

Мәртөк аудандық білім бөлімі ЖШС Аслан-Али"Томирис
"балабақшасы

Бекітілген:



балабақша меңгерушісі

Мурзаева Г. Б

Перспективалық жоспар "Куншуак" мектепалды тобының
ұйымдастырылған қызметі 2024-2025 оқу жылына 2024-2025 оқу жылы

"Перспективалық жоспар

2024-2025 оқу жылына

Типтік оқу жоспары негізінде" Томирис " балабақшасы

Ортаңғы топ 4 жас «Күншуақ»

Жоспар кезеңі – қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жүру дағдыларын дамыту: әдетте аяқтың саусақтарында, жоғары тізе, бір уақытта, екіден (жұпта); әртүрлі бағытта: түзу сызықта, шеңберде, «жылан», шашыраңқы; тапсырмаларды орындау кезінде жүру: қол ұстасу, арқан ұстау, тоқтау, еңкейу, бұрылу, заттарды айналып өту, еденге қойылған заттарды басып өту. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды жоғары, алға, екі жаққа (бірге немесе кезектесіп) көтеру және түсіру қабілетін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бастарынан асырып (алға-артқа), бүйірлерге (оңға және солға) бұра отырып беру қабілетін дамыту. Аяқ жаттығулары: Саусақпен көтерілу, аяқты алға, артқа, бүйірге қою қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылыспен жүру дағдыларын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақ ішер алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше

	реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажырата және атай білуге, олардың ағзадағы рөлі және оларды қорғау және күту туралы түсінік беру. Сауықтыру шаралары Балаларды үй ішінде жеңіл киім киюге шақырыңыз.
Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту.
Көркем әдебиет	Кітапқа деген қызығушылықты ояту.
Қазақ тілі	Сенімді болу үшін, сіз кек қайтарған кезде жауап қайтара аласыз.
Математика негіздері	Көрініс қалыптастыру«көп», «бір» ұғымдары туралы, заттардың санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу, қоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беріңіз.
Құрылыс	Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын сызу, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеу, бірнеше көлденеңінен тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. және тік сызықтар.
Модельдеу	Пластилин мен саздан үлгілеуге қызығушылықты арттыру.
Қолданба	Балалардың қолданбаға деген қызығушылығын арттыру. Алдымен қағаз парағына әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстің дайындалған бөліктерін орналастырып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, бала ойлаған немесе мұғалім берген затты құрастырып, содан кейін

		алынған кескінді жапсыруға үйрету. қағаз.
	Музыка	Эмоционалды көңіл-күймен музыканы қабылдауға тарту. Музыкалық жанрлармен таныстыру: ән, би, марш.
	Айналаңыздағы әлеммен танысу	• Балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде өзіңіздің және құрдастарыңыздың жынысы «Мен» бейнесін қабылдауды үйреніңіз, сіздің іс-әрекеттеріңізге және өзін-өзі бағалауға оң баға беру, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту.

"Перспективалық жоспар

2024-2025 оқу жылына

Типтік оқу жоспары негізінде" Томирис " балабақшасыОртаңғы топ 4 жас «Күншуақ»

Жоспар кезеңі – қараша 2024-2025 оқу жылы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бәдетте саусақпен, бағанада бір-бірден, платформаның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта жүгіреді: түзу сызықта, шеңберде, «жылан», шашыраңқы; белгілі бір тапсырмаларды орындау кезінде жүгіру: тоқтау, белгіленген жерге сигнал бойынша жүгіру; өзгермелі қарқынмен жүгіру: жылдам (10-20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтаусыз (50-60 секундқа). Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолыңызды алдыңызда немесе басыңыздың үстінде, артыңызда шапалақтаңыз. Денеге арналған жаттығулар: Біліктілікті дамытуденені солға, оңға бұру (отырған күйден). Аяқ жаттығулары:

	Біліктілікті дамыту қолды алға созып еңкейу; тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды иіп тұру; тізеңізді бүгіп, кезекпен аяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылыспен жүру дағдыларын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану және жуу кезінде өзіңіздің ұстаудың негізгі дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға ұмтылуын қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не, оны сақтау туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру шаралары Қызығушылықты арттыру серуендеу кезінде ашық ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін дамыту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Суреттерді, заттарды, жанды және жансыз табиғат объектілерін көру, шығармаларды тындау, мультфильмдерді, ертегілерді көруден алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі	Сенімді болу үшін, сіз кек қайтарған кезде жауап қайтара аласыз.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндермен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы осы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беріңіз.
Құрылыс	Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіштерді, плиталарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту; құрылысын талдау қабілетімен таныстыру.
Сурет салу	Бір заттың немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуге, бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыруға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың негізгі түстерін пайдалана білуге үйрету. реңктер (қызғылт, көк, сұр).
Модельдеу	Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Қолданба	Ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту.
Музыка	Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, бөшкелі орган, сылдырмақ, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай т.б.) дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру.
Айналаңыздағы әлеммен танысу	Заттарды атай білу, ажырата білу, олардың көлемін, түсін, пішінін тексеріп, тексеру, заттардың қасиеттерін, қасиеттерін: сипап, дәм, құлақ арқылы тани білуге үйрету.

--	--	--

"Перспективалық жоспар
2024-2025 оқу жылына
Типтік оқу жоспары негізінде" Томирис " балабақшасыОртаңғы топ 4
жас «Күншуақ»
Жоспар мерзімі: 2024-2025 оқу жылы қаңтар

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Коньки тебу, лақтыру, ұстау дағдыларын дамыту: бзаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден, оң және сол қолмен (қашықтық 1,5-2 м), тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен (қашықтық 1-1,5 м). Допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықта отырып, аяқты алшақ, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты еденге (жерге) жоғары және төмен лақтыру, ұстап алу. Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға, екі жаққа созу, алақандарды жоғары қарату, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды жылжыту, саусақтарды қысу және ашу. Денеге арналған жаттығулар: Біліктілікті дамытуаяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз, аяқтарыңызды жылжытыңыз (жатқан күйден). Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуотырғанда саусақтарыңызбен құм дорбаларын алыңыз, ұзартылған қадаммен таяқпен, роликпен (диаметрі 6-8 сантиметр) жүріңіз. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытушаналарда бір-біріне шабуыл жасау; аласа төбеден төмен түсу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	жетілдіру, тамақтану және жуу кезінде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға ұмтылуын қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не, оны сақтау туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру шаралары Қызығушылықты арттырусеруендеу кезінде ашық ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Біліктілікті дамытукейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану.
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақтарды жатқа білуге үйрету.
Қазақ тілі	қоршаған орта күндікі жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ака, ана, ата, әже, апа және т.б.), кәббір тұрмыстық заттардың, Жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларының айту және түсін дағыларын қалптастыр.
Математика негіздері	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.
Құрылыс	Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Сурет салу	Сурет салуда дәлдік пен қауіпсіздікке баулу.

	Модельдеу	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету, мүсіндеу материалдарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
	Қолданба	Желімдеу кезінде дәлдік пен қауіпсіздікті енгізу.
	Музыка	Балалар аспаптары мен музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.
	Айналаңыздағы әлеммен танысу	Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен, республика астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.

**"Перспективалық жоспар
2024-2025 оқу жылына
Типтік оқу жоспары негізінде" Томирис " балабақшасы
Ортаңғы топ 4 жас «Күншуақ»
Жоспар кезеңі – наурыз 2024-2025 оқу жылы**

наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Құрылыс және қайта құру дағдыларын дамыту: ббірінен соң бірі, бірінің қасында, шеңбер бойымен салу (көрнекі анықтамалар бойынша). Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі белгілерді пайдалана отырып) формацияда, шеңберде өз орнын таба білуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға, екі жаққа созу, алақандарды жоғары қарату, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды жылжыту, саусақтарды қысу және ашу. Денеге арналған жаттығулар: Біліктілікті дамытуаяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз, аяқтарыңызды жылжытыңыз (жатқан күйден).

	Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуотырғанда саусақтарыңызбен құм дорбаларын алыңыз, ұзартылған қадаммен таякпен, роликпен (диаметрі 6-8 сантиметр) жүріңіз. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытушаналарда бір-біріне шабуыл жасау; аласа төбеден төмен түсу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану және жуу кезінде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға ұмтылуын қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не, оны сақтау туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру шаралары Қызығушылықты арттырусеруендеу кезінде ашық ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды көргеннен, жанды және жансыз табиғат объектілерін бақылаудан, шығармаларды тыңдаудан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен алған әсерлерімен бөлісу қабілеттерін дамыту.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау қабілетін дамыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Орақ машинасына мұқият қараңызшы.

Математика негіздері	Денеңіздің бөліктерін шарлау және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау мүмкіндігін жетілдіріңіз: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол.	
Құрылыс	Сюжетті ойында құрастырылған құрылымды қолдану қабілетін дамыту.	
Сурет салу	Қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін арттыру.	
Модельдеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар, т.б.) таныстыру. Модельдеу әдістерін қолдана отырып, сүйікті бұйымды мүсіндеңіз, оларды таяқшамен безендіріңіз.	
Қолданба	Қазақ халқының ұлттық тағамдарымен, тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру. Өздеріңізге ұнайтын дайын заттардың пішіндерін қазақ оюының қарапайым элементтерімен безендіріңіз. Заттардың пішіні мен түсі туралы білімдерін бекіту.	
Музыка	Би қимылдарының сапасын жақсарту үшін: екі аяқпен және бір аяқпен кезек-кезек тебу.	
Айналаңыздағы әлеммен танысу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыс-аяқтарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді түрде қолдану, объектілердің атқаратын қызметін түсіну, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру.	

2024-2025 оқу жылына
 Типтік оқу жоспары негізінде" Томирис " балабақшасыОртаңғы топ 4 жас
 «Күншуақ»
 Жоспар кезеңі – мамыр 2024-2025 оқу жылы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Коньки тебу, лақтыру, ұстау дағдыларын жетілдіру: бзаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден, оң және сол қолмен (қашықтық 1,5-2 м), тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен (қашықтық 1-1,5 м). Допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықта отырып, аяқты алшақ, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты еденге (жерге) жоғары және төмен лақтыру, ұстап алу. Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытузаттарды алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде бір қолыңыздан екінші қолыңызға беру. Денеге арналған жаттығулар: Дамытуаяқтарыңызды бүгіңіз және түзетіңіз (кезекпен және бірге), арқадан асқазанға және арқаға бұрылыңыз; иілу, иықтарды көтеру, қолдарыңызды екі жаққа тарату (іште жатқан қалыптан). Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға созып еңкейу; тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды иіп тұру; тізеңізді бүгіп, кезекпен аяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытууш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен оңға және солға бұрылыспен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану және жуу кезінде өзін-өзі ұстаудың негізгі дағдыларын дамыту.

	Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға ұмтылуын қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не, оны сақтау туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру шаралары Қызығушылықты арттырусеруендеу кезінде ашық ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану қабілетін дамыту, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту.
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілеттерін арттыру.
Қазақ тілі	берілген терцестерімен бірге нәтижесі бірдей емес (сонда бір ұлы бар, сосын естистика бар) iiretu.
Математика негіздері	Күннің карама-карсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең-кешке бағдарлау қабілетін жетілдіріңіз.
Құрылыс	Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Сурет салу	Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ түстің

		негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт) пайдалану қабілетін арттыру. , көк, сұр).
	Модельдеу	Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіріңіз.
	Қолданба	Желімдеу кезінде дәлдік пен қауіпсіздікті енгізу.
	Музыка	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту: аю табанмен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
	Айналаңыздағы әлеммен танысу	Ауа райы жағдайын анықтау қабілетін дамыту (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі кезеңдеріндегі ауа райы жағдайын белгілеу.