



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али Детский сад «Томирис»

Групп: «Радуға»

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присем детей.	Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».				
	Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие				
	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Казахский язык*** (словарный минимум: Кайырлы таң! Кайырлы күн! Сәлеметсіз бе/Желтоқсан, іні, қарындас, әпке, сіңлі)				
	Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)				
	«Қой» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)

«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие)

Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Физическая культура**

Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сокыртек» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать игрока по прикосновениям Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закрепить полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (Художественная литература)

Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Драматизация сказки на государственном языке Біртұғас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар көсе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жау тартыс»- развивать у детей силу Драматизация сказки на государственном языке Біртұғас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. Чить понимать нравственный смысл происходивших в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.

Біртұғас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Игра «Найди противоположное слово»

Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)

Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закрепить представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение,

Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер,

Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские

Чтение рассказов об осени, рассматривание

Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы: Полив комнатных

наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. С/р игра «Магазин» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного	бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазаа Не осталось никого. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/игра «Найдите, что опишу». Задачи: развивать умение искать растение по описанию	отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) С/р игра«Дом, семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета	иллюстраций. «О чем печалились осень». Задачи: Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любованье красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений С/р игра«Поездка в лес за грибами» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
---	--	---	--	--

	принятия решений в экстренных ситуациях	игровую обстановку.		
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №8 Казахский язык*** <i>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол, жұтiр, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна).</i> Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.			
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан» Задачи: -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память	1. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	1. Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах» Задачи:.. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки
	2. Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» Задачи: --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к	2. Основы граммоты Тема: Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки,	2.Основы граммоты Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать	1. Основы граммоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.
			2. Казахский язык Тема: «Қолғап»ертегісі Задачи: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін манерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. - есте сақтау қабілеттерін, балалардың	2. Ленка Тема: Верблюды на пастбище Задачи: - научить лепить фигуру верблюда, учитывая

книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 3 Казахский язык Тема: Кыс қызығы Задачи:-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақтап, жанылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 4. Основы математики Тема: Үтро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук	-учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Современные устройства-друзья человека Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства 4. Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на	навыки количественного и порядкового счета. -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, между направлениями; менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые	байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой родной край Задачи: -Обогатить представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названных городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города	пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. 3 Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. -развивать координацию движений, двигательную активность; находчивость; 4. Музыка Тема: Готовимся к
--	---	---	--	---

	скорости до места назначения	изменения, умение охарактеризовать произведение. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий		утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за автокраном Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закрепить знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за воробьём Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за огородом Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртұтас тәрбие,экологическое

воспитание) Ход наблюдений Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Одиноким великан — Это наш ... (<i>подъемный кран</i>). Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог</i>.) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы</i>.) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик</i>.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Украсение участка цветными льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто делает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи: ходить и бегать	в кормушке для птиц. (Біртугас тарбіе,эколагічнае воспiтання) Ход наблюдений <i>Прыгай воробышка</i> <i>Нельска ёму зимою</i> <i>В корычневом</i> <i>нальцішце,</i> <i>Прыгаея он у крывльця</i> — <i>Ростом мал, да боевой,</i> <i>Покорыце моладца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробы, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробы в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Кормим не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за	и деревья от тяжелого снега. Уделите внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной,</i> <i>Сколько сказочных чудес! Сонилья передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья?	окружающей среде. (Біртугас тарбіе,эколагічнае воспiтання) Ход наблюдений Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для кукулы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, договаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи:	воспитание) Ход наблюдений Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонись тебе с любовью — Угошай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У здания). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с
---	--	---	--	---

легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	поведением воробьев зимой. (Наохлившись, они прыгнут клнов под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробы селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) Пржеде чем накладыать корм, что нужно сделать? (Очистить от снега место для корма.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Задачи: <i>Цель:</i> учить заботиться о птицах. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК	Какую пользу приносят деревья и кустарники? Ознакомление с окружающим миром Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность. Строительство горки на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая культура** Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи:	Цель: учить энергично, оттапливаться и правильно приземляться. Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	окужающим миром Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Задачи: закрепить навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Физическая культура** П/И: «Ловишки с мячом» Задачи: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Задачи: развивать координацию движений. Лепка из снега «Утошения к чаю» Задачи: учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: отбатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по
---	---	---	--	--

		«Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	развивать ловкость, выносливость.		Интересам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Подготовка к обеду Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылыгын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылыгын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. Труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать	Игры ПДД «Трамвай» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын
---	--	--	--	--	---

	навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор	шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру	растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Декабрь – месяц единства и солидарности

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни». Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе/Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

изодятельность,
рассматривание
книг и другое)

Біртұтас тәрбие
«Национальная игра - сокровище нации»
«Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться
Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность
(Ознакомление с окружающим миром):
Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,

менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания

об окружающей жизни; развивать диалогическую речь
Коммуникативная деятельность
(Развитие речи)
Д/игра «Кто ты?»

Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту

Біртұтас тәрбие
«Национальная игра - сокровище нации»
«Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности
Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»
Задачи:

1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).
2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.

3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами
Творческая, изобразительная деятельность.
(Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»
Задача: Закреплять умение вырезать и

Экологическое воспитание
Экономное потребление пищи
(нельзя играть едой за столом.
Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник.
Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение
Беседа ПДД

«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».
Задачи: -закреплять правила дорожного движения;

- учить применять свои знания на практике;

-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного

возраста.
Творческая, изобразительная деятельность.
(конструирование)
Мухомор

Біртұтас тәрбие
«Национальная игра - сокровище нации»
«Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.
Физическая культураПодвижная игра «Забрось мяч в кольцо».**

Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер

Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики)
Дидактическое упражнение «Где я был?».

Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..

Сюжетно-ролевая игра

«Больница»

Задача: вызвать у

		реакции на слова	наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	(оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений-Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать	детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения
--	--	-------------------------	--	---	--

				горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №8 Казахский язык *** <i>(словарный минимум: сапка тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</i> Музыка **** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке 2. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: --Способствовать	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 2. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Основы математики	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация).

эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание

- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)

- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)

3 Казахский язык

Тема: «Саяхатшы» ертергісі

Задачи: -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

4. Основы математики

Тема: Дни недели

Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.

-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук

временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях.

-Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя Родина – Казахстан

Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

-Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях

Тема: Времена года.

Зима Весна Лето Осень

Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях.

-Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

3. Физическая культура

Тема: Мой друг веселый мячик

Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),

-учить вести мяч между предметами двумя руками

үйрендім?

Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.

3. Основы грамоты

Тема: Звуковой

анализ слова «Мак»
Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.

-Упражнять умение различать на слух гласные звуки,

согласные твердые и мягкие звуки,

-учить добавлять пропущенное слово в предложение

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Города Казахстана

Задачи: -Обогащать

Задачи: - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;

- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;

-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;

- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;

- воспитывать интерес к культуре казахского народа

3 Физическая культура

Тема: Игры моего двора

Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. -Упражнять в

		городов и сел республики, их достопримечательностей, особенностях жизни села и города 4. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	(расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). 4. Музыка Тема: «Моя Республика – моя гордость!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	представление о столице Республики Казахстан – городе Астана - названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города	подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Почему происходит	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за

	смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) (Ознакомление с окружающим миром) Исследовательская	изменениями на участке школы Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на	облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются?	Ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало,</i> <i>Будто не было и нет.</i> Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег со ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется
--	---	--	---	---

	отдачку.(имена детей).	основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).	(имена детей)		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникатив ная, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где спряталась рыбка» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская , познавательная деятельность(Ознак омление с окружающим миром)) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей	Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Казахский язык*** Кане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балыктарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.Исследовательск ая, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звукослов в них Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную	Игра ПДД «Красный - зеленый»- закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки