



Оқу процесінің циклограммасы
«Томирис» балабақшасы
Ортанғы топ «Күншуақ»

Жоспарды жасау мерзімі – 04.11.2024-08.11.2024 ж.
Бағдарлама бойынша ай тақырыбы «Біртұтас тәрбие» - «Әділет пен жауапкершілік»
Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 4.11	сейсенбі 5.11	сәрсенбі 6.11	бейсенбі 7.11	жұма 8.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттер Мақсаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынның өзгерту:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттер Мақсаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынның өзгерту:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттер Мақсаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынның өзгерту:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттер Мақсаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынның өзгерту:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттер Мақсаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынның өзгерту:

ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№1 карта)Сурет салу– шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның«Гүрлі-түсті шарлар»	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№2 карточка) Құрылыс – коммуникативті, оқу, ойын әрекеті ойынның«Көліктерге арналған көпір»	тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№3 карта) Сурет салу– шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның«Жапырағы мен құрты бар алма»	бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№4 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Қуыршақтар қалашығы»	дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№5 карта) Сурет салу– шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның«Тышқан мен шалқан»
	Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак түсті негізгі түстерді және олардың ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№1 карта)	Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу. Тапсырма:бөлшекте рді бекіту, бекіту, кірпіш пен	Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак түсті негізгі түстерді және олардың ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№2 карта)	Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу. Тапсырма:бөлшекте рді бекіту, бекіту, кірпіш пен	Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак түсті негізгі түстерді және олардың

	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетойын«Үш нысанды ата» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру,объектілерді атайды және ажыратады. Тапсырма:объектіл ерді атайды және ажыратады. (№1 карта)Еркін ойын	пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№1 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті«Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: ана мен әкенің рөлін алыңыз.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттеріойын «Ғажайып сөмке» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру,объектілерді атайды және ажыратады. Тапсырма:объектіл ерді атайды және ажыратады. (№2 карта) Еркін ойын	пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№2 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Қуыршақ» Мақсаты: білімдерін бекіту,түрлі тағамдар туралы. Тапсырма:білімдерін ойын әрекетінде қолдану.	ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табу,бүкіл сурет қағаз парағында. (№3 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгілігі к жаттығулар	Қарашаға арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табақ, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнерлі 15 минут» Әңгімелесу No1 «Әділет дегеніміз не?». Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер			
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Күн сәулесі» Мақсаты: көлбеу тақтада жүру дағдыларын дамыту. Тапсырма: көлбеу тақтамен жүру.	Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: ОйТбасы туралы түсінік алайын.	Дене шынықтыру «Маймылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: ұзындыққа секіру.	Музыка «Көңілді домбыра» Тапсырма: балаларда ән айту дыбысын қалыптастыру (балалардың дауыстарын күшейтпеу және мүмкін болса, сөз тіркестерінің жалғауларын жұмсарту).
				Дене шынықтыру «Қояндарға арналған дене тәрбиесі» Мақсаты: «Суық болып жатыр» биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды

Таңғы ас	Бағабакша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табақ, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1 «Әділет дегеніміз не?». Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер			
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Күн сәулесі» Мақсаты: көлбеу тақтада жүру дағдыларын дамыту. Тапсырма: көлбеу тақтамен жүру.	Қазақ тілі «Менін отбасым» Міндеті: ОйТбасы туралы түсінік алайын.	Дене шынықтыру «Маймылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: ұзындыққа секіру.	Музыка «Көңілді домбыра» Тапсырма: балаларда ән айту дыбысын қалыптастыру (балалардың дауыстарын күшейтпеу және мүмкін болса, сөз тіркестерінің жалғауларын жұмсарту).
				Дене шынықтыру «Қояндарға арналған дене тәрбиесі» Мақсаты: «Суық болып жатыр» биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды

				орындау.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін белмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Әдепті сөздер: Бірге ойнайық - Бірге ойнайық Алға бола ма? -Оны алға болады ма?				
Серуенте дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №1 «Аязды үлгілерді байқау» Мақсаты: таныстыруаязды өрнектермен. Тапсырма: қарауаязды үлгілер. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: алғашқы қарды белгілі бір жерге түсіру. Ашық ойын «Торғайлар мысық» Мақсаты: дағдыны дамыту	Карточка №2 «Шыршаны бақылау, кеш күз» Мақсаты: идеяны қалыптастырушырш а және оның сұлулығы туралы. Тапсырма:басқа ағаштар арасында шыршаны таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: алғашқы қарды күректеу, жолды тазалау. Ашық ойын «Ормандағы аю	Карточка №3 «Бұлтты қарау» Мақсаты: білімді қалыптастырубұлттар мен бұлттар туралы. Тапсырма:бұлттар а қарап, олар туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: мұғалімге сайттан коқыс жинауға көмектесу. Ашық ойын «Менің күлкілі шырылдаған	Карточка №4 «Маусымдық өзгерістерді бақылау - аяз, аяз» Мақсаты: идеяны қалыптастырубірі ретінде аяз туралы- тұрған су. Тапсырма:аязды бақыланыз және ол туралы сөйлесіңіз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: мұғалімге жолдарды сыпыруға көмектесу Ашық ойын	Карточка №5 «Рүзнді қарау» Мақсаты: дағдыны қалыптастыруқыз ыл және қара шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылығын табу. Тапсырма:қызыл және қара шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылығын табу. (Айналадағы әлеммен, көркем

	секіріп, тізенізді бүтініз және бір-біріне тигізбей жүтіріңіз. Тапсырма:тізені бүгіп, жайлап секіру, бір-біріне тигізбей жүтіру. Еркін ойын	аркылы» Максаты: дағдыны бекітуретсіз қозғалу, ойын кимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу. Тапсырма:тқозғалу мәтінге сәйкес. Еркін ойын	добы» Максаты: дағдыны дамытуЕкі аяқпен секіру, мәтінді мұқият тындау. Тапсырма:екі аяқпен секіру. Еркін ойын	«Қояндар мен қасқыр» Максаты: дағдыны дамытумәтінге сәйкес секірулерді орындау. Тапсырма:мәтінге сәйкес секірулерді орындау. Еркін ойын	әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Аймақты құрғақ бұтақтардан тазарту Ашық ойын «Алтын қақпа» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:мәтінге сәйкес кимылдарды орындау. Еркін ойын
Серуенден оралу	Бағалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қоян бий» бағалар рифмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тындау (музыка)	«Шошқа мен батпырауық» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тындау (музыка)	«Түн келді» тақпағын оқу (фантастика)
Біртіндеп	Жашпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-типианалық				

қалпына келтіру, сауықтыру емдері	дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жуу» ойын жаттығуы					
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<table><tr><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Бақытты шошқа» Мақсаты: мүсіндеу</td><td>Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: ана мен әкенің рөлін алыңыз. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтар ы бар алма» Мақсаты: дағдыны дамытуересектер</td><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№2 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Гүл» Мақсаты: бірнеше</td><td>Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Қуыршақ» Мақсаты: білімдерін бекітутүрлі тағамдар туралы. Тапсырма:білімдерін ойын әрекетінде қолдану. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: ересектер</td><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Үй танда» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті ойын</td></tr></table>	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Бақытты шошқа» Мақсаты: мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: ана мен әкенің рөлін алыңыз. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтар ы бар алма» Мақсаты: дағдыны дамытуересектер	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№2 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Гүл» Мақсаты: бірнеше	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Қуыршақ» Мақсаты: білімдерін бекітутүрлі тағамдар туралы. Тапсырма:білімдерін ойын әрекетінде қолдану. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: ересектер	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Үй танда» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті ойын
Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Бақытты шошқа» Мақсаты: мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: ана мен әкенің рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: ана мен әкенің рөлін алыңыз. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтар ы бар алма» Мақсаты: дағдыны дамытуересектер	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№2 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Гүл» Мақсаты: бірнеше	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Қуыршақ» Мақсаты: білімдерін бекітутүрлі тағамдар туралы. Тапсырма:білімдерін ойын әрекетінде қолдану. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: ересектер	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Үй танда» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Тапсырма:геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті ойын		

	дағдыларын дамыту жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. (№1 карта)	дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№1 карта)	бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. (№2 карта)	дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композицияның құрамымен таныстыру. Тапсырма: үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне қойып, жапсыру арқылы ұжымдық композиция құру. (№2 карта)	әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналанғыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын«Үш нысанды ата» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру объектілерді атайды және ажыратады. Тапсырма: объектілерді атайды және	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналанғыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын «Ғажайып сөмке» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру объектілерді атайды және ажыратады. Тапсырма: объектілерді атайды және	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналанғыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

	ажыраталды. (№1 карта)		ажыраталды. (№2 карта)		
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге кызыгуушылк мотивациясы. «Сиздин ананыз бен акениздин есимдері кім?», «Үйде кіминің мысык бар?» такырыптарында балалармен жеке аңгімелесу. т.б.кинү: реттілік, серуенге шыгу.				
Жаяу жүру	Карточка №1 «Аязды үлгілерді байкау» Максаты: таныстыруаызды өрнектермен. Тапсырма: карауаызды үлгілер. (коршаган элеммен дегенді білдіреді) Еңбек кызметі: алгашкы карды белгілі бір жерге түсіру. Ашык ойын «Торғайлар мен мысык» Максаты: дағдыны дамыту.Акырын секіріп, тізенізде бүтінді және бір-біріне инібей	Карточка №2 «Шыршаны бакылау, кеш күз» Максаты: идеяны калыптастырушырша және оның сулулыгы туралы. Тапсырма:баска ағаштар арасында шыршаны таниды. (Айналадагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы) Еңбек кызметі: алгашкы карды күректеу, жолды тазалау. Ашык ойын «Ормандагы аркылы» Максаты: дағдыны бекигу.ретсіз	Карточка №3 «Бүлтты карау» Максаты: білімді калыптастыру.бүлт ар мен бүлттар туралы. Тапсырма:бүлттарға карап, олар туралы аңгімелеу. (Айналадагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы) Еңбек кызметі: мұғалімге сайттан кокыс жинауға көмектесу. Ашык ойын «Менің кулікілі шырылдаган добым» Максаты: дағдыны дамыту.Екі аякпен	Карточка №4 «Маусымдык өзгерістерді бакылау - аяз, аяз» Максаты: идеяны калыптастыру.бірі ретінде аяз туралы- тұрған су. Тапсырма:аязды бакыланыз және ол туралы сөйлесініз. (Айналадагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы) Еңбек кызметі: мұғалімге жолдарды сыпыруға көмектесу Ашык ойын «Қояндар касқыр» Максаты: дағдыны	Карточка №5 «Рүнді карау» Максаты: дағдыны калыптастыру.кыз ыл және кара шетеннің ұқсастыктары мен айырмашылыгын табу. Тапсырма:кызыл және кара шетеннің ұқсастыктары мен айырмашылыгын табу. (Айналадагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы) Еңбек

	жүгірініз. Тапсырма: тізені бүгіп, жайлап секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру. Еркін ойын	қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу. Тапсырма: тқозғалу мәтінге сәйкес. Еркін ойын	секіру, мәтінді мұқият тыңдау. Тапсырма: екі аяқпен секіру. Еркін ойын	дамыту мәтінге сәйкес секірулерді орындау. Тапсырма: мәтінге сәйкес секірулерді орындау. Еркін ойын	қызметі: Аймақты құрғақ бұтақтардан тазарту Ашық ойын «Алтын қақта» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Еркін ойын
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, іс-әрекеттер,	Экология «Кімнің дыбысы?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Тапсырма: құстарды ажырату, аяу.	Ұлттық ойын «Сабантой» Мақсаты: қазақтың дәстүрлі мерекелерімен, ойындарымен таныстыру. Тапсырма: қазақтың дәстүрлі мерекелері	Экология «Құсты тап» Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту. Тапсырма: құстарды ажыратып ата. (№2 карта)	Ұлттық ойын «Жорға» Мақсаты: қазақтың жылқыларымен және жарыс дәстүрлерімен таныстыру. Тапсырма: қазақтың дәстүрлі	Экология «Құстардың ұялары» Мақсаты: экологиялық білімдерін дамыту. Тапсырма: құстарды

кітаптарды қарау және т.б.)	(№1 карта)	мен ойындарына қызығушылық таныту. (№1 карта)	ойындарына қызығушылық таныту. (№2 карта)	ажыратып ата. (№3 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсид» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортанғы топ «Радуга»
Жоспарды жасау мерзімі – 11.11.2024-15.11.2024 ж.

Аптаның дейкесізі: Тура бидет туған жоқ!

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 11.11	сейсенбі 12.11	сәрсенбі 13.11	бейсенбі 14.11	жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйдө қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттерн Максаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұрауларды айту. (№6 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«От канат» ойыны Максаты: дағдыны дамыту	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттерн Максаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұрауларды айту. (№7 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Ма трёшкаға арналған үй» Максаты: дағдыны	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттерн Максаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұрауларды айту. (№8 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Дүкенде ойын» Максаты: дағдыны	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттерн Максаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұрауларды айту. (№9 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Тар ақ» Максаты: дағдыны дамыту	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекетіПаттерн Максаты: дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұрауларды айту. (№10 карта) Сурет салу –

кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет парағында. (№4 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетіын«Демін тат» Мақсаты: тану қабілетін	дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кіріпін пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу. Тапсырма:бөлшекте рді бекіту, бекіту, кіріпін пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№3 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті,	дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет парағында. (№5 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттеріойын«Си паттамасы	бекіту, бекіту, кіріпін пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу. Тапсырма:бөлшекте рді бекіту, бекіту, кіріпін пен пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№4 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірелдік ойын «Сөздер» Мақсаты: дағдыны	шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті ойынның«Орман жануарларына арналған жолақты сүлгілер» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың ренктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет парағында.
---	---	---	--	---

	қасиеттері: сипап сезу, дем, есту. Тапсырма:заттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану: сипап сезу, дем сезу, есту арқылы. (№3 карта)Еркін ойын	Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Тапсырма:көліктерді сыртқы түріне қарай ажырату.	Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№4 карта)Еркін ойын	дамытуойын жоспарын орындау. Тапсырма:ойын жоспарын орындау.	(№6 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітапта рды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгілік жаттығулар	Қарашаға арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымтасуы шараларға	«Өнерге 15 минут» Әңгімелесу №2 «Сізге адал әрекет ету не үшін керек?» Сойық ойын – көздіұйымтасу, ойын, танымдық әрекеттер				

дайындық					
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Кеме» Мақсаты: ұзартылған адыммен жүру дағдысын дамыту. Тапсырма: ұзартылған кадаммен жүру.	Қазақ тілі "Қим" Мүндеті: Кіммен таныту.	Дене шынықтыру «Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: «Жу әні» бет массажи арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.	Музыка «Міне, бізде өте қызық» Мақсаты: музыкалық әсермен байыту. Тапсырма: музыкалық шығармаларды тыңдау.	Дене шынықтыру «Кішкентай аю сияқты күшті болайық» Мақсаты: бұралмалы жолмен жүру дағдыларын дамыту. Тапсырма: бұралмалы жолмен жүру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Әдепті сөздер: Бірге ойнайық - Бірге ойнайық Алға бола ма? - Оны алға болады ма?				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде кіндіру, дұрыс кінюін қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №6 «Жанбыр мен желді жорық»	Карточка №7 «Бұшты қару» Мақсаты: назарын	Карточка №8 «Күстарды қару» Мақсаты: жаттығу	Карточка №9 «Қаранды күз» Мақсаты:	Карточка №10 «Автомобиль» Мақсаты:

н бағытын анықтау. Тапсырма: желдің бағытын анықтау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтар жинағы. Ашық ойын «Тышқан қақпан» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіріңіз, кеңістікте шарланыз. Тапсырма: жүтіріп жүр бір-біріне соқтығыспай оңай. Еркін ойын	туралы. Тапсырма: бұтаның негізгі бөліктерін атаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: қар күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіріңіз, кеңістікте шарланыз. Тапсырма: Олар бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіреді. Еркін ойын	әдеттерін бақыланыз. Тапсырма: құстарды бақылап, олар туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау, тамақтандыру іоп. Ашық ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	ережеліктерімен. Тапсырма: олар кеш күздің белгілері туралы айтады. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: қар күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Үйінді тап» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	автокөлік туралы; оның негізгі бөліктері. Тапсырма: көлікті карап, ол туралы сөйлесіңіз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Такси» Мақсаты: дағдыны дамыту бірге қозғалу, қозғалыстарды бір-бірімен
--	--	--	--	--

					ресіп жатыр бірге, кимылдарды бір-бірімен сәйкестендіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қырық, қырық...!» (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кокерель және бұршақ тұқымы» (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-типиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен)	Математика негіздері-оқу, ойын әрекеті«Еңгізүлер» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және	Математика негіздері-оқу, ойын әрекеті«Маған бірдейін көрсет»	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті	Математика негіздері-оқу, ойын әрекеті Дидактикалық ойын

көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Тапсырма: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№4 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Мандриндер мен апельсиндер» Максаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. (№3 карта)	Максаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Тапсырма: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырату. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны «Жанбыр, жанбыр» Максаты: дағдыны дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабдыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру.	пішіндермен таныстыру. Тапсырма: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№5 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Аюлар» Максаты: мүсіндеу дағдыларын дамыту жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды	Максаты: дағдыны дамыту ойын жоспарын орындау. Тапсырма: ойын жоспарын орындау. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны «Багель-багель» Максаты: дағдыны дамыту ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабдыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№4 карта)	дағдыны дамыту тарту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. Тапсырма: тарту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. (№6 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
---	---	---	---	---	--

көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Тапсырма: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№4 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Мандриндер мен апельсиндер» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу. (№3 карта)	Мақсаты: жүргізуші мамандығымен таныстыру. Тапсырма: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырату. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны «Жанбыр, жанбыр» Мақсаты: дағдыны дамыту, ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру.	пішіндермен таныстыру. Тапсырма: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (№5 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Аюла р» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын дамыту, жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы жануарларды	Мақсаты: дағдыны дамыту, ойын жоспарын орындау. Тапсырма: ойын жоспарын орындау. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны «Багель-багель» Мақсаты: дағдыны дамыту, ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№4 карта)	дағдыны дамыту, түртү және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. Тапсырма: түрту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. (№6 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
---	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметәрекеттеройын«Дәмін тат» Мақсаты: тану қабілетін дамытузаттардың қасиеттері мен қасиеттері: сипап сезу, дәм, есту. Тапсырма:заттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану: сипап сезу, дәм сезу, есту арқылы. (№3 карта)	Математика негіздері – когнитивтік(Матем атикалық планшетпен жұмыс)	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын«Сипап тамасы бойынша элементті атаңыз» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№4 карта)	Математика негіздері – когнитивтік(Матем атикалық планшетпен жұмыс)
Серуенте дайындалу	Жауу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеніздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кину: реттілік, серуенте шығу.			Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметәрекеттеройын«Дәмін тат» Мақсаты: тану қабілетін дамытузаттардың қасиеттері мен қасиеттері: сипап сезу, дәм, есту. Тапсырма:заттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану: сипап сезу, дәм сезу, есту арқылы. (№3 карта)
Жауу жүру	Карточка №6 «Жанбыр мен желді қарау» Мақсаты: дағдыны	Карточка №7 «Бушты қарау» Мақсаты: идеяны қалыптастырубұтан	Карточка №8 «Құстарды қарау» Мақсаты: дағдыны дамытуқұстарды	Карточка №9 «Қаранды күз» Мақсаты: таныстырукеш
				Карточка №10 «Автомобиль» Мақсаты: Керінісін кеңейтуүкешті

бағытын анықтау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтар жинағы. Ашық ойын «Үйшік қарақанды» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіріңіз, кеністікте шарланыз. Тапсырма: жүтіріп жүр бір-біріне соқтығыспай оңай. Еркін ойын	негізгі бөліктерін атаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: қар күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіріңіз, кеністікте шарланыз. Тапсырма: Олар бір-біріне соқтығыспай оңай жүтіреді. Еркін ойын	Тапсырма: құстарды бақылап, олар туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау, тамақтандыру. Ашық ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	күздің белгілері туралы айтады. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: қар күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Үйінді тап» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру сигнал бойынша әрекет ету, кеністікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	негізгі бөліктері. Тапсырма: көлік ті қарап, ол туралы сөйлесіңіз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Ашық ойын «Такси» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Тапсырма: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын
--	--	---	--	---

				кимылдарды бір-бірімен сәйкестендіру. Еркін ойын	
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Экология «Құс тұқымы» Максаты: құстардың қыста қоректенуі туралы білімдерін дамыту. Тапсырма: құстардың қыста не жөйтінін ата. (№4 карта)	Ұлттық ойын «Сандық» Максаты: қазақтың дәстүрлі заттарымен таныстыру. Тапсырма: дәстүрлі пәндеріне қызығушылық таныту. (№3 карта)	Экология «Өтетін құстар» Максаты: ұшып бара жатқан құстармен таныстыру. Тапсырма: құстарды ажыратып ата. (№5 карта)	Ұлттық ойын «Кііз үй» Максаты: қазақтың дәстүрлі тұрғын үйлерімен таныстыру. Тапсырма: қазақтың дәстүрлі тұрғын үйлеріне қызығушылық таныту. (№4 карта)	Экология «Кім қыста қалды?» Максаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Тапсырма: құстарды ажыратып ата. (№6 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 11 карта) Сурет салу— шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Кейбір патшалықта» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 12 карта) Құрылыс — коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«По йыз» Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу.	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 13 карта) Сурет салу— шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Орамал мен сүлгілерді жуайық» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз.	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 14 карта) Құрылыс — коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Ме н не салғанымды тап?» Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу.	дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйле у қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 15 карта) Сурет салу— шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Тумблер билеп жатыр» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түсті
--	---	--	--	---	--

	пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№7 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптард ы қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетіойын«Ойын шықтар қапшығы» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№5 карта)Еркін ойын	пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№5 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті«Пойыз» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамыту ойын жоспарын орындау. Тапсырма: ойын жоспарын орындау.	табубүкіл сурет қағаз парағында. (№8 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттеріойын«Ат алған нысанды тап» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№6 карта)Еркін ойын	кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№6 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеу жануар.	негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№9 карта) Көркем әдебиет – шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын әрекеті(кітаптар ды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттері(жабы қ өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	---	---	--	--

пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№7 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетіойын«Ойын шықтар қапшығы» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№5 карта)Еркін ойын	пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№5 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті«Пойыз» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамытуойын жоспарын орындау. Тапсырма:ойын жоспарын орындау.	табубүкіл сурет қағаз парағында. (№8 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттеріойын«Ат алған нысанды тап» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№6 карта)Еркін ойын	кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№6 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеужануар.	негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№9 карта) Көркем әдебиет – шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын әрекеті(кітаптар ды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттері(жабы қ өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
---	---	--	---	--

Таңертеңгілік жаттығулар	Қарашаға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Өңгімелесу №3 «Жауапкершілік дегеніміз не?». Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа барайық» Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: екі аяқпен жоғары секірулерді орындау.	Қазақ тілі "Ким" Myndeti: Киіммен таныту.	Дене шынықтыру «Айгүлден сәлемдеме» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.	Музыка «Міне, бізде өте қызық» Мақсаты: музыканың табиғаты, оның бейнелеу құралдары туралы білімдерін бекіту. Тапсырма: музыкалық шығармаларды тыңдау.	Дене шынықтыру «Сылдырмақтар ы бар ақжелкен» Мақсаты: «Әуе шары» тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер: Нан наны Бауырсақ-бауырсақ Шай-шай				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №11 «Ағаштарды қарау» Мақсаты: дағдыны дамыту ағаштарды сыртқы түріне қарай таниды. Тапсырма: Олар ағаштарды сыртқы түріне қарай таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Тәжірибелер үшін қолдарды жинақтау.	Карточка №12 «Жүк тасымалы мониторингі» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру жүк тасымалдауды ажыратады. Тапсырма: жүк тасымалы деп бөлінеді. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тазалау.	Карточка №13 «Қарлы жауған сағат» Мақсаты: идеяны қалыптастыру қардың қасиеттері туралы. Тапсырма: қардың қасиеттері туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: жолдардағы қарды сыпыру Ашық ойын «Атшарлар» Мақсаты: жүгірту	Карточка №14 «Бұлтты қарау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: бұлттарды бақылап, олар туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Орындықта рды сыпырып алайық. Ашық ойын «Құстар ұшады» Мақсаты: төмен	Карточка №15 «Желді қарау» Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: желдің бағытын анықтау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Сайттағы филиалдар жинағы. Ашық ойын «Тышқандар мен мысық»

	«Қарғалар мен кішкентай ит» Мақсаты: дағдыны дамыту, құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу. Тапсырма: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу. Еркін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	қабілетін дамыту, бір-біріне соқтығыспай. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	заттардан секіру қабілетін дамыту. Тапсырма: аласа заттардан секіру. Еркін ойын	Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіру қабілетін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	«О, қандай қызық» балалар рифмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі өгізді қалай ренжітті» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Пусча, киска» балалар рифмасын оқу (фантастика)
Мәдениеттілік	Мәдениеттіліктің өрлеуі, өмірдегі ортаңғы жолмен жүру. Білімді бағалау және мәдениеттілікке баулу. Мәдениеттіліктің өрлеуі, өмірдегі ортаңғы жолмен жүру.				

сауықтыру емдері					
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Фигураны таңда» Мақсаты: дағдыны дамытутүрту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. Тапсырма:түрту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. (№7 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Пойыз» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамытуойын жоспарын орындау. Тапсырма:ойын жоспарын орындау. Қолданба-шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Терезедегі Колобок» Мақсаты: дағдыны дамытуойын жоспарын орындау.	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Үш шаршы» Мақсаты: дағдыны дамытутүрту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. Тапсырма:түрту және көру арқылы аталған фигураларды зерттеңіз. (№8 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Үш шаршы»	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеужануар. Қолданба-шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны.Робин	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Фигураны қандай түрлері бар?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кенейту. Тапсырма: геометриялық пішіндерді ажырату және атау. (№9 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті,

	Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын дамыту жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. (№5 карта)	қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№5 карта)	дағдыларын дамыту жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. (№6 карта)	дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орын және үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№6 карта)	i, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет ойыны Мәтін: «Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет ойыны» Мақсаты: балалардың өзін-өзі танып-біліп, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс) Мәтін: «Математика негіздері – когнитивтік» Мақсаты: балалардың өзін-өзі танып-біліп, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау қабілеттерін дамыту.	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет ойыны Мәтін: «Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет ойыны» Мақсаты: балалардың өзін-өзі танып-біліп, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс) Мәтін: «Математика негіздері – когнитивтік» Мақсаты: балалардың өзін-өзі танып-біліп, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау қабілеттерін дамыту.	Айналаңыздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет ойыны Мәтін: «Айналаңыздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет ойыны» Мақсаты: балалардың өзін-өзі танып-біліп, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі қорғау қабілеттерін дамыту.

	дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№5 карта)		Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№6 карта)		
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №11 «Ағаштарды қарау» Мақсаты: дағдыны дамыту ағаштарды сыртқы түріне қарай таниды. Тапсырма: Олар ағаштарды сыртқы түріне қарай таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Орындықтағы ағаштарды баптау, суару, қорғау, жинау, өсіруге көмектесу.	Карточка №12 «Жүк тасымалы мониторингі» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру жүк тасымалдауды ажыратады. Тапсырма: жүк тасымалы деп бөлінеді. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Ауылдағы малды бақтау, қорғау, жинау, өсіруге көмектесу.	Карточка №13 «Қарлы жауған сағат» Мақсаты: идеяны қалыптастыру қардың қасиеттері туралы. Тапсырма: қардың қасиеттері туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Қолдардағы қарлы сағатты ашып, қарды жинау, өсіруге көмектесу.	Карточка №14 «Бұлтты қарау» Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: бұлттарды бақылап, олар туралы әңгімелеу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Орындықтағы бұлттарды бақылап, олар туралы әңгімелеу.	Карточка №15 «Желді қарау» Мақсаты: жел туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: желдің бағытын анықтау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: Сайттағы филиалдар жинағы. Ашық ойын «Желді қарау» ойыны. «Мысық»

	кішкентай ит» Мақсаты: дағдыны дамыту құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу. Тапсырма: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеу, бір-біріне кедергі жасамай қозғалу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	дамыту бір-біріне соқтығыспай. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	қабілетін дамыту. Тапсырма: аласа заттардан секіру. Еркін ойын	біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіру қабілетін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіру. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, қимылдары, көрсеткіш-әрекеттер, кітаптарды	Экология «Құстар биі» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Ұлттық ойын «Асыл тастар» Мақсаты: қазақтың зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Тапсырма: қазақтың зергерлік бұйымдарына қызығушылық	Экология «Біз онтүстікке ұшамыз» Мақсаты: Қазақстанның аумағын, өсімдіктері, жануарлары дамыту.	Ұлттық ойын «Қазақ өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерімен таныстыру. Тапсырма: қазақтың ою-өрнектерін танытушылық таныту. (10-15 карт)	Экология «Ұядағы құстар» Мақсаты: зейін мен қызығушылықты дамыту. Тапсырма: құстардың

үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 16 карта)	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 17 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Армандаймыз» «Мен не салғанымды тап?» Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сәзбалар бойынша ғимараттарды құрастыру.	қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. Сурет салу–шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Ағыс пен қайық» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың реңктерін (сарылыт, көк, сар) пайдаланыңыз. Тапсырма: сәзбалар бойынша ғимараттарды құрастыру.	баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 19 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Өз қолыңмен ойла» «Мен не салғанымды тап?» Мақсаты: дағдыны дамытубөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сәзбалар бойынша ғимараттарды құрастыру.	дағдыны дамытусөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдерді бұрмалау. Тапсырма:сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу, тілдік бұралуларды айту. (№ 20 карта) Сурет салу–шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Арба» Мақсаты: дағдыны дамытубүкіл кескінді қағаз парағына қойыңыз, қызыл, сары, жасыл, көк, ақ түсті негізгі түстерді және олардың реңктерін (сарылыт, көк, сар) пайдаланыңыз. Тапсырма: сәзбалар бойынша ғимараттарды құрастыру.
--	--	---	--	--	--

көк, кара, ақ түсті негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№ 10 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекеті (№ 10 карта)	пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№ 7 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Тедди аю» Мақсаты: қабілетін дамыту жануардың рөлін алыңыз. Тапсырма: жануарлардың қимылдарына еліктеу.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері ойын «Жемістер. Көкөністер» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№ 8 карта) Еркін ойын	ді бекіту, бекіту, кірпіш пен пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттар салу. (№ 8 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Мысық» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеу жануар.	және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр) пайдаланыңыз. Тапсырма: табубүкіл сурет қағаз парағында. (№ 12 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері (№ 12 карта) Еркін ойын
--	--	---	--	---

	Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта) Еркін ойын				
Таңертеңгілік жаттығулар	Желтоқсанға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу No4 «Жауапкершілік не үшін маңызды?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				

ылған іс- шаралар	нысанаға лақтыру дағдысын дамыту. Тапсырма: нысанаға заттарды лақтыру.		байланыс аппаратын нығайту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.	тыңдау және тану.	қалыптастыру. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер: Нан наны Бауырсақ-бауырсақ Шай-шай				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №16 «Бұталарды қарау» Мақсаты: бұтаның негізгі бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру, қарлыңды бақылау. Бұтаның бөліктері: тапсырма: қарлыңды бақылау.	Карточка №17 «Жаңа жауған қарды тамашалау» Мақсаты: жауын-шашын туралы түсінік қалыптастыру, қарлыңды бақылау. Жауын-шашын: тапсырма: қарлыңды бақылау.	Карточка №18 «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсініктерін қалыптастыру, тапсырма: орманды бақылау.	Карточка №19 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, тапсырма: адамдардың еңбегін құрметтеу.	Карточка №20 «Мұз сағаты» Мақсаты: таныстырутабиғат құбылысымен - мұз.

әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Қарды күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Такси» Мақсаты: дағдыны дамытубірге қозғалу, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Тапсырма:Олар қимылдарын бір-біріне сәйкестендіріп, бірге қозғалады. Еркін ойын	(Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Жолдардағы қарды күректеу. Ашық ойын «Тышқандар қоймадағы» Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қимылдарды орындау. Еркін ойын	әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Тауық ана мен балапандар» Мақсаты: дағдыны дамытуарқанның астына қол тигізбей жорғалау, жүргізушіден жалтару. Тапсырма:жүргізушіден жалтарып, арқанның астына тиіспей, жорғалау. Еркін ойын	әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Ашық ойын «Түсінді тап» Мақсаты: дағдыны дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету. Тапсырма:сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Ашық ойын «Тауық тауық» Мақсаты: дағдыны дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету. Тапсырма:сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын
--	--	--	--	---

ұйқы	сәби» ертегісін оқу (фантастика)	жырын тыңдау (музыка)	«Бұлбұл-бұлбұл» (фантастика)	жырын тыңдау (музыка)	рифмасын оқу «Күн қайда түнейді?» (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер.	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Табу және атау» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Тедди аю» Мақсаты: қабілетін дамытужануардың ролін алыңыз.	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Әртүрлі өлшемдегі біртекті объектілерді орналастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Мысық» Мақсаты: қабілетін дамытужануардың ролін алыңыз.	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Сөмкеде не бар?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін

	Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Шығындар» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын дамытужануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма:бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. (№7 карта)	ойыны«Мойдодыр» Мақсаты: дағдыны дамытуересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орынжәне үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№7 карта)	атау. (№ 11 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Ұлы» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын дамытужануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы. Тапсырма:бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. (№8 карта)	еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Пирамида» Мақсаты: дағдыны дамытуересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жабыстырыңыз. Тапсырма: орынжәне үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру. (№8 карта)	(№ 12 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
--	---	--	---	--	--

	танысу- коммуникациялы қ қызметойын«По шташы сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)	когнитивтік(Математ икалық планшетпен жұмыс)	коммуникациялық қызметойын«Жемі стер. Көкөністер» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№8 карта)	когнитивтік(Матем атикалық планшетпен жұмыс)	танысу- коммуникациял ық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кину: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №16 «Бұтақтарды сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)	Карточка №17 «Жаңа жауған қарды сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)	Карточка №18 «Күзгі орманды сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)	Карточка №19 «Тазалаушының жұмысын сәлемдеме әкелді» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)	Карточка №20 «Мүз сағаты» Мақсаты: заттарды атау және ажырату қабілеттерін дамыту. Тапсырма: объектілерді атау және ажырату. (№7 карта)

бұтаның бөліктерін ата. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Қарды күректеу, жолдарды тазалау. Ашық ойын «Такси» Мақсаты: дағдыны дамытубірге қозғалу, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Тапсырма:Олар айналармен бірге қозғалады. Бірге қозғалады. Еркін ойын	эстетикалық әсер ояту. Тапсырма: қарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Жолдардағы қарды күректеу. Ашық ойын «Тышқандар қоймадағы» Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қимылдарды орындау. Еркін ойын	өзгерістер туралы айту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:Балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Тауық ана мен балапандар» Мақсаты: дағдыны дамытуарқанның астына қол тигізбей жорғалау, жүргізушіден жалтару. Тапсырма:жүргізушіден жалтарып, арқаның астына тигізбей жорғалау. Еркін ойын	құрмет көрсету. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Ашық ойын «Түсінді тап» Мақсаты: дағдыны дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету. Тапсырма:сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын	айтады. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Ашық ойын «Тауық тауық» Мақсаты: дағдыны дамытусигнал бойынша жылдам әрекет ету. Тапсырма:сигнал бойынша әрекет етеді. Еркін ойын
--	---	--	--	--

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Экология «Балапандарды жина» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: балапандарды жинау. (№ 10 карта)	Ұлттық ойын «Қуыршақ ойнау» Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Тапсырма: қазақтың ұлттық киімдеріне қызығушылық таныту. (№7 карта)	Экология «Маған құстың қалай ұшатынын көрсет» Мақсаты: қиялын дамыту. Тапсырма: құстардың қимылына еліктеу. (№ 11 карта)	Ұлттық ойын «Домбыра ойнау» Мақсаты: Қазақтың музыкалық аспаптарымен таныстыру. Тапсырма: қазақтың музыкалық аспаптарына қызығушылық таныту. (№8 карта)	Экология «Сипаттауда н құсты тап» Мақсаты: құстардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін дамыту. Тапсырма: құстарды ажыратып ата. (№ 12 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				