

ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабақшасы
кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы

Қатысқаны барлығы – 3

1- педагог

1- медбике

Күн тәртібі:

1. «Томирис» балабақшасының өзін – өзі бағалау барасында жүргізілген жұмыс қорытындысы.

Сөз сөйледі: балабақша меңгерушісі: Мурзаева Гульжайна Балабаевна

2021 жылдың 06.12 -30.12 желтоқсан аралығында білім беру саласындағы ҚР заңдарының орындалуын бақылау және мектепке дейінгі мекемелерде білім берудегі қызметінің ҚР жалпы білім берудегі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында «Томирис» балабақшасының өзін-өзі бағалау жұмысы өткізілді, балабақшаның өзін-өзі бағалау жұмыс материалдарын қарап, талдай отырып комиссиясы төмендегідей атап көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау жұмыс барысында комиссия мүшелері ҰОҚ және іс – шараларға қатысып, талдады, бақылау жұмыстары мен бақылау видео үзінділері өткізілді. Жоғарыда айтылған құжаттарды, қатынасқан ҰОҚ материалдарын, бақылау видео үзінділері нәтижелерін қарастыра отырып комиссия мынандай қорытындыға келді.

«Томирис» балабақшасының 5 күндік жұмыс аптасы, оқу тәрбие процесінің үздіксіз тәртібінде жұмыс жасайды

Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында жасалған талдау шаралары, педагогикалық ұжымның оқу жоспарына сай жұмыс жасайтындығын анықтауға мүмкіндік берді.

Оқу жоспарында көрсетілген талаптарды орындап, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқу тәрбие жұмысы жүргізілген іс-құжаттары стандартталаптарына сай жүйелі түрде жасалғаны анықталды.

«Томирис» балабақшасының 2018-2024 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартында (бұдан әрі – Стандарт 2016жылғы 13 мамыр №292 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ №5557 бұйрығы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алғаны .

«Томирис» балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2018 жылғы 31 қазан №604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ №5557бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және мектепке дейінгі тәрбие мен сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2021-2022 оқу жылында «Томирис» балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2018жылғы 31 қазан №604 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ №5557 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа бұдан әрі Нұсқаулық 2021 жылғы 26 шілдедегі №6 хаттама сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021 жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылған. Оқу жоспарының құрылымы барысында инвариантты және вариативті оқу қызметінде кемшіліктер болған жоқ.

«Томирис» балабақшасының 2018-2024 жылға дейінгі уақытты қамтитын ұзақ мерзімді даму бағдарламасы бар.

Оқу жылдарға арналған жұмыс жоспарының мазмұнында балабақшаның мақсат міндеттері сәйкес. Өткен оқу жылдарының жұмыстарына талдау барлық бағыттарда жасалған. Жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп тұрады.

Балабақша тәрбиеленушілерінің даму көрсеткіштері қорытындысы 2022-2023. 2023-2024. 2024-2025 оқу жылдары даму мониторингінің орташа көрсеткіші 90% құрады. 2022-2023 оқу жылының бастапқы даму көрсеткіші орта есеппен 50% көрсетті жыл аяғына дейін аралық, қорытынды мониторинг жылдар бойы көрсеткен көрсеткіштерге жетеді деп қорытындыға келіп отырмыз.

Әдістемелік қызмет жұмыстары басым бағыттары жаңартылған білім негізін басшылыққа ал отырып жүргізілген.

Балабақшада әдістемелік бірлестігі балабақша тәрбиешілерінің, олардың жұмыстары жүйелілігі мен инновациялық (жаңашылдық) мазмұнымен ерекшеленеді.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігінің көрсеткіші балабақшадағы әдістемелік жұмыстың тиімділігінде, жетістікке жету негіздері қалыптастырылған, оқытудың жаңа технологиялары яғни 4R моделі енгізілуде, оқу жылында топтардың перспективалық жоспарлары Смарт мақсат, яғни балаға бағытталған қолжетімді бағытта жоспарланған әдістемелік тиімділікті диагностикалау жақсы жолға қойылған.

Балабақша басқару әкімшілігі өз жұмыстарын құқықтық нормативтік құжаттардың базалық ерекшеліктеріне сай және өз қызметтерін балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талдаумен сәйкестендіріп жүргізеді.

Балабақшаның 3 жылдық оқу жоспары ұқыпты жүйеленіп жасалған. Балабақша әкімшілігі педагогтардың ізденушілікпен жұмыс жасауына жақсы көңіл бөледі.

Өзін – өзі бағалау жұмыстары тыңдалып және талқыланып педагогикалық кеңес **шешім етті:**

1. «Томирис» балабақшасы өзін – өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша мемлекеттік аттестациялауға дайын деп есептеледі.
2. Өзін - өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу - тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне дайындығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес.
3. Өзін – өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері, видео үзінділері талап етуші орынға дайындалды.

Пед.кеңес төрағасы:
Хатшысы:

Г.Б. Мурзаева
Т.К Есенова