



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»
Группы: «Радуга»
Возраст детей: 5 лет.
Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 07.10-11.10.2024 г.
Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бағаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Бірұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!» Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Белме-комната, Үсте				
Прием детей					

	Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать физические трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.		бегу ни с кем не сталкиваясь; Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как ухаживать за деревьями осенью» Цели: расширять знания об уходе за деревьями осенью; формировать словарный запас. «Біртұғас тарбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. Казахский язык***	работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	
Серуеннен орадау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактически игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				

	Цель: учить детей перепрыгивать через аркан. Словарный минимум: доппен жаттығулар – упражнения с мячом, допты он (сол) колдарына алындар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, кой – положи, сырғанау доп – катание мячей.	Словарный минимум: кушік – шенок, бұлт – тучка.	Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах Подвижная игра «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: «Қасқырға қақпан» – «Капкан для волка», мұқият бол – будь внимательным, сапқа тұрындар – встаньте в шеренгу.	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары» Цель игры: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Словарный минимум: детская песенка – баталар елені, хомычок – атжалман.	
Серуенте дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №10: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; Задачи: объяснить детям правила поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				

Воспитывать интерес к играм Пальчиковая гимнастика Физминутка 4. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Задачи: Выполнить наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров. Развивать навыки: бег враспыну, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами Выполнение ОРУ Выполнение ОД Казахская подвижная игра «Мысык пен торғайлар» («Кошка и воробьи»)	использовать простые и сложные предложения. Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Словарный минимум: паук – ермекші, муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш. 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Дидактическая игра «Зонтик» Цель: Закрепить у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.	предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. Физминутка 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, полдизания; определять риски для здоровья. Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закрепить умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд.	Совершенствовать слушание, говорение Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованьем; учить петь с аккомпанементом и без него «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Цель игры: бегать в медленном темпе со сменой направления движения Построение в колонну по одному ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводится в виде эстафет). Словарный минимум: баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, отыруға кезде шенберіне – садитесь в круг, шенбер тұрындар – встать в круг. Подвижная игра «Тығылм: Питики» Цель: развивать у детей ловкость, умение прятаться и находить друг друга.
---	---	--	---	--

отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. 3. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Тик-так» Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов	предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Дидактическая игра «Грибная полянка». Цель: Закрепить знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы Провести работу по словообразованию (под березой — подберезовик, пол осиной — подосиновик). Словарный минимум: листья — жальфикар, листопад — коньки куз. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтындарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний. Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;	Цель: учить лепить фигуру белки, соблюдая пропорции частей туловища белки. Задачи: Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: тигр — белка, жангак — орех. 3. Основы математики Тема: Числа 1-5. Матрёшка в гостях у ребят Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество	голова, кол - рука, аяк — нога Дидактическая игра «Гнездовая птица» Цель: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закрепить знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц-строителей. 3. Развитие речи Тема: Посуда Цель: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	3. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: закрепить навыки счёта предметов Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назо пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели Физминутка 4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 метра). Закрепить умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола; Упражнять ходьбе с чередованием с бегом, перестроения из шеренги в колонну по одному. Игровое упражнение «Стань первым».
--	--	---	---	--

звуковых слов; правильно держать ручку; подготовка руки к письму. Дидактическая игра «Зажги фонарик» Цель: закреплять умение выделять звуки в словах, подбирать слово с определенным звуком, умение работать в группах. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. Задачи: Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті:қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бералу дағдыларын және артикуляциялы қаппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки	интонационно называть звуки в словах. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Пальчиковая игра Физминутка 2.Рисование/ Лепка/Аппликация/К инструирование Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством . Дымковские игрушки (люди,животные)	Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті:бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы чувств Цель: познакомить детей с органами чувств Задачи: закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Словарный минимум: кыз - девочка, ұл бала - мальчик, дене мүшелері - части тела, бас -	фигуры, овощи, фрукты; готовые рисунки, не выходя контуры; Словарный минимум: дыбыз, сөз – слово. Артикуляционная гимнастик Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Стихотворение Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. Задачи: Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Дидактическая игра «Расскажем про Олю и зайчика». Цель игры: составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по опорным картин
--	---	---	--	--

жаттығу Утрнняя гимнастика	1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на пояс, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: туловище-туловище, тұр-стой, сол кол-левая рука, оң кол-правая рука, алақан - ладонь (повторяется в разных вида: деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы проч.), фотографиями родителей о прогулках. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Акын кыса" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	«Өнегелі»: Игра "Найди пару". Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур.	«Өнегелі»: Игра "Закрой глаз и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов Задачи: Научить проводить звуковой анализ трех-четырех	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен	1.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: продолжать учить детей определять место звука в слове,	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные); Задачи: штриховать, раскрашивать геометрически

	выбирают карточки с указанием времен года. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	завязанными глазами, подходят к нему с разных сторон. Ловишка должен угадать, кто его коснулся, назвать имя. Опознанному завязывают глаза, и он сам теперь отгадывает. Машковская) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем листопад» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови животных») Свободная игра	Игра «Составь из пуговиц» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Назови животное" Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)
Танецтегі	Комплексные упражнения.				

	стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Самооценка» Беседа «Развитие правильной самооценки школьника». Консультация: " Важные витамины для здоровья ". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другое). «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото-времена года". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие» Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. Өткен бүлтіттан жанбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Малоподвижная казахская народная игра «Соқыр теке» /»Слепой козел» Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление Игроки образуют круг. Считалкой выбирают ловишку. Ловишке плотно завязывают глаза. Находящиеся в кругу игроки прикасаются поочередно к игроку с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие» М. Әлімбаев Чтение потешки Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Бәрі де бар бақшада: Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Такта да, Заттар да көп басқа да. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная игровая деятельности Чтение стихотворения Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала... (Э. Ознакомление с окружающим

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖПС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 14.10-18.10.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б.Момынбаев) «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком. Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				

Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Погода осенью». Беседа «Сезонные изменения в природе осенью». Консультация: " Как одеваемся осенью ". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушко: он на ней как солнышко. Г. Вьеру Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра "Домино" Задачи: развивать внимательность, логическое мышление,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка"	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Удивительные точки". Дети рисуют "чудоточками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди одинаковые»); Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь Ознакомление с

		трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".			
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки вверх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жапырактары– листья, колдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э. Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Сахарбай сазы" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv Экологический проект «Юный метеоролог»: детская деятельность по экологии (после сна). Музыка ****				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Закрепление стихотворений на осенний утреник.	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радостно солнышко, полюшко подсолнушко.	Настольная игра "Пазлы" Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, договоренности с товарищами.

			Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И,Й Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Физминутка 2. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Максаты: сөйлемдерді дауысырағым ең түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларындамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиеу. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: знать названия органов дыхания, их функции и приемы укрепления дыхательной системы	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: Формировать понятие о слоге Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Пальчиковая игра Физминутка 2. Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Максаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялы қ моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиеу. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Цель: расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности чело- века в ауле (пастух,	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; Задачи: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово ұзын сөз – длинное слово қысқа сөз – короткое слово. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика Физминутка

	умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Пальчиковая гимнастика «Братья» Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Ознакомление с окружающим миром –	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови деревья») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи" Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Найди листик" Задачи: пополнить знания детей о деревьях, развивать мышление, мелкую моторику рук.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)
--	---	---	---	--	--

Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Развивать память и воображение. Дидактическая игра «Заколдованное место» Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки. 3. Основы математики Тема: Собираем урожай овощей Цель: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; Задачи: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепить знания о частях суток. Пальчиковая гимнастика	Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Дидактическая игра «Угадай и расскажи». Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связную речь. Активизировать словарный запас детей. Словарный минимум: дыхание - дем алу, тыныс; носоглотка - ацца, легкие - екпе, воздух - ауа 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; Задачи: Формировать	Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим. Задачи: Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: саньрауқулактар – грибы 3. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: познакомить с числом и цифрой 6 Задачи: учить соотносить цифры 1-6 и количество	овощевод, садовод, доярка); Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; Словарный минимум: труд – еңбек, доярка – сауыншы, пастух – қойшы. Дидактическая игра «Деревья и кустарники» Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; Задачи: Формировать	2. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанов Д. «Родник» Цель: учить понимать художественные образы и содержание произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Развивать память и воображение. Дидактическая игра №7 «Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. Материал: Цветные кружочки, отличающиеся цветом и размером в соответствии с героями сказок; фигурки героев сказки; картинки с сюжетами сказки. 3. Основы математики Тема: Обведи и раскрас Цель: продолжать
---	--	---	---	--

	Физминутка 4.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задачи: Развивать навыки: бег с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Словарный минимум: сабак – урок, сабак би – урок танцев, билер – танцы, денсаулық сабағы – урок здоровья, сабак бағдарлау – урок ориентирования, сабак	навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Словарный минимум: мебель – жиһаз, стул – орындық, стол – үстел. 4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. Физминутка 4.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч. Игровое упражнение Игра «Лови – бросай»	навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления прилагательных. 4.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Познакомить со звучанием казахских народных инструментов Задачи: познакомиться с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	развивать навыки штриховки Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: формирование знания о днях недели. Физминутка 4.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задачи: Формировать умение ведения мяча прямо и между предметам двумя руками расстояние метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руи вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на четвереньках, толкая мяч головой. Игровое упражнение Игра «Пролезь через обруч»
--	---	--	---	---	--

	геометрия – урок геометрии.	Дидактическая игра «Придумай имя и животное» Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Словарный минимум: детская песенка – балалар өлені, хомячок – атжалман.	Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: сабак – урок, сабак би – урок танцев, билер – танцы, денсаулық сабағы – урок здоровья, сабак бағдарлау – урок ориентирования, сабак геометрия – урок геометрии.	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Словарный минимум: флаг – жалау, ту, гимн – гимн.	Цель игры: навыки пролезания через обруч Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: қолдарыңды алға созыңда – руки вперед, қолдарыңд көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз). Подвижная игра «Фигура» Цель: развивать у детей ловкость, внимание и воображение
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Продолжать отбатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кғн, <i>навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — гнавное оружие воина) (каз.нар. пословица) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №11: «Осторожно: грибы и растения на территории» Цель Познакомить с растениями нашего участка.				

	Задачи: Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем. Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; Исследовательская деятельность Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Исследовательская деятельность Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; называют инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Предлагают свою посильную помощь. Трудовая деятельность Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты"	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени Исследовательская деятельность Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди и отличия. Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра "Кто	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Исследовательская деятельность Внимательно рассмотреть грузовую машину, которая привозит продукты. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Задачи: развивать у детей внимание, умение	Наблюдение за птицами Сорока Цель: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. «Біртұтас тәрбие» Казахская подвижная игра "Коршун и курица" Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Индивидуальная работа Развитие движений.

	одну и две колонны. Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.	Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	самый меткий?" Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; Индивидуальная работа Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; «Біртұтас тәрбие» Казахская подвижная игра "Канатоходцы" Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Казахский язык***	быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактически игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				

	Проговаривание скороговорок. - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда.	Расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	Закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из	Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Дидактическая игра "Лоты" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Легенда о Кабанбай батыре. Цель:

	«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? Казахский язык***	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	экспериментирования «бумага». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук-стук!». Цель: Понимать отвечать на вопросы: «Бүгін ауа райы қандай? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".				

Серуен Прогулка	Наблюдение за осинной осенью. Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовым деревьям; Исследовательская деятельность Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол, ветви, листья, крону, корни. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках. «Біртұғас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Индивидуальная работа Подвижная игра "Мы веселые ребята".	Наблюдение за листовыми и хвойными деревьями. Цель: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); Исследовательская деятельность Найти хвойное дерево на территории (ель, сосна) Найти самый красивый осиновый лист, найти самую красивую шишку и ветку на елке Трудовая деятельность Экологическое воспитание Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. Задачи: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и обгони" Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Наблюдение за березой осенью. Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; Исследовательская деятельность Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листья осенью жухнут. Экологическое воспитание Трудовая деятельность помощь дворнику, сбор опавших листьев в кораб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на	Наблюдение за работой дворника. Цель: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; Исследовательская деятельность Помощь детям выявить пользу, которую приносит дворник окружающей среде. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в кораб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Казахский язык*** Индивидуальная	Наблюдение за сорокой. Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в кораб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигатели умения и навыки.
-----------------------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 21.10-25.10.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Отаным – алтын бесігім!»/« Родина - золотая колыбель!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Словарный минимум: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Природа, которая нас окружает». Беседа «Учимся наблюдать за объектами природы». Консультация: "Сбережем природу вместе". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие»				

	Беседы родителей со своими детьми				
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Выразительное чтение стихотворения Задачи: способствовать развитию устойчивого	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови признаки осени») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из камушков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

	мышление, эмоции у детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	деятельности Экологическое воспитание "Какие ты знаешь осадки" Задачи: пополнить знания детей об осадках, развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек – ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени (повторяется в разных			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктембе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-imМузыка ****			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить звуки Задачи: формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень". Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Осень на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воды зашумели Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. 1.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". Задачи: побуждать детей "читать" мнемоматрочки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемоматру. Ход. Дети, глядя на иллюстрации, на мнемоматрочки, составляют полный текст. 1.Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің

	количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Физминутка 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Дидактическая игра «Закончи сказку»	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; Дидактическая игра «Зимние запасы». Цель: Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей. Учить действиям анализа и синтеза, умению	линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Пальчиковая игра Физминутка 2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: Учить детей составлять изображение автобуса из частей (окна, колеса). Задачи: Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.	атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; Словарный минимум:	
--	--	--	---	---	--

Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Игра с полосками» Цель: учить пользоваться словами «до» и «после». Пальчиковая гимнастика Физминутка 4.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра),	выделять части целого, из частей составлять целое. Словарный минимум: птицы – құстар, прелетные птицы – жыл құстары, зимующие птицы – қыстайтын құстар, ворона – қарға, ласточка – қарлығаш, воробей – торғай. 3.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Дидактическая игра «Гласные звуки» Цель: развивать навыки	Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: терезе – окно, сары – желтый, сары терезе – желтое окно, кара – черный. 3.Основы математики Тема: Повтори рисунок по точкам Цель: закреплять навыки рисования по точкам Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Какой сегодня день» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели. Физминутка 4.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: Формировать умение прыгать на	дикие животные – жабайы жануарлар, лес – орман, жизнь животных – жануарлар тіршілігі, нора – ін, медведь – аю, белка – тиін, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, лось – бұлан, ежик – кірпі. Дидактическая игра «Чей след?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выявить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. 3.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с	
---	---	---	--	--

отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная казахская народная игра «Қарлығаш» Цель: развивать у детей скорость и быстроту бега Словарный минимум: қарлығаш – ласточка, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.	выделения гласных звуков из состава слова. Словарный минимум: дедүшка – ата, папа – әке, мама – ана, старшая сестра – әпке. 4.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы Дидактическая игра «Переводчик» Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. Словарный минимум: флаг – жалау, ту, гимн – гимн.	правой и левой ногое поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Игровое упражнение Игра «Белые медведи» Цель игры: развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: Аю - медведь, баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег.	именами существительными; Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связанные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Дидактическая игра «Назови три слова» Цель: активизация словаря детей. 4.Музыка Тема: Утренник «Осень золотая» Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,
--	--	---	---

				повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию» Цель игры: развитие чувства ритма и ритмической памяти. Словарный минимум: осень золотая – алтын күз, осенние листья – күзгі жапырақтар.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова) «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №12: «Как себя вести в классе» Цель Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении школы (в классе, столовой, коридоре). Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла;	Наблюдение за осенним деревом, березой Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее	Наблюдение за листопадом Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; Исследовательская	Наблюдение за шиповником Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и	

	Исследовательская деятельность Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения. - Свет солнце опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Подвижная игра "Не оборви цепочку" Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию	внешних изменениях осенью; Исследовательская деятельность Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера Трудовая деятельность Экологическое воспитание сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	деятельность Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Экологическое воспитание Трудовая деятельность сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Почему говорят золотая осень?» Цели: расширять знания о	называть его; Исследовательская деятельность После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и сказать, почему на данный момент окрас листы шиповника иной, его плоды высохли и проч. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у	
--	--	--	--	--	--

	Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.		золотой осени; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Игра-упражнение "Канатоходцы" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Казахский язык***	детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактически игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень.	Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень,	

		Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.		Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . «Біртутас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке.	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.	Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	Развивающая игра "Что больше?" Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вата». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Сюжетно – ролевая игра «Продуктовый магазин». Дидактическая игра "Лот" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Легенда о Кабанбай батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально

	Понимать и отвечать на вопросы: Бүтін ауа райы қандай? Казахский язык***	Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	воспринимать стихотворение. <u>«Біртүтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Сту - стук!». Цель: Понимать отвечать на вопросы: «Бүтін ауа райы қандай? Слушать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***
Бағалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Стихи о Родине выучить просто.			

	Развитие познавательных способностей детей.	Развивать у детей силу, быструю и ловкость.	Упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.	Развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро точно вести счет выделяемым объектам из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.
Балалардын дербес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театрально уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ***				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. «Бірітұас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сыныпта неше	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания	Работа с художественной литературой: «Рассказки сказку». Цель: Учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность:	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов" Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода».	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека». Дидактическая игра "Струпируйте по общему свойству" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Лепенд Золотом кувшине Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение «Бірітұас тәрбие» Овладение государственным языком

	балла бар? Казахский язык***	сказки, запоминания образных слов	аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык*
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка". Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				