



Оқу процесінің циклограммасы
«Томирис» балабақшасы
Ортанғы топ «Күншуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 10.07.2024-10.11.2024.
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымының бақыты аталатынын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 7.10	сейсенбі 8.10	сәрсенбі 9.10	бейсенбі 10.10	жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынның ойынау «Бұл кім? Бұл не?»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Шайға дастархан жайайық»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын «Тәулік пен балапан» ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Жабайы аңдар және олардың	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынның ойынау «Кім не істеп жатыр?»

ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: объектілерді көрсету және атау. (№1 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Сикырлы шарлар» Мақсаты: дағдыны дамытуҚарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. Тапсырма:Қарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. (№1 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен	Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: объектілерді көрсету және атау. (№2 карточка) Құрылыс – коммуникативті, оқу, ойын әрекеті ойыны«Балалар мен түйелерге арналған қоршаулар» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма:қарапайым ғимараттар салу. (№1 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Мысық» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау кабілеттерін дамыту. Тапсырма:	әрекеті Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№3 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: дағдыны дамытуҚарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. Тапсырма:Қарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. (№2 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Ат» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау кабілеттерін дамыту. Тапсырма:	төлдері» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№4 карточка) Құрылыс – коммуникативті, оқу, ойын әрекеті ойыны«Балабақшаға арналған жиназ» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма:қарапайым ғимараттар салу. (№2 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Ат» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау кабілеттерін дамыту. Тапсырма:	Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№5 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Балапан» Мақсаты: дағдыны дамытуҚарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. Тапсырма:Қарындашты қыспай, дұрыс ұстаныз. (№3 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-
--	---	--	---	---	---

	таныстыру коммуникативті әрекеті «Мен кіммен тұрамын?» Максаты: отбасы мүшелерін атау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№1 карта) Еркін ойын	қимылдарға еліктеу жануар.	і, ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – енбек, қарым-қатынас әрекеттері «Кім басқарады?» ойыны. Максаты: отбасы мүшелерін атау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№2 карта) Еркін ойын	қимылдарға еліктеу жануар.	қатынас әрекеттері (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертеңгілі к	Қазан айына арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
жаттығулар					
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдасты	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу No1 «Біздің ел»				

Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер

Рылған іс-шараларға дайындық					
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Менің күлкілі шырылдаған добым» Мақсаты: «Жыланмен» жорғалау дағдысын дамыту. Тапсырма: жылан сияқты жорғала.	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Миндети: Ойыншықтар туралы түсінік мен аламын.	Дене шынықтыру «Аяқ, аяқ жол бойымен жүгүрді» Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.	Музыка «Қоян, биле» Мақсаты: ән айту дағдыларын дамыту. Тапсырма: жеңіл дыбыспен ән айту.	Дене шынықтыру «Көңілді торғайлар» Мақсаты: терең секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: терең секіруді орындау.
2-ші танғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін белмеуін қадағалау. Әдепті сөздер: «Сәлемсіз бе!» - Сәлем! «Сау болыңыз!» - Қош бол! «Рақмет» - Рақмет!				
Қазақ тілінің сөздігі					
Серуенте дайындалу	Жауу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Жауу жүру	Карточка №1 «Күнді қарау» Мақсаты: Көрінісін кеңейту күн жарқырап тұрғанда,	Карточка №2 «Мысықты қарау» Мақсаты: Көрінісін кеңейту үй жануары туралы - мысық.	Карточка №3 «Көлікті қадағалау» Мақсаты: Мақсаты: дағдыны	Карточка №4 «Күзгі ағашқа қарау» Мақсаты: қалыптастыру ағашт	Карточка №5 «Құстарды қарау» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту.

сыртта жылы болады. Тапсырма: күнді қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: біртеу-часке дегі тас орманы. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Максаты: дағдыны дамыту-сигнал бойынша жылдам жүгірініз, бірақ бір-біріне соқтығыспаңыз. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Тапсырма: мысықтың әдеттерін қадағаланыз. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Максаты: дағдыны дамыту-бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	қалыптастыру-көліктерді сыртқы түріне қарай ажырату. Тапсырма: көлік сыртқы түрімен ерекшеленеді. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Максаты: дағдыны дамыту-Тізеніңді бүгіп, ақырын секіріңіз. Тапсырма: тізеніңді бүгіп, ақырын секіріңіз. Еркін ойын	ың негізгі бөліктерін, олардың бйіктігі мен қалыңдығын білу. Тапсырма: ағаштың негізгі бөліктерін ата. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын «Орынды тап». Максаты: дағдыны дамыту-сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді, кеңістікте	Тапсырма: құстарды қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: құстарға азық құю, қоректендіретін жолды тазалау. Ашық ойын «Құстар мен балапандар» Максаты: дағдыны дамыту-бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын
---	---	---	--	---

			бағдарланады. Еркін ойын		
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	Өлеңді оқу «А.С. Пушкин «Біздің нұрымыз, күн шуағы» (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі күтушілер» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті «Көңілді ұя салатын қуыршақтар» Мақсаты: дағдыларын дамыту, өлшемдері карама-қарсы және	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер рөлдік ойын «Мысық» Мақсаты: жануарлардың рөлін	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті «Ұзын – қысқа» Мақсаты: дағдыны қалыптастыруға	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер рөлдік ойын «Ат» Мақсаты: жануарлардың рөлін	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті «Үш аю» Мақсаты: дағдыларын дамыту, өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

кітаптарды қарау және т.б.)	бірдей заттарды салыстыру. Тапсырма: салыстыруөлшемде рі карама-қарсы және бірдей объектілер. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын арекетіойын«Қоянд арға арналған сәбіз» Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма:көкөністе рді мүсіндеу. (№1 карта)	қабылдау кәбілеттерін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеужануар. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Полка нүктелері бар көйлек» Мақсаты: білімдерін бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Апликац ия бөлшектеріне желім. (№1 карта)	нәтижелерін ұзындық, ұзын- қысқа бойынша салыстыру. Тапсырма: салыстыруұзынд ықты салыстыру нәтижелері, ұзын-қысқа. (№2 карта) Модельдеу – шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын арекетіойын«Қы сқы жанғақтар мен санырауқұлақтар » Мақсаты: көкөністерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма:көкөні стерді мүсіндеу. (№2 карта)	қабылдау кәбілеттерін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеужануар. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Тауық көгалда жүреді» Мақсаты: білімдерін бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Апликац ия бөлшектеріне желім. (№2 карта)	Тапсырма: салыстыруөлшемде рі карама-қарсы және бірдей объектілер. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, апликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын арекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
-----------------------------------	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Айналандыдағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын«Мен кіммен тұрамын?»	Математика негіздері – когнитивтік(Матем атикалық планшетпен жұмыс)	Айналандыдағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет«Кім басқарады?» ойыны.	Математика негіздері – когнитивтік(Матем атикалық планшетпен жұмыс)	Айналандыдағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
	Мақсаты: отбасы мүшелерін атау кабілеттерін дамыту. Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№1 карта)		Мақсаты: отбасы мүшелерін атау кабілеттерін дамыту. Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№2 карта)		
Серуенте дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің ананыз бен акеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кийну: реттілік, серуенте шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №1 «Күнді қарау» Мақсаты: Көрінісін кеңейту/күн жарқырап тұрғанда, сыртта жылы болады. Тапсырма:күнді қарау. (қоршаған әлеммен	Карточка №2 «Мысықты қарау» Мақсаты: Көрінісін кеңейту/жылы туралы - мысық. Тапсырма:мысықтың әдеттерін қадағаланыз. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді)	Карточка №3 «Көлікті қадағалау» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру/көліктерді сыртқы түріне қарай ажырату. Тапсырма:көлік	Карточка №4 «Күзгі ағашқа қарау» Мақсаты: қалыптастыру/ағаштың негізгі бөліктерін, олардың бейіктігі мен қалыңдығын білу. Тапсырма:ағаштың	Карточка №5 «Құстарды қарау» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма:құстарды қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі:

	дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: біртеу-часке дегі тас орманы. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Максаты: дағдыны дамыту-сигнал бойынша жылдам жүгірініз, бірақ бір-біріне соқтығыспаңыз. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Максаты: дағдыны дамыту-бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	сыртқы түрімен ерекшеленеді. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Максаты: дағдыны дамыту-Тізенізде бүгіп, ақырын секірініз. Тапсырма: тізенізде бүгіп, ақырын секірініз. Еркін ойын	негізгі бөліктерін ата. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынган бұтақтарын кесу. Ашық ойын «Орыңды тап». Максаты: дағдыны дамыту-сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарланады. Еркін ойын	құстарға азық құю, қоректендіретін жолды тазалау. Ашық ойын «Құстар мен балапандар» Максаты: дағдыны дамыту-бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				

	дегенді білдіреді) Еңбек кызметі: біртеу чакке дегі тас орманы. Ашык ойын «Торғайлар мен көлік». Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам жүтірініз, бірак бір-біріне соқтыгыспаныз. Тапсырма: бір-біріне соқтыгыспай жүтіру. Еркін ойын	Еңбек кызметі: табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашык ойын «Ұядағы құстар». Максаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтыгыспай барлык бағытта жүру және жүтіру. Тапсырма: бір-біріне соқтыгыспай барлык бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын	сырткы түрімен ерекшеленеді. (коршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек кызметі: аумақты тазалау. Ашык ойын «Торғайлар мен мысык». Максаты: дағдыны дамыту Тізеңізді бүтіп, акырын секірініз. Тапсырма: тізеңізді бүтіп, акырын секірініз. Еркін ойын	негізгі бөліктерін ата. (коршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек кызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашык ойын «Орынды тап». Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет кеністікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді, кеністікте бағдарланады. Еркін ойын	құстарға азык құю, коректендіретін жолды тазалау. Ашык ойын «Құстар мен балапандар» Максаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтыгыспай барлык бағытта жүру және жүтіру. Тапсырма: бір-біріне соқтыгыспай барлык бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамактануға баулу				

	дегенді білдіреді) Енбек қызметі: бірге учаске дегі тас орманы. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам жүгірініз, бірақ бір-біріне соқтығыспаңыз. Тапсырма:бір- біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Енбек қызметі: табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Максаты: дағдыны дамыту бір- біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма:бір- біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	сыртқы түрімен ерекшеленеді. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Енбек қызметі: аумақты тазалау. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Максаты: дағдыны дамыту тізеңізді бүгіп, ақырын секірініз. Тапсырма:тізеңіз ді бүгіп, ақырын секірініз. Еркін ойын	негізгі бөліктерін ата. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Енбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Ашық ойын «Орынды тап». Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам ерекет ету, кеңістікте шарлау. Тапсырма:сиг нал бойынша ерекет етеді, кеңістікте бағдарланады. Еркін ойын	құстарға азық құю, коректендіретін жолды тазалау. Ашық ойын «Құстар мен бағаландар» Максаты: дағдыны дамыту бір- біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Дербес ерекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-ерекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Экология «Ағашқа көмектесейік» Мақсаты: ағаштарға күтім жасаудың манызддылығы туралы түсініктерін дамыту. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау керектігін түсіну. (№1 карта)	Ұлттық ойын «Атты үйір» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықт ы ояту. Тапсырма: Қамчамен ойнау. (№1 карта)	Экология «Таза көгал» Мақсаты: коқыс жинау, табиғатты аялау дағдыларын бекіту. Тапсырма: коқысты шығару. (№2 карта)	Ұлттық ойын «Қамчаны сергітейік» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықт ы ояту. Тапсырма: Қамчамен ойнау. (№2 карта)	Экология «Қиындыққа болған аңдар» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасаудың манызддылығы туралы түсініктерін дамыту. Мақсаты: жануарларды қорғау қажеттілігін түсіну. (№3 карта)
Балалар үйге баралды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кенестер беру				

Оқу процесінің циклограммасы
Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсайд» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортаңғы топ «Радуга»

Жоспарды жасау мерзімі – 14.10.2024-10.18.2024.

Аптаның дәйексөзі:Туған жердей жер болмас, туған елей болмас жеді!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 14.10	сейсенбі 15.10	сәрсенбі 16.10	бейсенбі 17.10	жұма 18.10
Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.					
Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.					
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Себебі» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті бойынша «Болады, болмайды» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Ұста және лақтыр – түстерді ата» Мақсаты: сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті бойынша «Тама ша қорап» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Дұрыс көрсет» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде

іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	(№6 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Жаңбыр» Мақсаты: дағдыны дамытуҚарындашты қыспай, дұрыс ұстаңыз.	сөздерді сөйлеуде қолдану. (№7 карта) Құрылыс – коммуникативті , танымдық , ойын әрекеттері ойын« Жүк көлігі» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту.	Тапсырма:Қарында шты қыспай, дұрыс ұстаңыз. (№4 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық , коммуникативті , ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекеті ойын «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты:	сөздерді сөйлеуде қолдану. (№8 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Бақшаны суарайық» Мақсаты: дағдыны дамытуҚарындашт ы қыспай, дұрыс ұстаңыз.	қолдану. (№9 карта) Құрылыс – коммуникативті , танымдық , ойын әрекеттері ойын«Ұ шақ» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма:қарапайы м гимараттар салу. (№4 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті , ойын әрекеті рөлдік ойын «Торғай» Мақсаты: құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеуқұстар.	қолдану. (№10 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеттері«Үстелді безендірейік» Мақсаты: қылқаламға бояуды жағу қабілетін дамыту: оны барлық қылшықтармен бояу құмырасына мүжіят батырып, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканын шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: қылқаламдағы бояуды алыңыз: оны барлық қылшықтармен мүжіят бояу
--	---	--	---	---	---	---

	жақындарына қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. Тапсырма: жақын адамдарға қамқорлық көрсету. (№3 карта) Еркін ойын		қатынас әрекеттері «Тату отбасы» ойыны Мақсаты: өз отбасы туралы әңгімелеу қабілетін дамыту. Тапсырма: өз отбасы туралы әңгімелеу. (№4 карта) Еркін ойын	құмырасына батырыңыз, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (карточка №6) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттері (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертенгіл ік жаттығулар	Қазан айына арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Қазабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін			

	бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу No2 «Біз Отанымызды сүйеміз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Кішкентай аюмен ойнау» Мақсаты: саусақпен жүру дағдыларын дамыту. Тапсырма: саусақпен жүруді орындау.	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: ҚМен оны осы жерден аламын.	Дене шынықтыру «Біз тату балалармыз» Мақсаты: алға қимылмен секіруді орындау дағдысын дамыту. Тапсырма: алға секірулерді орындау.	Музыка «Сәлем, күз!» атты тақырыптық ертеңгілік Мақсаты: балалардың музыкалық тәжірибесін байыту. Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды айту.	Дене шынықтыру «Көңілді күртқа бару» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын дамыту. Тапсырма: гимнастикалық орындықта жүруді орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Әдепті сөздер: «Сәлемсіз бе!» - Сәлем! «Сау болыңыз!» - Қош бол! «Рақмет» - Рахмет!				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №6 «Жүк тасымалы мониторингі»	Карточка №7 «Шыршаны тамашалау»	Карточка №8 «Тазалаушының жұмысын	Карточка №9 «Гүл төсегінде» Мақсаты:	Карточка №10 «Итті карау» Мақсаты: Көрінісін

Максаты: дағдыны қалыптастырусырткы түрі бойынша жүк тасымалдауды ажырату. Тапсырма:жүк тасымалы деп бөлінеді. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: сайтқа апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Шеңберге шық». Максаты: дағдыны дамытуэртүрлі объектілермен әрекет ету. Тапсырма:эртүрлі объектілермен әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Максаты: идеяны қалыптастырушыршаның сипаттамалары туралы, оған сәйкесоны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Тапсырма:шыршаны басқа ағаштардан ажырату. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу. Ашық ойын «Қарық – қуып жету». Максаты: дағдыны дамытуөз әрекеттеріңіз	бақылау» Максаты: сыпырушы жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма:сыпырушының еңбегіне құрмет көрсету. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр». Максаты: дағдыны дамытубір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және	таныстырубірнеше гүлдердің атаулары бар - флокс, мариголд (календула). Тапсырма:гүлдерді ажыратады және атайды. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Орнынды тап». Максаты: дағдыны дамытуқозғалыс бағытын тез өзгерту. Тапсырма: қозғалыс бағытын тез өзгерту. Еркін ойын	кеңейтуүй жануары туралы - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы. Тапсырма:иттің әдеттерін қадағалаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Үлкен ит». Максаты: дағдыны дамытуқозғалыс бағытын тез өзгерту. Тапсырма: қозғалыс бағытын тез өзгерту. Еркін ойын
---	--	---	--	---

		ді өніміңіздің әрекеттерімен үйлестіріңіз-қырыққабат сорпасы Тапсырма: өз әрекеттерін тауарлардың әрекеттерімен үйлестіреді-қырыққабат сорпасы Еркін ойын	жүгіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын		
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі күтушілер» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кір қыз» поэмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Пушкиннің «Ай, бір ай» өлеңін оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				

емдері	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Түстен кейінгі тағамдар					
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Кірпі» Мақсаты: дағдыларын дамытуөлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Тапсырма: салыстыруөлшемде рі қарама-қарсы және бірдей объектілер. (№4 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Менің алмамды же» Мақсаты: жемістерді мүсіндеу қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеужануар. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Достар үшін шарлар» Мақсаты: білімдерін	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: дағдыны қалыптастырусалыстыру нәтижелерін ұзындық, ұзын-қысқа бойынша салыстыру. Тапсырма: салыстыруұзынды қты салыстыру нәтижелері, ұзын-қысқа. (№5 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Күнб ағыс» Мақсаты: дағдыны	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Торғай» Мақсаты: құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуқұстар. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Бұлттағы күн» Мақсаты: білімдерін бекітузаттардың	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Аюлар үшін үйлер» Мақсаты: дағдыларын дамытуөлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Тапсырма: салыстыруөлшемде рі қарама-қарсы және бірдей объектілер. (№6 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың

	дамыту. Тапсырма: жемістерді мүсіндеу. (№3 карта)	бекіту заттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма: Аппликация бөлшектеріне желім. (№3 карта)	дамыту: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағам өнімдерін мүсіндеу. Тапсырма: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін мүсіндейді. (№4 карта)	пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма: Аппликация бөлшектеріне желім. (№4 карта)	қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет бойын «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. Тапсырма: жақын адамдарға	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	«Тату отбасы» ойыны Мақсаты: өз отбасы туралы әңгімелеу қабілетін дамыту. Тапсырма: өз отбасы туралы әңгімелеу. (№4 карта)	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

Серуенге дайындалу Жазу жүру	камқорлық көрсету. (№3 карта)				
	Жазу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жазу жүру	Карточка №6 «Жүк тасымалы мониторингі» Мақсаты: дағдыны қалыптастырусыртқы түрі бойынша жүк тасымалдауды ажырату. Тапсырма:жүк тасымалы деп бөлінеді. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: сайтқа апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Шеңберге шыю». Мақсаты: дағдыны дамытуәртүрлі объектілермен әрекет ету.	Карточка №7 «Шыршаны тамашалау» Мақсаты: идеяны қалыптастырушыршаның сипаттамалары туралы, оған сәйкесоны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Тапсырма:шыршаны басқа ағаштардан ажырату. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу.	Карточка №8 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: сыпырушы жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма:сыпырушының еңбегіне құрмет көрсету. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:	Карточка №9 «Гүл төсегінде» Мақсаты: таныстырубірнеше гүлдердің атаулары бар - флокс, мариголд (календула). Тапсырма:гүлдерді ажыратады және атайды. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Орынды тап». Мақсаты: дағдыны дамытусигнал бойынша	Карточка №10 «Итті карау» Мақсаты: Көрінісін кеңейтуүй жануары туралы - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы. Тапсырма:иттің әдеттерін қадағалаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Үлкен ит». Мақсаты: дағдыны дамытуқозғалыс бағытын тез өзгерту.

	Тапсырма: әрт үрлі объектілермен әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Ашық ойын «Қарық – қуып жету». Мақсаты: дағдыны дамыту әрекеттеріңіз ді өніміңіздің әрекеттеріме н үйлестіріңіз- қырыққабат сорпасы Тапсырма: өз әрекеттерін тауарлардың әрекеттеріме н үйлестіреді- қырыққабат сорпасы Еркін ойын	дағдыны дамыту бір- біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бі- р-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	жылдам әрекет ету. Тапсырма: кен істікте бағдарланады . Еркін ойын	Тапсырма: козғалыс бағытын тез өзгерту. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер	Экология «Өзенді сақтайық»	Ұлттық ойын «Қамчамен жасырынбақ»	Экология «Құстарға жем	Ұлттық ойын «Музыкалық	Экология «Гүл отырғыз»

(қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсаты: су объектілерін қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Тапсырма: су объектілеріне құрмет көрсету. (№4 карта)	Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарын а қызығушылы қты ояту. Тапсырма: Камчамен ойнау. (№3 карта)	берейік» Мақсаты: құстарға көмектесуге ынтасын қалыптастыру. Тапсырма: құстарға қамқор болу. (№5 карта)	үзіліс» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: Камчамен ойнау. (№4 карта)	Мақсаты: өсімдіктердің табиғат манызы туралы түсініктерін дамыту. Тапсырма: өсімдіктерге деген қамқорлық таныту. (№6 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу процесінің циклограммасы
Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсайд» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортаңғы топ «Радуга»

Жоспарды жасау мерзімі – 21.10.2024-25.10.2024.
Аптаның дәйексөзі: Отанда сүй – отбасынан басталада!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 21.10	сейсенбі 22.10	сәрсенбі 23.10	бейсенбі 24.10	жұм а 25.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ой	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын	

әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ын әрекеті ойыны «Тапсырмалар» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 11 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Шкафтағы сөрелер» Мақсаты: қылқаламға бояуды жағу қабілетін дамыту: оны барлық қылшықтармен бояу құмырасына мұқият батырып, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: қылқаламдағы	ойын әрекеті «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 12 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойын «Кеме » Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (№ 5 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Ұшақ» Мақсаты: заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеу пән.	енділік ойынын ойнау «Кім не киген?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 13 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Жолдар» Мақсаты: қылқаламға бояуды жағу қабілетін дамыту: оны барлық қылшықтармен бояу құмырасына мұқият батырып, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: қылқаламдағы бояуды алыңыз: оны барлық қылшықтармен	әрекеті ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 14 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойындар «Зы мыран» Мақсаты: дағдыны дамыту құрылыстың негізгі бөліктерін ажырату, атау және қолдану: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Тапсырма: негізгі құрылыс бөліктерін ажырату, атау және қолдану: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (№ 6 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті «Жел мен
--	---	---	--	---

	бояуды алыңыз: оны барлық қылшықтармен мұқият бояу құмырасына батырыңыз, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (№7 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: қамту отбасының фотосуреттерін көру. Тапсырма:отбасы		мұқият бояу құмырасына батырыңыз, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (№8 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттеріойын «Анаға арналған моншақтар» Мақсаты: жакындарына қамқорлық жасау қабілетін дамыту. Тапсырма: жакын адамдарға қамқорлық көрсету.	жапырақтар» рөлдік ойыны Мақсаты: жансыз заттың рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеужансыз зат.
--	--	--	---	--

	мүшелерін ажырату және атау. (№5 карта) Еркін ойын		(№6 карта) Еркін ойын	
Танертеңгілік жаттығулар	Қазан айына арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №3 «Біздің үй үлкен және тату» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер			
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Серік жігіттерге қонаққа барады» Мақсаты: допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру. Тапсырма: допты екі қолмен кеудеден лақтыру.	Қазақ тілі «Күз» Міндеті: ҚМен оны осы жерден аламын.	Дене шынықтыру «Сыйлық қорабы» Мақсаты: алақанға және тізеге тірекпен жорғалау дағдыларын дамыту. Тапсырма: алақанға және тізеге тірекпен жорғалау.	Музыка «Гедди қонжығы» Мақсаты: музыкалық ырғақ дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: музыкадағы көңіл-күйді тындап, анықтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.			
Қазақ тілінің	Әдепті сөздер: Кешіріңіз Мен оқиға қайталамаймын - Олай қайталамаймын Татуласындар -			

сөздігі	татуласыңыз	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау		
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау			
Жаяу жүру	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау			
	Карточка №11 «Жүргізушінің жұмысын бақылау» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Тапсырма: жүргізушінің еңбегіне құрмет көрсету. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Маса ұста» Мақсаты: тұрып секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: оры	Карточка №12 «Күзде өсімдіктер әлемін бақылау» Мақсаты: ағаштың құрылысымен таныстыру. Тапсырма: шыршаны басқа ағаштардан ажырату. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: ағаштардың айналасына түскен жапырақтарды жинау, сыңған бұтақтарды күту. Ашық ойын «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалату қабілетін дамыту.	Карточка №13 «Күз бізге не берді» Мақсаты: білімдерін бекіту өсімдіктер әлемі туралы; заттардың қай жерде өсетіні туралы. Тапсырма: өсімдіктер әлемін бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Қояндар» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Тапсырма: әрекеттерді орындау сигнал бойынша. Еркін ойын	Карточка №14 «Біз көмектесеміз» Мақсаты: білімдерін бекіту көкөністер, олардың пішіні, көлемі, түсі туралы. Тапсырма: көкөністерді ажыратып, атайды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Ашық ойын «Көліктер» Мақсаты: кездейсоқ жүгіруді орындау қабілетін дамыту. Тапсырма: барлық бағытта жүгіру. Еркін ойын

	ндаубір жерден секіру. Еркін ойын	Тапсырма: орамдонпты алға бағытта. Еркін ойын		
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау			
Күндізгі ұйқы	«Қыңыр текелер» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жиһаф» поэмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы			
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Тышқандарға а шай берейік» Мақсаты: дағдыларын дамытуөлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика – ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Ұшак» рөлдік ойыны Мақсаты: заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Кілемді безендірейік» Мақсаты: дағдыларын дамытуөлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика – ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Жел мен жапырақтар» рөлдік ойыны Мақсаты: жансыз заттың рөлін алу қабілетін

кітаптарды қарау және т.б.)	салыстыру. Тапсырма: салыстыруөлшемдері қарама-қарсы және бірдей объектілер. (№7 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Қияр» Максаты: көкөністерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма:көкөністер ді мүсіндеу. (№5 карта)	Тапсырма: қимылдарға еліктеу.пән. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Матрёшкаға арналған шарф» Максаты: білімдерін бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Аппликация бөлшектеріне желім. (№5 карта)	Тапсырма: салыстыруөлшемдері қарама-қарсы және бірдей объектілер. (№8 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Бәліш» Максаты: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамды мүсіндеу қабілетін дамыту. Тапсырма: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағам өнімдерін мүсіндейді. (№6 карта)	дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеужансыз зат. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Көрпе» Максаты: білімдерін бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Аппликация бөлшектеріне желім. (№6 карта)
Балалармен жеке жұмыс	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық белсенділік	Математика негіздері – когнитивтік (Математ икалық планшетпен	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық белсенділік	Математика негіздері – когнитивтік (Математик алық планшетпен жұмыс)

	ойыны«Менің отбасым» Мақсаты: қамту отбасының фотосуреттерін көру. Тапсырма:отбасы мүшелерін ажырату және атау. (№5 карта)	жұмыс)	ойыны«Анаға арналған моншақтар» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау қабілетін дамыту. Тапсырма: жақын адамдарға қамқорлық көрсету. (№6 карта)	
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Жаяу жүру	Карточка №11 «Жүргізушінің жұмысын бақылау» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Тапсырма:жүргізушінің еңбегіне құрмет көрсету. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен	Карточка №12 «Күзде өсімдіктер әлемін бақылау» Мақсаты: ағаштың құрылысымен таныстыру. Тапсырма:шыршаны басқа ағаштардан ажырату. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: ағаштардың айналасына түскен жапырақтарды жинау,	Карточка №13 «Күз бізге не берді» Мақсаты: білімдерін бекітуөсімдіктер әлемі туралы; заттардың қай жерде өсетіні туралы. Тапсырма:өсімдіктер әлемін бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Қояндар»	Карточка №14 «Біз көмектесеміз» Мақсаты: білімдерін бекітүкөкөністер, олардың пішіні, көлемі, түсі туралы. Тапсырма:көкөністерді ажыратып, атайды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Ашық ойын «Көліктер» Мақсаты: кездейсоқ

	сайтағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Маса ұста» Мақсаты: тұрып секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: орындаубір жерден секіру. Еркін ойын	сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалату қабілетін дамыту. Тапсырма: орамдопты алға бағытта. Еркін ойын	Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Тапсырма: әрекеттерді орындаусигнал бойынша. Еркін ойын	жүгіруді орындау қабілетін дамыту. Тапсырма: барлық бағытта жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Экология «Табиғатты қорғаушылар» Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Тапсырма: табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін білу. (№7 карта)	Ұлттық ойын «Көбелекті аула» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: Камчамен ойнау. (№5 карта)	Экология «Орманда тұрады?» Мақсаты: жануарлар және олардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін дамыту. Мақсаты: жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы білу.	Ұлттық ойын «Оны айналып өтіңіз» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: бас киіммен ойнау. (№6 карта)

Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	(№8 карта)	
---------------------	---	------------	--

Оқу процесінің циклограммасы
Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсанд» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортаңғы топ «Радуга»

Жоспарды жасау мерзімі – 28.10.2024-11.01.2024ж.

Аптаның дәйексөзі: Отаным - алтын бесігім!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 28.10	сейсенбі 29.10	сәрсенбі 30.10	бейсенбі 31.10	жұма 1.11
Балаларды	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі,				

қабылдау	оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.			
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№15 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аманита» Мақсаты: қылқаламға бояуды дамыту, оны барлық қылшықтармен бояу құмырасына мұқият батырып,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Кішкентай аю көлікте қалай жүрді?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 16 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойындар «Кітап сөрелері» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (карта № 7) Көркем әдебиет – коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Бір сөзді ал» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 18 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойын «Хай уанаттар бағы» Мақсаты: жобалау дағдыларын дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (№8 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Бұл әрекеттерді кім орындай алады» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тапсырма: жаңа сөздерді сөйлеуде қолдану. (№ 19 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Темір жолға арналған рельстер» Мақсаты:

	кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: кылқаламдағы бояуды алыңыз: оны барлық кылшықтармен мұқият бояу құмырасына батырыңыз, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (№9 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру –	ойын әрекеті«Серуенге дайындалу» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамыту, әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдаңыз. Тапсырма: әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдаңыз.	оны барлық кылшықтармен бояу құмырасына мұқият батырып, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: кылқаламдағы бояуды алыңыз: оны барлық кылшықтармен мұқият бояу құмырасына батырыңыз, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (№ 10 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық	ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын ережесін сақтау, қабілетін дамыту. Тапсырма: Біз ойын ережесін сақтаймыз.	кылқаламға бояуды жағу қабілетін дамыту: оны барлық кылшықтармен бояу құмырасына мұқият батырып, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. Тапсырма: кылқаламдағы бояуды алыңыз: оны барлық кылшықтармен мұқият бояу құмырасына батырыңыз, кылшықтарды жеңіл тигізу арқылы
--	---	--	--	---	---

	коммуникативті әрекетойыны «Әжеге кірді тазалауға көмектес» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау қабілетін дамыту. Тапсырма: жақын адамдарға қамқорлық көрсету. (№7 карта)Еркін ойын		, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері«Мен кім туралы айтып тұрғанымды айт» ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№8 карта)Еркін ойын	банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз. (№ 11 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із			

	қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастыр ылған іс- шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Өңгімелесу №4 «Сүйікті қаламыз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастыр ылған іс- шаралар	Дене шынықтыру «Жануарлар, құлақтарыңды шаншып алыңдар!» Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. Тапсырма: тепе- теңдік жаттығуларын орындау.	Қазақ тілі «Менің отбасым» Миндети: ОйТбасы туралы тусінік алайын.	Дене шынықтыру «Тиін жігіттерге қонаққа барады» Мақсаты: баумен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. Тапсырма: тепе- теңдікті сақтай отырып, сыммен жүру.	Музыка «Біз ауылға әжемізге барамыз» Мақсаты: бір қарқынмен ұжымдық ән айту дағдыларын дамыту. Тапсырма: таныс шығармаларды айту.	Дене шынықтыру «Біз саяхаттап жатырмыз» Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. Тапсырма: тепе- теңдікті сақтай отырып жаттығуларды орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Әдепті сөздер: Кешіріңіз Мен оқиға қайталамаймын - Олай қайталамаймын Татуласындар - татуласыңыз				

Серуенге дайындалу Жаяу жүру	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуенге дайындалу Жаяу жүру	Карточка №15 «Желді қарау» Максаты: жел туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: желді бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ойыншықтардың тәуелсіз коллекциясы. Ашық ойын «Тыныштық» Максаты: бір-бірден бағанада жүру қабілетін дамыту. Тапсырма: бір-бірден бағанада жүру.	Карточка №16 «Құстарды қарау» Максаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тапсырма: құстарды қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Құстарға жем беру Құстарға жем дайындау Ашық ойын «Бір, екі, үш, жүгір!» Максаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Карточка №17 «Титмаус бақылайды» Максаты: кеуделерді көлеміне және сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету қабілетін дамыту. Тапсырма: сиськи көлемі және сыртқы белгілері бойынша ерекшеленеді. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Сиськилерді тамақтандырыңыз	Карточка №18 «Күнді қарау» Максаты: Күн жарқырап тұрғанда сыртта жылы болады деген түсініктерін кеңейту. Тапсырма: Күнге қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ойыншықтардың тәуелсіз коллекциясы. Ашық ойын «Пойыз» Максаты: дағдыны дамыту бір-бірден бағанада жүру және жүгіру. Тапсырма: жүру және бір-бірден бағанада орындаңыз.	Карточка №19 «Күзгі жапырақтардың түсуін тамашалау» Максаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Тапсырма: күзгі жапырақтардың түсуін көру. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салыңыз. Ашық ойын «Қояндар мен қасқыр» Максаты: бір-біріне соқтығыспай

	Еркін ойын		дағдыны дамыту: кимылдар ыңызды айтылған сөздермен үйлестіріңіз. Тапсырма: кимыл дарын айтылған сөздермен үйлестіру. Еркін ойын	Еркін ойын	жүгіру қабілеттерін дамыту. Тапсырма: бір- біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу					
Кешкі ас					
Күндізгі ұйқы	«Күнге бару» ертегісін оқу (фантастика)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың «Зебралар» поэмасын оқу (фантастика)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Заболоцкий дің «Тышқандар мысықтармен қалай соғысты» өлеңін оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				

Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Үйлерге апаратын жолдарды таңдаңыз» Мақсаты: дағдыны қалыптастырусалыстыру нәтижелерін ұзындық, ұзын-қысқа бойынша салыстыру. Тапсырма: салыстыруузындықты салыстыруы салыстыру нәтижелері, ұзын-қысқа. (№9 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Машенькаға арналған пироғтар» Мақсаты: жырту әдістерін қолдана	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Серуенге дайындалу» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамытуәртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдаңыз. Тапсырма: әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдаңыз. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Кім не жейді?» Мақсаты: білімдерін	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Кілемді жөнде» Мақсаты: дағдыны қалыптастырубір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем критерийі бойынша объектілерді салыстыру. Тапсырма: салыстыруобъектілерді бір объектіні екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем критерийі бойынша.	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын ережесін сақтау қабілетін дамыту. Тапсырма: Біз ойын ережесін сақтаймыз. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Қоян мен әтешке арналған үй» Мақсаты: білімдерін бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Апликация бөлшектеріне	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Қояндарға арналған көпірлер» Мақсаты: дағдыны қалыптастырубір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем критерийі бойынша объектілерді салыстыру. Тапсырма: салыстыруобъектілерді бір объектіні екіншісімен салыстыру арқылы берілген

	отырып, кейбір заттарды, тағамды мүсіндеу қабілетін дамыту. Тапсырма: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағам өнімдерін мүсіндейді. (№7 карта)	бекітузаттардың пішіні және олардың түсі туралы. Тапсырма:Аппликация бөлшектеріне желім. (№7 карта)	(№ 10 карта) Модельдеу – шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекетіойын«Банан» Мақсаты: жемістерді мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Тапсырма:жемістерді мүсіндеу. (№8 карта)	желім. (№8 карта)	өлшем критерийі бойынша. (№ 11 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойыны «Әжеге кірді тазалауға көмектес» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау қабілетін дамыту.	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет«Мен кім туралы айтып тұрғанымды айт» ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілеттерін	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

	Тапсырма: адамдарға қамқорлық көрсету. (№7 карта)	Топсырма: жақын адамдарға қамқорлық көрсету. (№7 карта)	Тапсырма: отбасы мүшелерін ата. (№8 карта)		
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №15 «Желді қарау» Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: желді бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ойыншықтардың тәуелсіз ардың коллекциясы. Ашық ойын «Тыныштық» Мақсаты: бір-бірінен бағанада жүру қабілетін дамыту.	Карточка №16 «Құстарды қарау» Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту. Тапсырма: құстарды қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Құстарға жем беру Құстарға жем дайындау Ашық ойын «Бір, екі, үш, жүгірі!» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау. Еркін ойын	Карточка №17 «Титмаус бақылайды» Мақсаты: кеуделерді көлеміне және сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету қабілетін дамыту. Тапсырма: сиськи және сыртқы белгілері бойынша ерекшеленеді. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Сиськилерді	Карточка №18 «Күнді қарау» Мақсаты: Күн жарқырап тұрғанда сыртта жылы болады деген түсініктерін кеңейту. Тапсырма: Күнге қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ойыншықтардың тәуелсіз коллекциясы. Ашық ойын «Пойыз» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-бірінен бағанада жүру және	Карточка №19 «Күзгі жапырақтардың түсуін тамашалау» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Тапсырма: күзгі жапырақтардың түсуін көру. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ойыншықтардың себетке салыңыз. Ашық ойын «Қояндар мен

	Тапсырма: бір-бірінен бағанада жүру. Еркін ойын		тамақтандырыңыз Ашық ойын «Көпіршік» Мақсаты: дағдыны дамыту, кимылдар ыңызды айтылған сөздермен үйлестіріңіз. Тапсырма: кимылдарын айтылған сөздермен үйлестіру. Еркін ойын	жүгіру. Тапсырма: жүру және бір-бірінен бағанада орындаңыз. Еркін ойын	касқыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды	Экология «Қоқысты сұрыптау» Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау үшін қалдықтарды сұрыптау қажеттілігі туралы түсініктерін дамыту. Тапсырма: қоқысты	Ұлттық ойын «Тақпақты безендірейік» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: бас сүйегіні	Экология «Таза жер» Мақсаты: Жерді керек ояды лақтамау деген дамыту. Тапсырма: жер бетінде тәртіп пен тазалықты сақтау қажет екенін	Ұлттық ойын «Тақпақты саяхатшы» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: бас киіммен ойнау.	Экология «Сикырлы бак» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын дамыту. Мақсаты:

карау және т.б.)	сұрыптау. (№9 карта)	безендіру. (№7 карта)	түсінеді. (№ 10 карта)	(№8 карта)	Өсімдіктерге күтім жасаудың маңыздылығын түсіну. (№ 11 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				