

Ақтөбе облысы

Мәртөк ауданы Қазан ауылы

«Аслан-Али» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

**«Томирис» мектепке дейінгі білім орталығын
өзіндік аттестаттау қорытындысы.**

Ақтөбе қаласы Мәртөк ауданы Қазан ауылы «Томирис» мектепке дейінгі білім орталығын

Ақтөбе қаласы Мәртөк ауданы Қазан ауылы «Томирис» мектепке дейінгі білім орталығы

АНЫҚТАМА

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабы 4 тармағы, ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 24 желтоқсандағы №1270 Қаулысымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестациялау ережесіне» және «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 26.07.2016 жылғы №13-14-З\710 шығыс хаты негізінде «Ақтөбе қаласы Мәртөк ауданының білім бөлімі «Томирис» мектепке дейінгі білім орталығы

Мемлекеттік өзің-өзі аттестаттау комиссияның құрамы:

Төрайымы: 1. МДБО меңгерушісінің м.а. – Мурзаева Г.Б

Комиссия мүшелері:

2. Медбике Есенова Т.К

3. Каримова М.С

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік (білім беру ұйымдарының толық атауы, құрылған жылы, заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу куәлігі: БСН 170540011234
Ақтөбе қаласы, Мәртөк ауданы, Қазан ауылы, Орталық көшесі №56А

Білім беру ұйымының толық атауы: ЖШС «Аслан-Али» қарасты «Томирис» мектепке дейінгі білім орталығы»

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 030008 , Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы, Мәртөк ауданы , Қазан ауылы, Орталық көшесі №56 «А» үй,

2. Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пунктерімен қамтамасыз етілуін растайтын құжаттар;

Медициналық кабинет, оқшаулау бөлмесі және егілу бөлмесі бар. Медицина кабинетінің аумағы – 21 ш.м., Медициналық кабинетінде: Әмбебап қобдиша-1, жер таразысы-1, бой өлшеуіш – 1, аппарат -1 , қабырға

шкаф (стенка)-1, үстел - 1, орындық – 2, 2- тумба құралдарымен жабдықталған.

Оқшаулау бөлмесі: қозғалмалы жастықты тақтай төсек (кушетка) -1, үстел - 1, орындық – 1.

кварц шамдары- 1, тоңазытқыш сөмке -1, термометр – 2, қызу өлшеуіш -2, танометр - 1, тоңазытқыш - 1, медициналық шкаф -1, термоконтейнер -1, жабдықталған.

Кабинеттің медициналық лицензиясы бар. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы».

Білім орталығының медициналық қызметін штаттық кестеге сәйкес 1- медбике атқаруда.

Еңбек өтілі – 30 жыл , осы балабақшада-еңбек өтілі - 6 жыл.

Медбике –Т.К. Есенова 07.11.1970 жылы туылған, ұлты-қазақ. Білімі:арнаулы орта, Нукусское медициналық училищесі, мамандығы- Медициналық сестра, дипломы-МТ №226565 берілген күні 19.12.1991 жыл.

Медициналық құралдар СанПин талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, бір рет қолдануға келетін шприцтермен, индикаторлық термометрлермен жабдықталған.

Медициналық құжаттар СанПин талаптарына сай, уақытылы жүргізіледі. Санитарлық-ақпараттық жұмыс әңгімелесу, кеңес беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санбюллетеньдер бар (тұмау, вирусты гепатит, желшешек ауруы т.б.).

Балабақшаның асханасының аумағы – 27 ш.м., жуатын бөлме- 20 ш.м., балабақшаның асханасында 1 аспазшы жұмыстануда. Асхана 1 бөлмеден тұрады, суға арналған жуғыш крандар - 2, шкаф -1, электрлік плита (4 камфолы) - 1, тоңазытқыш- 2, қамыр илейтін үстел - 1, қуыруға арналған таба-2, шикі зат өнімдерін тұрайтын үстелдер-1. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер үстелдер мен жабдықталған, СанПин талаптарына сай белгіленген.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамыздағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және ҚР Білім және ғылым министрлігі №391 22.06.16 ж. бұйырығының №1 қосымшасы 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйырығы негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында бағдарлама «Логика» вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері аудандық сараптау комиссиясының отырысында мақұлданып, (хаттама №1) Мәртөк ауданының білім бөлімінің 2024 жылғы 19 қыркүйек айының №11 бұйырығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады.

Бағдарламалар балаларды жан-жақты дамыту, денсаулығын нығайту, қорғау мақсатында кірістірілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жұмыс

жоспарындағы, апталық жүктемедегі шектеулер мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялықөрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі ұйымда толыққанды жұмыс жақсы жүргізілген. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген. Жұмысқа жаңа қабылданған қызметкерлерге алғашқы кіріспе нұсқаулықтар оқылады. Әрбір тоқсан сайын қызметкерлер мен қауіпсіздік нұсқаулықтарды сақтау туралы кеңес өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттануы тіркелмеген. Мекемеде өрт қауіпсіздігі жөнінде, еңбек қауіпсіздігі жөнінде, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқаулықтардың барлығы бар, құжаттары талапқа сай жүргізілген.

«Томирис» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында іс-жүргізу қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрықтары, еңбек шарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленген

3. Істер номенклатурасы

Істер номенклатурасы екі жақты «Томирис» балабақшасының Істер номенклатурасы бойынша қажетті папкалар реттік номер бойынша толық ашылып, жинақталған. Істер номенклатурасының құрылымы: 01-басшылық, 01.1-кадрмен жұмыс бөлімі, 01.2- іс-қағаздарын жүргізу, 02- оқу-тәрбие жұмыстар, 03- есеп бөлімі, 04-медициналық бөлімі, 05-әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

4. Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі мен лауазымдық нұсқаулықтары.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-1; шаруашылық меңгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-1,0; дәрігер -1; тәрбиешілер-1,0; 1; тәрбиеші көмекшілері- 1.

5. Оқу үрдісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары, ережелер, регламенттер

- соңғы үш оқу жылында білім орталығын жылдық жоспары бар;
- соңғы үш оқу жылында орталығың жұмыс оқу жоспары бар;
- соңғы үш оқу жылында күн тәртібі;

- соңғы үш оқу жылында ұйымдастырылған оқу іс –әрекетінің кестесі;

6.Педагогикалық кеңестің, оқу-әдістемелік кеңестің, педагогикалық сағаттың жұмыс жоспарлары мен мәжілістерінің хаттамалары, басқа да құрылымдық жоспарлаушы құжаттамалар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 3 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Мектепке дейінгі білім орталығында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер, мәселелер бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, іскерлік ойын, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

7. Білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің контингенті туралы мәліметтер.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2024-2025 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	Жас кезеңдері
1	«Жұлдыздар»	11	2 жас
2	«Жұлдыз»	10	3 жас
3	«Күншуақ»	6	4 жас
4	«Радуга»	4	5 жас

Балабақша меңгерушісі:

Мурзаева Г.Б.

Жалпы тәрбиеленушілер туралы мәлімет 2024-2025 оқу жылы

Балабақшаның жалпы аумағы: 352,5 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушілерге оқу процесінде пайдаланатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 10 ш.м. Есеп бойынша 3 топтың тәрбиеленушілерінің саны

Барлық топтарда балалардың «Менің сүлгім», «Менің төсегім» атты тізімдері жазылған, балалардың керуеттер мен сүлгі сөрелері арнайы жеке белгілермен белгіленген

Қабылдау келесідегі құжаттар:өтініш, қалалық білім бөлімінің жолдамасы, сәйкестендіру үшін көрсетілетін қызметі алушының (ата-анасының бірінің немесе заңды өкілінің) жеке басын куәландыратын құжаты (түпнұсқа және көшірмесі), баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтамасы негізінде қабылданған. Балалардың құжаттары топтарға бөлініп, жинақталған.

Балаларды тіркеу кітапшасы 2018 жылы басталып, бет мөрленіп, тігілген. Кітапшаға баланың аты-жөні, мекен жайы, жолдамалардың нөмірі, берілген күні жазылған. Балалардың балабақшадан шыққан уақыты тіркелген.

Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет жиһаздармен, компьютермен жабдықталып ғаламтор көзіне қосылған. Әдістемелік кабинетте әдістемелік құралдар, оқулықтар, балалар көркем әдебиеттері, дидактикалық ойындар, А-1, А-3 пішіміндегі білім салалары бойынша демонстрациялық құралдар, көрнекіліктер картотека жүйесінде тіркелген. Әдістемелік кабинетте педагогтардың озық іс-тәжірибелері: видеотека, ашық көрсетілімдер конспектілері, семинарлар, әр түрлі тақырыптағы жобалар материалдары, бейімделген бағдарламалар, номенклатура бойынша іс-құжаттар папкаларға жинақталған.

«Томирис» балабақшасы Ақтөбе қаласы, Мәртөк ауданы, Қазан ауылында орналасқан. Балабақша 2018 жылы сәуір айында ашылды. Бұл балабақша 50 орынға арналған. Балабақшада 3 топ «Жұлдыздар» аралас топ «Күншуақ» ересек топ «Радуга» мектеп алды даярлық топ жұмыс істейді.

Тізім бойынша 2024-2025 жылы саны – 31 бала.

**8. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі «Томирис»
балабақшасы 2024-2025 оқу жылы.**

	Дағдылар тізбес	Кіші топ		Орта топ		Ересек топ		Метеп алды даярлық топ		
		Топтар саны/ балалар дың саны	Дағды ларды игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар дың саны	Дағды ларды игерген балалар саны %	Топтар саны / балалар дың саны	Дағды ларды игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар дың саны	Дағды ларды игерген балалар саны %	Барлығы дағды ларды игерген балалар саны %
1	Бастапқы	11	7/56,2%	10	9/56,2 %	6	8/56 ,2%	4	6/56 ,2%	11/56 ,2%
2	Аралық	11	8/54.1%	10	8/54.1 %	6	9/54 .1%	4	7/54 .1%	13/54 .1%
3	қорытынды	11	7/65,2%	10	6/65,2 %	6	8/65 ,2%	4	8/65 ,2%	14/55 ,2%

Балабақша меңгерушісі:

Мурзаева Г.Б.

9. Балабақша тәрбиешісі:

Мурзаева Гульжайна Балабаевна, АГТУМ колледжі, білімі – орта кәсіби,
еңбек өтілі жалпы – 11 жыл, осы балабақшада – 3 жыл, 2-санат.

Каримова Мария Сергеевна «Рауан» колледж, білімі – орта арнаулы еңбек өтілі жалпы 5 ж, осы балабақшада 5 ай, санаты педагог модератор.

Жақсыбай Меруерт Жақсыбайқызы «Болашақ» колледж, білімі орта арнаулы, еңбек өтілі жалпы 2 жыл, осы балабақшада 1 жыл 6 ай.

Қайролла Аида Нұрланқызы , Ақтөбе гуманитарлық колледж, мектеп дейінгі оқыту, еңбек өтілі 5 жыл, осы балабақшада 1 жыл 2 ай.

Балабақша медбикесі:Есенова Тазагул Кафуруновна, білімі – орта кәсіби, еңбек өтілі – 30 жыл

Оқу-тәрбие процесі қазақ тілінде жүргізіледі. Оқыту үрдісі санитарлы-гигиеналық нормадағы талаптарға сай жүргізіледі.

Педагог оқыту және тәрбиелеу әрекетінде сергіту сәттерін, демалдыру гимнастикаларын, саусақтық гимнастикаларды жиі қолданылады. Оқыту жүйесі 5 күндік нормасынан аспайды. Оқу жылы 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін. 25 мамырдан 31 маусымға дейін жазғы денсаулықты нығайту кезеңі, бұл кезеңде балалар уақытты көбінесе далада ойындар, жарыстар арқылы өткізеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі барлық жас аралық топтарда жаңа Мемлекеттік стандартқа сәйкес құрылған. Әрбір топқа апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген мөлшері қатаң сақталынған.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты жетілген білімді азамат дайындау қоғам алдындағы міндет болғандықтан, мектепке дейінгі ұжымның да негізгі мақсаты баланың жеке басының алғашқы қалыптасуын қамтамасыз ету, адамгершілікке баулып, білімге деген ықыласын, іскерлігін қалыптастыру.

2. Мектеп жасына дейінгі балаға отбасы мен қоршаған орта қарым-қатынасын орнату арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.

Жылдық жоспар бойынша әр түрлі іс-шаралар, ертеңгіліктер және ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, кеңестер өтті.

Жыл бойына өткізілген іс-шараларға хаттамалар, жоспарлы ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттердің анықтамалары жазылып отырылды.

Сонымен қатар «Томирис» балабақшасының ата-аналарымен де жұмыстар жүргізіледі, олар «Баланың тілін дамыту», «Баланың ой-өрісін дамыту», «Балалар қорқынышы» баяндама оқылды. «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама алынды. Сауалнаманың қортындысы бойынша кейбір ата-аналармен әңгіме, кеңес жүргізілді.

Медициналық жұмыс жоспары бойынша бала өмірі мен денсаулығын сақтауды тиімді етіп ұйымдастыру шаралары қарастырылған. Мысалы: жиі

ауыратын балалармен шынықтыру шараларын ұйымдастыру, емдік жұмыстар шараларын өткізу.

Медбике ата-аналарға «Ішек жұқпалы ауруларын алдын алу», «Биттеудің алдын алу», «Эторобиозды алдын алу» деген тақырыптарда кеңес өткізілді. Балабақшада ел болашағын дамытуда біліктіде білімді, құзіретті, өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын мамандар ұжымын құру мақсатында сұхбаттар мен кеңестер беру жұмыстары қарастырылған.

10. Балалармен жұмыс

МДҰ-ның оқыту мен тәрбиелеу жұмысында тәрбиеленушілер өзін – өзі жетілдіруіне үлкен мән беріліп, баланың бес білім саласы бойынша жан-жақты дамуына барлық жағдай жасау мүмкіндіктері қолданылады.

Мекемеде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған көптеген іс-шаралар ұйымдастырылады. Жоспарға сәйкес өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік концерттен бөлек, тәрбиеленушілердің бойындағы жеке қасиеттерін ашатын конкурстар мен байқаулар баршылық.

Мақсаты: рухани дүниесі бай, адамгершілікпен ізгілік қасиеттерді бойына сіңірген және денсаулығы жетілген жеке тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмыстарының нәтижесін ұйымдастырып өткізілген ертеңгіліктерде, күнделікті оқу іс-әрекеттерде, сауық кештерде, саяхаттарда т.б. көрінді.

Тіл дамыту сабағын сергіту жаттығуларымен ұштастырамыз. Сергіту жаттығулары бір жағынан бала тілін дамытса, екінші жағынан шаршаған баланың дем алуына ықпал етеді. Бүлдіршіндерді үлкенді сыйлауға, өздерін дұрыс ұстауға, ұстаздармен, ата-аналармен, тәрбиешілермен сәлемдесуге, дастархан басында дұрыс отыруға және гигиеналық ережелерді сақтауға үйретеміз.

Жол ережесі сабағында «Бағдаршам» көзерінің атқаратын қызметі олардың оң жақ, сол жақ бағыттарына қарап жолдан өтуге, көше қиылысына сақ болуға болып дені сау салауатты азамат болуға баулимыз.

ҚМТҚ сабақтарында сандар әлеміне саяхат жасап, ауызша сандарды жас ерекшеліктеріне қарай 5-ке, дейін санауға үйретеміз, сол заттардың түсін ажыратуға, пішінін білуге үйретеміз.

Дене тәрбиесінде сапқа тұру, саппен жүру, топқа бөлу жолдарына үйретеміз.

Табиғат аясында қозғалмалы ойындары әсіресе «Ақсерек пен көксерек», «Мысық пен тышқан», «Поезд» сияқты ойындарды ойнаймыз.

Серуен кезіндегі табиғаттың білмейтін қыр сырларымен таныстыру арқылы көптеген бақылаулыр жүргізілді. Әр бақылауда негізгі мақсатымыз: табиғаттың қасиеттерін тірі және өлі құбылыстардың өзгерістерін бақылауға, пайдасы мен қажеттілігін түсіне білуге, қардың, топырақтың, жаңбырдың т.б. қасиеттерін тануға танымдарын кеңейту. Балаларға табиғатты бағалап, күте білуге, зиян келтірмеуге үйреттік.

Балаларға ойын түрінде түрлі тапсырмалар ұсынылды. Нәтижелері бойынша білім деңгейлерінің мониторингі жүргізілді.

Балалар мекемесінде жыл бойында тақырыптық сабақтар және әр мерекеге байланысты мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Жас ерекшеліктеріне қарай келесі ертеңгіліктер өтті:

2024-2025 оқу жылында «Бір тұтас» бағдарламасы бойынша Әжелер мектебі, Аналар мектебі, Әкелер мектебі құрылды. «Алтын күз», «Дара тұлға-дана тұлға», 2-10 желтоқсанда, «16 желтоқсанға орай Тәуелсіздік күні «Мәңгілік ел» «Менің Қазақстаным» онлайн концерт, «Аяз атаға хат» акциясы 10 желтоқсанда, Жаңа жылдық қол өнер байқауы 27 желтоқсанда «Кел, Жаңа жыл» осы іс-шараға балабақшаның тәрбиеленушілері белсенді қатысты.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің танымдық, психологиялық, тұлғалық қабілеттері мен ерекшеліктерін дамыту мақсатында денсаулық сақтау технологиялары, 2024-2025 о.ж. бастап

Бір тұтас тәрбие бағдарламасы еңгізілді. Күнделікті

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ойын түрінде ұлттық ойындар өткізу.

«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу.

«Күй күмбірі» - таңертен арнайы күй тыңдау.

Аптаның даексөздері бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дайек сөздері ақпараттық стендертте орналастырылады.

Сонымен бірге, балалармен күнделікті жұмыс істеу барысында балабақша педагогтері дәстүрден тыс сурет салу, ертегі терапиясы, музыка терапиясы, ойын, сахналау, драматизациялау, слайд-шоу сияқты оқыту мен тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданып келеді. МДҰ-да қолданылатын оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдіс-тәсілдерді таңдауда балабақша тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен ерекшеліктері және мүмкіндіктері ескеріледі. Кіші жастағы балалар арасында денсаулық сақтау технологияларына мән берілсе, ортаңғы топтың балалары арасында олардың танымдық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында жобалау жүргізу сияқты әдістер кеңінен қолданылады.

Өзің-өзі аттестаттау комиссияның құрамы:

Төрайымы:

1. меңгерушісінің м.а.

Мурзаева Г.Б.

Комиссия мүшелері:

2. Медбике

Есенова Т.К

3. Тәрбиеші:

Каримова М.С