

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Группы: «Радуга»

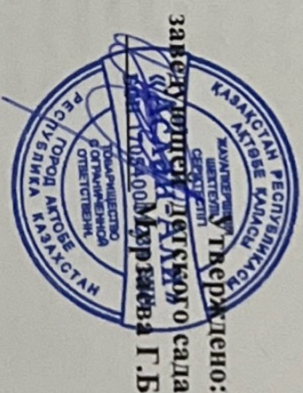
Возраст детей: 5 лет.

Жоспардын құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.11-08.11.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Қаримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Бағаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь				
Прием детей	Ценность – Справедливость и ответственность «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - единое понятие!» Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Словарный минимум: Ойыншық-игрушка, Қуыршақ-кукла, Теледидар-телевизор, Дәптер-тетрадь, Караша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-				



	погода, Жанбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Времена года». Беседа «Как защитить детей от холода?» Консультация: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка» Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения С. Маршака "Мяч" Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Когда это бывает?" (лото). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Лабиринт". Педагог раздает детям готовый лабиринт (пчелка и мед), дети быстро справляются. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". <i>(развитие речи, основы грамоты, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения об Осени Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности. Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Яркая-синяя река, Слово в зеркале	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови что покажу»); Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь.

	Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Игра "Возьми нужную одежду". Правила игры: правильно подобрать одежду для куклы. Игровое действие: нахождение необходимой одежды для куклы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Уход за комнатными растениями".	- Если вчера была пятница, то сегодня ... - Если за понедельником был вторник, то за четвергом ... Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем зонтик» Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Найди лишнее») Свободная игра	холодном, Отражает облака. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Зоологическое лото". Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.	Приобщение к искусству. Ход игры: учить детей включать различные инструменты и определять какой инструмент производит звук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)
Танертенгі жаттыгу	1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз.				

Үтрениия гимнастика	2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот в право, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание: (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10 (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған и іс-арекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. "Әжелер мектебі": Досұт «Витаминная кладовочка» Цель: Объединение усилий ДООУ и семьи по формированию у детей основ рационального питания. «Кюй»: " Адай Кюй" (исполнитель Курмангазы) https://zvu4no.otuztaks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?usclid=m2irwshxst695349930 «Менін Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Музыка ****				
	Беседа на тему как животные готовятся к зиме Задачи: активизировать знания детей о животных осенью, развивать связную речь.	Малоподвижная казахская народная игра " Тақия тастамақ!" ("Есть идея!") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Игра-упражнение "Составление картинок" Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Дидактическая игра "Веселые прищепки" Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	Скоротоворки Столы белобубовые, гладко-тесо-выступаннй Тридацть три корабля лавировали, лавировали, не вылаивовали.
Ылім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған и іс-арекет	1.Основы грамоты Тема: Звук и слова – наши лучшие друзья Цель: систематизировать знания и умения детей	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер ұйрету,	1.Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей понятием предложение.

Организованная деятельность	вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие и длинные; Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Дидактическое упражнение «Буквенный светфор». Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев.	опарта жайсейлем мен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: закрепить представления о подготовке к зиме диких животных и их повадках. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего	звук). Задачи: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическое упражнение «Магазин». Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Поможем маме приготовить соленья Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Задачи: Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.	сөздісаналытүрлесте сактауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, об определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.	учить составлять предложения из двух слог в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Словарный минимум: кзыкты тапсырма – интересное задание, сөйлем – предложение. Дидактическое упражнение «Слова-друзья» Цель: упражнять детей в выделении первого звука слова и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»
-----------------------------	---	---	--	---	---

Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Дидактическая игра «Герои бывают разные» Цель игры: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 1-8 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	облика животных и образа жизни в разное время года; Дидактическая игра «Бабочки». Цель: Вызвать знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. Словарный минимум: каскарь - волк – wolf, коян – заяц - hare, тин – белка - squirrel, булан – лось – elk, аю – медведь – bear 3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: учить последовательно и точно пересказывать рассказ Задачи: Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения,	Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, крути разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: киар - огурец, кызанак - помидор. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотношения с цифрой. Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать	Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; Словарный минимум: еркен – росток – sprout. Дидактическая игра «Кому нужна вода, а кому – полынка» Цель: Знакомить детей с любимым местожительством различных растений (солнечная полынка или затененная опушка леса, рядом с водой или в воде). 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Тугжанова «Я его простил» Цель: Выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; Задачи: закрепить интонационную выразительность речи, воспитывать желание прийти на помощь;	Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Задачи: закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Дидактическая игра «Старая сказка на новые лады» Цель игры: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1-9 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Развивать умение соотносить числа и количество предметов; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Обуча
---	--	---	--	--

Пальчиковая гимнастика Физминутка 4.Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Задачи : Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведення мяча правой и левой рукой. Закрепить умение ведення мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цель: развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге. Словарный минимум: бау журу – медленная ходьба, бау жүгіру –	словарь признаков. Словарный минимум: верблюд – түйе, степь – дала. 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; Задачи: проявлять интерес и любовь к музыке; выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании; Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. Словарный минимум: паровоз – паровоз, вагончики – шағын вагондар..	и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Физминутка 4.Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формировать навыки ЗОЖ Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Психотренинг «Я все смогу». Цель игры: Представление мысленных образов на выдохе.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: употребление сложноподчиненных предложений. 4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; Задачи: различать простой музыкальный жанр (куй) проявлять интерес и любовь к музыке; выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании; Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото» Цель игры: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. Словарный минимум: серуен – прогулка, әткеншек – качели.	умению различать вопрос «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени Физминутка 4.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством эстафет. Задачи: Научить бегать враспынную, парами, в колонне по двое, высоко поднимая колени; Игровое упражнение «Подари тепло другу». Цель игры: развивать ' детей находчивость Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: жау арқасымен алға – ходьба спиной вперед, сүйеу қадам – приставной шаг, жау оң (сол) қырымен – ходьба правым левым
---	---	--	---	---

	медленный бег, жылдам жүгіру – быстрый бег, секіру заттар арасындағы – прыжки между предметами.		Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: бір-бірден (екі-екіден) жүріндер – идите по одному (по двое).	боком. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнетелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправляния, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывая осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (қсн, <i>навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающей миром, развитие речи</i>) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, посуды и поговорок на казахском языке: Словарный минимум: куртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, колгап(тар) - варежки (перчатки), бекебай - шарф. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №13: «Если ты дома один» Цель Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	«Безопасность» Наблюдение за садом. Цель: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Измерение глубины снега снегомером; определение	Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от	Наблюдение за падением снега. Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - выпадении снега. Исследовательская деятельность Ловля снежных тканей, летящих на белой	«Экология» Наблюдение за рябиной. Цель: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать
Серуен Прогулка	«Экология» Отслеживание сезонных изменений. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их				

	в стихах. Исследовательская деятельность Повесить на солнце кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить песочек в песочнице и понаблюдать, как за время прогулки оно высохнет. Потрогать кирпичи, из которых выстроено здание детского сада, на солнечной и теневой сторонах. Вывод: солнце нагревает предметы. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Индивидуальная работа Подвижная игра "Игра снеговика"	состояния почвы в зимний период. Трудовая деятельность Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижные игра "Слепой козел". Задачи: учить внимательно слушать сигналы педагога, развивать внимание, контролировать правильность выполнения задания; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	температуры» Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце, сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая) Полить землю из лейки (условный дождь) и предложить снова потрогать ее и рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, при нажатии на нее, она липнет, собирается в комочки. От холодной воды почва стала холодной как от холодного дождя. Вывод: Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц. Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство	бумаге; исследование; определение свойств. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге Казахский язык*** Индивидуальная работа Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Физическая культура **	сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
--	--	--	--	---	--

	Задачи: закрепление навыков метания предметов. Экологическое воспитание Подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.		заботы о птицах. Подвижная игра "Третий лишний". Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая польза от животных зимой» Цели: расширять знания о пользе животных зимой; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. Казахский язык***	
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактически игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)			

	Настольный театр "Волк и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Заучивание стихотворений. Тұлкі бикеш мен едім, анқауды алдап келемін. Алау жақса балалар, мен де билеп беремін!	Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя	Побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку в соответствии с каталогом схем оригами.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сен қайда	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания	Работа с художественной литературой: "Загадки о животных", А. Ыскакбай Цель: учить детей отгадывать загадки. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	Подвижная казахская народная игра «Туылген орамал» (Завязанный платок) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «почва».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Дидактическая игра "Ярмарка тканей" Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.

	барасын? Казахский язык***	сказки, запоминания образных слов	Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Чтение произведения Алтыншаш. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Цель: упражнять в поиске места названного звука «Қай жерде» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.11-15.11.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Тура биде туған жоқ!» «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!» Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Жыыншық-игрушка, Қуыршақ-кукла, Теледидар-телевизор, Дәптер-тетрадь, Қараша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-погода, Жаңбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Правила дорожного движения» Беседа "О важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения."				

представителями ребенка), консультации	Консультация: "Что значит быть справедливым". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер". Лайнер Отправляется в полет. Лайнер – Пассажирский самолет. Ростом Лайнер С трехэтажный дом. Полетишь И ты На нем, Хоть еще ты не дорос До больших его колес. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры с лего "Конструктор транспорта" . Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра "Собери буквы" . Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Парные картинки" . Задачи: воспитывать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Считалка - Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать – Крепкие, дружные Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем дождь» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылаживали. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Упражнение "Правила этикета". Задачи: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что кушает»); Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию. И, Ревякина «Поезд» Слышен грохот за версту: Мчится поезд «Ту-ту-ту». Катится по гладким рельсам. Он привык к далёким рейсам. Стук-тук-тук — колёса в такт, Только так и только так. Ознакомление с

	образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы лего. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в классе»	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Хорошо-плохо») Свободная игра	воспитание Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Мытье игрушек, строительного материала)
Таңертеңгі жаттығу Утрения гимнастика	Комплексные упражнения. 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10 (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к	Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день в поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				

организованной деятельности (далее ОД)	«Кюй»: " Акку күйі" (исполнитель Нургиса Тілендиев) https://zvuv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 Проговаривание считалок. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.	«Өнегелі»: Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Большой палец - бас бармак (дословно - главный палец) Указательный палец - балаң үйрек (незрелый утенок) Средний палец - орган терек (тополь посередине) Безымянный палец - сылдыр шумек (журчащий шумек (трубка, приделанная к люльке - бесік, делается из тонкой трубчатой кости барана, через которую уходит моча грудного ребенка)) Мизинец - кішкентай бөбек (маленькое дитя).	"Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры: дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.	Настольная игра "Группировка автомобилей". Задачи: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность. Оборудование: картинки-карточки с изображением видов транспорта.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать анализировать особенности произношения и звучания звука. Задачи: подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жаксы Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жаксы өнеге Максаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шар» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры Задачи: анализировать особенности произношения и звучания звука. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие длинные, волнистые,

странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра «Имена» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: Учить эмоциональному восприятию произведения, чувствовать художественность языка. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Обучить умению пересказывать эмоционально, логично,	үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Дамытушылықміндеті: сөздікқорларынбайыту, дұрыс сөздерді таңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Цель: Учить определять целевое назначение посуды; Задачи: Закрепить умение определять целевое назначение посуды; Дидактическая игра «Приготовь лекарство». Цель: Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения. Формировать умение правильно использовать полезные травы (знать, с какого растения какую часть надо взять для	пространство. Дидактическая игра «Какое слово хотел написать художник?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая игра Физминутка 2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: В магазин привезли овощи Цель: учить лепить овощи, используя технику вырезания по шаблону. Задачи: Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, выденные на улице, дома, в детском саду. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.	колдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост	изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Словарный минимум: дыбыс – звук, сөз – слово шар – шар. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Как зовут детей?» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Пальчиковая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы «Паук, муравей и ласточка» Цель: Учить эмоциональному восприятию произведения: чувствовать художественность языка. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра –
---	---	---	--	---

	сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Сказка переехала» Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Составь неделю» Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели. Пальчиковая гимнастика Физминутка 4. Физкультура Тема: Игры – аттракционы	приготовления лекарства и в какое время года это сделать, чтобы не нанести ущерб природе). Словарный минимум: посуда – ыдыс, чайник – шайнек, пиала – кесе, тарелка – тәрелке, ложка – қасық, вилка – шанышқы, блюдо – табак. 3. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: учить составлять рассказ по картинке; Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Дидактическая игра «Лишнее слово» Цель: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов. Словарный минимум: строим дом – үй салу, мы играем – біз ойынаймыз. 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	Словарный минимум: көгөніс – овощ, кияр – огурец, сәбіз – морковь, кызылша – свекла. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Художники» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Физминутка 4. Физкультура Тема: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди Задачи: развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»	растений, основных стадиях роста и развития растений; Словарный минимум: комнатные растения – бөлме өсімдіктері, рвать не буду я цветы – мен гүлдерді жұлмаймын. Дидактическая игра «Домик для листочков» Цель: Закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников, есть умение угадывать названия деревьев, кустарников по стволам, направлениям веток, плодам, оставшимся с осени. Формировать правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам. 3. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке; Задачи: Учить отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей;	рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Дидактическая игра «Путешествие в гости к сказке» Цель игры: учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев. 3. Основы математики Тема: Повтори рисунок Цель: учить детей устанавливать пространственные отношения Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии тетрадах в клеточку. Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными
--	---	--	--	--	--

	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. Задачи : закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Выполнение ОРУ Выполнение ОД Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. Словарный минимум: жаяу арқасымен алға – ходьба спиной вперед, сүйеу қадам – приставной шаг, жаяу оң (сол) қырымен – ходьба правым левым боком.	Задачи: различает простые музыкальные жанры (песня,танец) Дидактическая игра «Определи по ритму» Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. Словарный минимум: серуен – прогулка, әткеншек – качели.	Цель игры: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: менің отбасым – моя семья, кім жылдам – кто быстрый, ойын – игра.	развивать связную речь, внимание, память Дидактическая игра «Подбери Признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Задачи: произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра «Ручей» Цель игры: Развивать ощущение законченности	представлениями. Физминутка 4.Физкультура Тема: Мой дом Цель: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди. Задачи: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностно отношения к членам семьи. Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: менің үйім – мой дом, допты алысқа лақтыру – метание мяча вдаль, жүру бойынша скамейке – ходьба по скамейке. Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
--	---	---	--	---	--

				предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности. Словарный минимум: колыбельная – бесік жыры, грустная музыка – мұнды музыка.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №14: «Электроприборы» Цель Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Задачи: объяснить детям правила поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев. Исследовательская деятельность «Летающие семена»	«Безопасность» Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Исследовательская деятельность Совместно со взрослыми: собрать красивые листья для создания гербария;	«Экология»: Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом. Исследовательская	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Исследовательская деятельность Помощь детям выяснить внешний вид, пользу, применение рябины. Экологическое	«Экология»: Наблюдение за осенней погодой. Цель: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пылливость ума.

Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений Ход опыта: Дать детям по одному «летающему» и по одному «нелетающему» семени. Предложить поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например, фасоль и семена клена, березы) Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. Индивидуальная работа Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	поцарапать опавшие листья на корнях деревьев. Трудовая деятельность Экологическое воспитание Подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	деятельность «Полет семян одуванчика» Цель: выяснить, от чего зависит направление полета семян одуванчика. Аккуратно сорвать головку белого одуванчика и подуть на нее, посмотреть, как разлетаются воздушные парашютики одуванчика, как далеко они полетят; подуть сильнее и определить, какие семена пролетают дальше. Вывод: полет семян одуванчика зависит от силы дуновения, дальше летят те семена, которые сверху. Экологическое воспитание Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток). Задачи: мотивация к коллективной работе. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать	воспитание Трудовая деятельность: сбор камней во дворе. Задачи: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе. «Біртұтас тәрбие» Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Казахский язык*** Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Задачи: развивать навыки посильного труда, воспитывать трудолюбие, осознанное отношение к обязанностям. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
--	---	---	--	---

	воспитывать дружелюбие. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). Задачи: развивать и поддерживать умения детей работать сообща, распределять обязанности.		движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; Индивидуальная работа Беседа на тему: «Как помочь животным подготовиться к зиме» Цели: расширять знания об уходе за животными; формировать словарный запас. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. дети делятся на две команды. Казахский язык***		
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактически игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки расставлены. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова)				

	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность.	Настольная игра "Собери транспорт". Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального.	Свободная игра "Чей паровоз лучше гудит?". Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	Игры с леги "Конструктор транспорта". Задачи: развивать у детей умение собирать из деталей леги тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. Оборудование: наборы леги.	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре" Жасыл жасыл дап жасыл Бағдаршамы жарып тур Қайда асығып барасын? Токта деген жарык бул Дөп ағайым тоқтатты Теміржолдін қасында Пойыз ағып кеп қапты, Қорқыт кеттім расында Қызыл қызыл қызыл шам, Бағдаршамы көрсетті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	Работа с художественной литературой: Дидактическая игра "Кто, где живёт?". Цель: Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные;	Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Физическая культура **	Сюжетно – ролевая игра «Мастерская по ремонту». Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Айдар не жейді? Казахский язык***	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Чтение произведения Легенда Арсыз и Ардак Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать внимательность, логическое мышление Понимать и отвечать на вопросы: «Үйде кім бар?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ұ, і, г, Ү) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖПС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.11-22.11.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Карисова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»/« Ответственность - проявление нравственных качеств!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Словарный минимум: Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока! Бою-краски, Қалам-ручка, Аспан-неб Бұлт-облако, Өзен-река, Теңіз-море. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Здоровье». Беседа «Профилактика гриппа». Консультация: «Как укрепить иммунитет» Работа с родителями «Біртұтас тәрбие»				

Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Беседы родителей со своими детьми Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околлицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Магнитная мозаика "Ежик." Задачи: развивать внимательность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Что это такое?" Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Лото "Растения, животные". Задачи: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Природа и человек". Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание изучение схем различных построек из строительного материала. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Развивающая игра "Когда это бывает?") Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорки Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая коммуникативная, игровая деятельности Динамическое упражнение "Вороны". Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.
--	---	--	--	--	---

	логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание ("Труд в книжном уголке" реставрация книг) Свободная игра	логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика рук. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Пословицы и поговорки о родной земле, Родине. Отанды сую — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Порядок в игрушках".		Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (Готовим оборудование и материал для учебной деятельности)
Танертенгі жаттығу	1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева				

Утренняя гимнастика	2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. Упражнение на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Шаш-волосы, Маңдай-лоб, Арқа-спина, Жиырма-20, Отыз-30, Қырық-40, Елу-50, Алпыс-60, Жетпіс-70, Сексен-80, Токсан-90, Жүз-100, Мың-1000. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Күй Балбырауын" (исполнитель Курмангазы) https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 Просмотр мультфильма «Площадка честности» «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Музыка ****				
Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки"	Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Динамическое упражнение "Солнце спит". Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволокло И деревья раскачал. Дождь по крышам застучал, Барабанит дождь по крыше Солнце клонится все ниже.	Дидактическая игра "Закончи предложение". Задачи: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление;	Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;	

四

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. Физминутка 2. Художественная литература Тема: Рассказ Тургенева М. «Дядя Саша» Цель: Учить пересказывать текст, связывать пересказывать сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев Задачи: Учить пересказывать текст, связывать сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев	Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Дидактическая игра «Давайте поедем заведи в наш лес». Цель: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентирясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная и т.д.). Словарный минимум: тля – язык, ас корыту мушкетер – орканы пишеварения, ауыз куясы – ротовая полость, асказан – желудок, ишек – кишечник 3. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: учить составлять рассказ по картинке Задачи: Развивать умение различать противоположения по	Задачи: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликациях; умение вырезать готовые детали по контуру, и акquirатно наклеивать их на фон. Цель: ознакомить детей с технологией выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасности работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Порода – кака, улитка – коше 3. Основные математические понятия Тема: Штукатурные предметы Цель: воспитывать уважительность, усидчивость. Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные линии в тетрадях в клеточку. Дидактическая игра «Сравни и запомни» Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.	Тема: Правильное окружающим миром питание – залог здоровья Цель: сформировать у детей представление о правильном питании, вредных и полезных продуктах питания Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Словарный минимум: коконистер – овоши, жемистер – фрукты, кинр – огурец, бурши – перец, горький, кмылаша – свекла, алмурт – фруша, ерик – абрикос, алама – яблоко» Дидактическая игра «Направи мутушки-земли» Цель: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 3. Развитие речи	Цель: Учить пересказывать текст, связывать сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев Задачи: Обучать умению различать сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев Дидактическая игра №7 «кто больше заметит небезли?». Цель: учить детей замечать, небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. 3. Основные математические понятия Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете предметов в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»
---	--	---	--	--

Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению различать вопросы «Какой?», «Который?», «Сколько?», и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей. Пальчиковая гимнастика 4. Физкультура Тема: Будь сильным, буду смелый и большой! Словарный минимум: правой и левой рукой, ловкость, умение применять опорные схемы движений и изолированных движений. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Поднимим серебро») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Словарный минимум: кушты – сильный, батыл –	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные и употребляют их в речи. Развивать память, воображение, образное мышление; обогащать лексику синонимами; воспитывать интерес к природе; Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительного ласкательных суффиксов. Словарный минимум: снет – кар, зима – кыс. 4. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; Задачи: Формировать умение точно интонировать несложные песни в 2-3-близкийших тональностях, различать звуки септимы и октавы (верх-вниз). Дидактическая игра	Физминутка 4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: продолжать учить метать вальт правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Задачи: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Цель игры: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Целостное в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Словарный минимум: бip-bipден жүріңдер – идите по одному, давай – уратан, күн – солнце.	Тема: Зимний лес Цель: закрепить умение составлять расказ по картинке Задачи: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный расказ. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; знакомые песни самостоятельно с музыкальными сопорожением «Кийи» - формирование интереса у детей к	«Какой?» и правильно отвечать на них. Дидактическая игра «Краснокожие фигурки» Цель: учить детей располагать геометрические фигурки и плоскости. Физминутка 4. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять упражнения Цель: учить преодолевать полосу препятствий по согласовывать действия в колонне. Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений команд. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: шербеттер түрлiндер – встаньте в круг, секіңділe – прыгайте, доп – мяч. Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей
---	---	--	--	--

Смелый, уликен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному, орнылды тап – найди место.	Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).	Словарный минимум: колыбельная – бесік жыры, грустная музыка – мұнды музыка.		«Музыкально-дидактическая игра «Три поросенка» Цель игры: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Словарный минимум: корзинка – себет, сказочная страна – ертегі елі.	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков музыкально-дидактическая игра «Три поросенка»	силу, умение быстро реагировать на сигнал.
«Өнегіз», «Безопасность», «Экология»: Обрабатывать, закреплять навыки быстрого, бешуемого одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправляния, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процесса наблюдения; вырабатывать привычку к самоповороте, взаимоповороте; воспитывая осознанное отношение к деятельности, к здоровью.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	На улице прохладно.	Сферы дайымы Подготовка к прогулке			

Одно отадино: Мы умесам быстро одеваться, Строиться и собираться. (Дина Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос баска, душпан аякка карайды. (Дугуьг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тартпн — жажынгердин бiрiншi каруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица) Словарный минимум: күртеш - куртка, аяк-кийм - обувь, бас кийм - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платок, белдемше - юбка, кофта-жемшiр, колгап(тар) - варежки (перчатки), бексбай - шарф. «Национальная игра - соровише нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов ТЕМА №15: «Горячие предметы на кухне» Цель закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном использовании горячей воды, паром от кастрюли. Задание: Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.	Серуен Протулка «Экология»: Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Исследовательская деятельность Сравнение синицы с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. «Бірітұтас тарбие» Подвижная игра "Ак серек" – "Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивая быстроту, силу.	«Безопасность» Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Исследовательская деятельность Цель: познать со свойствами воздуха (не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха); развивая способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Исследовательская деятельность Легатор предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно,	«Экология»: Наблюдение за солнцем. Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследования. Исследовательская деятельность - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет аткой силой, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных	Наблюдение за ясенем, сбросившим листья. Цель: уточнить представления о деревьях о ясеню; развивая умения различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листья, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменением в разное время года. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Легатор предлагает рассмотреть дерево, назвать, каким признакам было уясано дерево.
---	---	--	---	--	--

ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игнитуальная работа Подвижная игра "Птицы и кукушка". Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в определенном, безопасном месте (например, коммунки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	Ход опыта: Воспитатель предлагает взять (последовательное) ароматизированные сашетки, корки апельсина, чеснок и поучаствовать запаях, распространяющих в помещение. Трудовая деятельность Экологическое воспитание расшистка беседки от растительного сока. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку; навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. «Битутас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Задачи: развивать детей внимание, навик счета, мышление, память, креативность и дружеские способности Физическая культура ** Игнитуальная работа Развитие движений.	однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листья? Что использовать предлагаются защиты глаз, расказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих поушениях, сделать выволы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка поверхностей и ровного ободования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разреживания снега пластиковой лопатой (бор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для без препятственных ир. Подвижная игра "Что растет в родном краю?" Задачи: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. Игнитуальная работа	очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагаются использовать оборудование для защиты глаз, расказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих поушениях, сделать выволы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: расшистка беседки от растительного сока. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. «Битутас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра «Таңқыш» («Нахоуачивай») Задачи: развивать у детей сообщительность. Казахский язык*** Игнитуальная	Предлагается рассмотреть чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясеня). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки в одной упряжке «Битутас тәрбие» Казахская народная ир "Ақ сүйек". Задачи: развивать навыки командной игры, развива личные качества, ловкост меткость, выдержку. Игнитуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
---	---	---	--	--

	Серуенен опалау Возвращение с прогулки	Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). Задачи: развитие ловкости, координации движений. Цель: развивать ловкость, выносливость, выработать правильное дыхание. * Физическая культура **	Исследованияльное разделение, мытье рук.
--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми
жымыс
Баллармен жеке
Индивидуальная работа с детьми
«Өнерлі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Игры, звуковая культура речи, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

Индивидуальная работа с детьми жымыс Баллармен жеке Индивидуальная работа с детьми «Өнерлі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Игры, звуковая культура речи, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индикаторная работа с детьми Игры, звуковая культура речи, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Игра-упражнение "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно сюжетное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ,	Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью картинок, выписанных в центре круга, образного	Развивающая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение. Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены	Эксперимент "Найди уша". Задачи: побуждать детей, используя оборудование, находить воздуш, доказывать свою правоту, делиться размышлениями, воспитывать пытливость ума.
---	---	---	--	---	--

Батарейки деревянные (ваши киндшеры) олимпиада, усталость тантрам и математические пазлы, блоки, настольные игры в ирвовом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, олимпиада, усталость) бизнесу аркети, китайская карпау жане табля бака эпекстер) самостоятельная деятельность детей (игры малой конструкторы, подвижные игры, изобразительность, раскрашивание книг и другие)	обозначение признаков времени года. Из этих признаков складывается картинка. Ну, что ж, ребята, давайте как можно быстро разберемся картинки".	Развивать богатство языка, кругозор, интерес к составлению рисунок различного содержания.	Реализуется в виде различных детской деятельности, оптимальная с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры малой подвижности, настольные игры в ирвовом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, олимпиада, усталость) тантрам и математические пазлы, блоки, настольные игры в ирвовом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, олимпиада, усталость) бизнесу аркети, китайская карпау жане, табля бака, эпекстер) самостоятельная деятельность детей (игры малой конструкторы, подвижные игры, изобразительность, раскрашивание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей).	Самостоятельные игры детей с конструктором Помогите детям Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	«Ключ»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ***	Самостоятельные игры детей в уголке ирвов. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Кавказский язык ***	Работа с художественной жизнеспособностью". Цели: систематизировать представления детей о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных;	Развивающая игра «Сюжетно-ролевая игра Строительство дома". Цели: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура **	Сюжетно-ролевая игра Строительство дома". Цели: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура **	Оборудование: слуховой воздушный шарик, банка крышки, бумажные ленты, целлофановый пакет.	Сюжет, относящийся к разным временам дня. Дети по очереди называют рисунк (например, "Это лето, потому что мы тренируемся").	летми. Взвешивать за ручки, потом влево и проносятся: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затем показывают какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.
--	---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	---	--

Бағалардың үйге қайтуы Уход детей домой	«Чудесный мешочек» Лель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін аяа райы кандай? Казахский язык***	Расматривание книг и беседы по сюжету картинок. Лель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	Конструктивная деятельность по интересам детей. Лель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	Лель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	не пустили добрые духи земли. Лель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. «Бірінге тарбие» Овладеи государственным языком дидактическая игра «Стук-стук». Лель: Понимать и отвечать на вопросы: «Қар кандай болады? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (кө, ү, і, ғ, ү) Казахский язык***
Бағалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аспан-Али детский сад «Томирис»

Группа: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылы кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

25.11-29.11.2024 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Бағаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Әлігірте берік болсаң аяғың таймайды!» «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!» Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликоз! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Верь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова Словарный минимум: Кайырапы түні!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока! Баяу-краски, Қалам-ручка, Аспан-небәуліт-облако, Өзен-река, Теңіз-море. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо беседа с детьми)	Беседа с родителями по вопросам режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консултация. «Біртұтас тәрбие» Тема: «Ответственность и справедливость». Беседа «Ответственный человек, какой он?» Консултация: "Заказывание" Работа с родителями				
Ата-аналармен					

консультации «Бирітқа табын» Беседы родителей со своими детьми Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Взятие речи – коммуникативная, игровая деятельность Развивающая игра «Продолжи пословицу». Пальчик с краской – Читака. Игровая деятельность коммуникативная, коммуникативная, развивающая игра Развивающая игра «Пальчик с краской». Самый толстый и смешной. Этот – указательный, средний и безымянный, этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: картонки с изображениями геометрических фигур и схем соединений, строительные детали. Художественная игра Игровая – творческая, коммуникативная, развивающая Задачи: отгадывать навыки окрашивания изобразительных объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.	Взятие речи – игровая деятельность Игровая деятельность коммуникативная, коммуникативная, развивающая игра Читака. Пальчик с краской – Задашка. Задания: закреплять знания детей, находить логичней домашние животные. Учить находить логичней при помощи животных при помощи муляжа. Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Поздняя осень» Цель: Закрепить знания о природном явлении художественная игра Художественная игра Игровая – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Цель: Закрепить знания о природном явлении художественная игра Художественная игра Игровая – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Взятие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровая деятельность коммуникативная, коммуникативная, развивающая игра Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспринимания текстов знакомых стихотворений. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарный запас. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Взятие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровая деятельность коммуникативная, коммуникативная, развивающая игра Дидактическая игра «Времена года». Задачи: развивать умение сопределять сезон выполнения задания, выделять объекты из окружающего мира, закреплять представления о расстановке в мире. Ход игры. Педагог дает детям задания развешивать картинки, посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка.
---	---	--	---	---

Таланты и жаты Утренняя	1. ИИ: ОС, руки вниз. 1 - поворот в право, руки вытянуть в стороны (влево), 2 - ИИ. Повторить по 4 раза в каждую сторону. Повторить 6-7 раз. 2. ИИ: ОС, руки на пояс. 1 - поворот в право, руки вытянуть в стороны (влево), 2 - ИИ. Повторить по 4 раза в каждую сторону.	Игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность; Экологическое воспитание Свободная игра	коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельность; Загадки о животных. А. Бскабай На макушке у него лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его ротов волшебных делают балзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Летками прыжками. Заберется на валун И стоит, как камень. (Ахар) Словно медная фигурка — Так блещет на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность; Экологическое воспитание "Очистка аквариума, кормление рыб"	Экологическое воспитание (игра «назови признаки зимы») Свободная игра	воспитание "Какие ты знаешь осадки" Задачи: попоинить знания детей об осадках, развивать мышление, мелкую моторику рук.	Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков вод песочницы и прочее. Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (Труд в книжном уголке)
-------------------------------	---	---	---	--	--	---

Гимнастика 3. ИП: ОС, руки вниз. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 - ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Словарный минимум: Шаш-волосы, Мандай-лоб, Арка-спина, Жирма-20, Оты-30, Кырма-40, Егу-50, Апыс-60, Жетпіс-70, Сексен-80, Токсан-90, Жүз-100, Мың-1000. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Удская библиотека "О животном мире". Оформить уток на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труд человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житовина, Р. Киплинг и проч.), фотографами родителей «Мені Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. https://zupu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwtxsc695349930 Музыка ***	Казахские пословицы и поговорки о диких животных Арыстанда бір кісінін күші бар, Қырық кісінін жүрегі бар. (У) льва сила одного, а сердце собока.) Бір жылта қоян терісі де шыдайды. (Шықары зайпа на бір жылта қоян терісі де білген тазы алап. (Лисы с той или иной горы изловит тазы (топчая собака), что знает о ее повадках.) Бір түлкі жеті беріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.)	"Запрещённое движение". Задачи: развивать моторную память, внимательность. Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". - Кошка мышку цап-цапан (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаются по столу пальцами обеих рук), завила (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка кистей рук вперед и вниз), До свидания.	Пальчиковая гимнастика "Котик это бывает?". Задачи: развитие крпгозора и словарного запаса детей. Этот злой и серый хищник По лесам упрямно рыщет. Он охотник знаменитый, Только в сказках был он битый. Съел он семечек козлят, Сестра хотела трёх попросят... Стал герой "Ну, погоди!" Но к нему не подошли. Он в охоте знает толк: Так как это серый волк.	Малоподвижная игра "Телефон". Задачи: развитие слухово-вопорития.
---	---	--	---	--

Удская библиотека и Ис-рекетке дайылык Подготовкa к организованной деятельности (далее ОД)

Задачи: активизировать знания о способах размножения растений, определять признаки плохих влияющих на рост растений, основных стадий роста и развития растений; формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель: развивать логическое мышление, умения описывать героев, строить рассказ-расуждение. Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Развивать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать связи и логические связи и закономерности; Дидактическая игра «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Пальчиковая гимнастика	Задачи: активизировать знания о способах размножения растений, определять признаки плохих влияющих на рост растений, основных стадий роста и развития растений; формировать умение ориентироваться по карте в лесу. Развивать пространный ответ. Цель: Формировать умение ориентироваться по карте в лесу. Развивать пространный ответ. Дидактическая игра «Клим в гости к Мудрой Сове». Цель: Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы. Дидактическая игра «Клим в гости к Мудрой Сове». Цель: Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы. Дидактическая игра «Клим в гости к Мудрой Сове». Цель: Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы.	2. Рисование/ лепка/ аппликация/ Конструирование Тема: Насекомые Цель: Уметь строить из природного материала приподнятую модель растения, основных стадий роста и развития растений; определять признаки плохих влияющих на рост растений, основных стадий роста и развития растений; формировать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать связи и логические связи и закономерности; Дидактическая игра «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Пальчиковая гимнастика	Задачи: активизировать знания о способах размножения растений, определять признаки плохих влияющих на рост растений, основных стадий роста и развития растений; формировать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать связи и логические связи и закономерности; Дидактическая игра «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Пальчиковая гимнастика	2. Художественная литература Тема: Рассказ «Левушки и старушка» Цель: Учить воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм; формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Дидактическая игра №7 «Что сначала, что потом». Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. 3. Основы математики Тема: Играем в школу Цель: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; Задачи: Упражнять в
---	---	--	--	---

Физминутка	Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: учить лазать по гимнастической лестнице одиночным способом, развивать координацию движений рук и ног.	Задачи: формирование привычки к 30Ж в семье, учить лазать по музыкальным инструментам, выделяя четвертные доли; играть на шумовых инструментах.	Цель: Учить ритмично ходить?	4. Музыка хука. Тема: Что у гимнаста в поезде – пойыз, самолет – самолет.	Словарный минимум: ягодах, фруктах и т.д. описательные загадки о животных.	«Узнай По Описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о животных, фруктах и т.д.	Словарный минимум: меклуку моторику рук. Цель: учить находить сходство и различие предметов.	4. Физкультура Физминутка Тема: Тренируемся всей семьей Цель: учить лазать по гимнастической лестнице разномысленным способом	Задачи: формирование привычки к 30Ж в семье, представляющие о связи физических упражнений со здоровьем.	Игровое упражнение «Быстро в кпу». Цель игры: развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействовать в команде	Построение в колонну по одному; ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД	Словарный минимум: апа – мама, апа – папа, мен – я, отбасы – семья.	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные дорожки» Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; знакомые песни самостоятельно без музыкального сопровождения.	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные дорожки» Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; знакомые песни самостоятельно без музыкального сопровождения.	Построение в колонну по одному; ходьба и бег.
------------	---	---	------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---

Серые	Подготовка к прогулке				
Церуе	Церуе	«Внеур», «Безопасность», «Экология»: Отработывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (подблюдать детей следить за правильностью застегивания, заправляния, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процесса наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (кн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: куртше - куртка, аяк-кым - обувь, бас кым - головной убор, шабар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, колтан(тар) - варежки (перчатки), бекебай - шаф. Ким — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) На прогулку собираться - дел прилично, И все это называется "полезные привычки". (Дина Ахметова) «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов УРОКИ НА ТЕМУ «ПЧИНА БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №16: «Острые предметы» Цель закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.			
«Экология»: Наблюдение за поздней осенью.	Цель: учиться наблюдать				
Цель: формирование	Наблюдение за состоянием погоды.				
Цель: закрепить	Наблюдение за ледяной коркой.	«Печенки» Цель игры: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. Словарный минимум: спортивный марш — спорттік марші, кююн — сайкымазак. Подвижная игра народная игра «Так ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.			
Цель: расширить представления детей о ветре, как природном	Цель: расширить представления детей о ветре, как природном				

за изменениями в природе, видеть красоту. Исполнительская деятельность выдыхание воздуха, набулдение за паром. «Біртұас тәрбие» Подвижная игра «Байте» Народная игра «Байте» Цель: Укреплять детей дидателыные навыки, ловкость. Идигивдудьная работа Подвижная игра: "Раз, два, три, бег!". Задачи: развивать быстроту бег, координальность, согласованность коллективных действий, смекалку. Экологическое воспитание Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	предоставления о суммарном состоянии воды. Исследовательская деятельность Педагог пригласает детей описывать состояние погоды, делая выводд; воспитывать промежуточные навыки. Исследовательская деятельность Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспособляются. Экологическое воспитание Трудовая деятельность собирать в кучу растительный сор. Задачи: развивать трудовые навыки, чувство ответственности. Итра-упражнение "Не залень флажок". Задачи: подолжать "змейкой", не сбивая ходить между ними, объясты; развивать внимание и контроль. Идигивдудьная работа беседа на тему: «Почему дворника. помогать дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) окржающие детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.	наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивая умения описывать состояние погоды, делая выводд; воспитывать промежуточные навыки. Исследовательская деятельность Сравнение времени заморозков большой и маленкой жести, чистоты и окраски воды; сравнение плотно или свободно помещенного в сосуд. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: уход за растениям, растущим на площадке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. «Біртұас тәрбие» Подвижная игра «Тартыс» («Шеретин канат») знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Исследовательская деятельность Сравнение времени заморозков большой и маленкой жести, чистоты и окраски воды; сравнение плотно или свободно помещенного в сосуд. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: уход за растениям, растущим на площадке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. «Біртұас тәрбие» Подвижная игра «Тартыс» («Шеретин канат») двигательные умения и навыки.	явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, порывистый, воспитывать пытливость ума. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. «Біртұас тәрбие» Подвижная игра «Сокыртек» («Жыурки») Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать ирок по приказовенаниям. Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
--	---	--	--

		Подвижная игра "Торячий-холодный". Задачи: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Цели: расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас. «Біртас тарбие» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Казахский язык ***	Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **
--	--	---	--	---

Сервисная опека	Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа с детьми Баллармен жексе жұмыс Индивидуальная работа с детьми «Өңегі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми игра, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
-----------------	------------------------	--

Беседа: "Как появился выходной?". Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)	Настольная игра "Четвертый лишний?" Задачи: закреплять умения детей видеть один (одно качество, свойство, отличительная особенность) из серии, казалося, идентичных; воспринимать, мысленно, воображение, память.	Упражнения с техникой оригами Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выbranного предмета; воспитывать усидчивость.	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Выступать дети поочередно. Демонстрируются полные илики движений, которые совершаются в	Дидактическая игра "Чвокруг нас?" Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. Ход игры. На прогулке дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (маяк, шар, дом, сад), две
--	--	---	--	--

				внимательность к деталям.		определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером. Также можно организовать цикл движений, относящийся к жизни того или иного животного, птицы.	части (забор, кусты, цветы песок, трава), три части (качели, веранда, береза, машина). За каждый ответ ребенок получает фишку, по их количеству определяется победитель.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыка ****						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов представления, прикладывания деталей . «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	Работа с художественной литературой: Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: интересам детей.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Задачи: Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дидактическая игра "Колечко" Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.		

	«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Дукенде не бар? Казахский язык***	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплочивания пластилина и развивать технику наклеивания.	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «перо». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Чтение произведения Легенда о Алдагай Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Сту - стук!». Цель: Понимать отвечать на вопросы: «Бүгін ауа райы қандай? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ұ, і, ғ, ұ) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы: "Если дома домашнее животное". Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Беседа о способностях ребенка.				