



Утверждаю:  
заведующей детского  
сада «Томирис»  
Мурзаева Г.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*І апта (01-03қыркүйек, 2023 ж.)*  
**Кіші топ.**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма 01.09</b>                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      |                 |                 |                 |                 | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              |                 |                 |                 |                 | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b>                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> |                 |                 |                 |                 | <b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b>                                                                                           |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>           |                 |                 |                 |                 | Жаттығу№                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                |                 |                 |                 |                 | Нан қиқымын                                                                                                                           |

|                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |  |  |  |  | шашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> |  |  |  |  | Үстел үсті ойыны:                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b>                          |  |  |  |  | <b>Дене шынықтыру 1.</b><br>Сапта бір-біреуден жүру<br>және жүгіру. 4-6 м<br>арқашықтыққа еңбектеу.<br>Қос аяқпен басты затқа<br>тигізіп секіру.<br><br><b>Әдіс тәсілі:</b> тәрбиеші<br>балаға көрсетеді сапқа<br>тұрғызып бір бірінің<br>артынан жүруге<br>үйретеді. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                            |  |  |  |  | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау,<br>киінгенде түймелерін<br>қадап, аяқ киімінің<br>бауын байлауды ,<br>киіміндегі<br>олқылықтарды<br>жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза<br>ұстау және жинау                                                            |

|                                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу                                     |  |  |  |  | <b>Бақылау:</b>                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                               |  |  |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| Түскі ас                                      |  |  |  |  | <b>Ойын- жаттығу :</b><br>Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің                           |
| Түскі ұйқы                                    |  |  |  |  | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    |  |  |  |  | <b>Жаттығу.№</b>                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                      |  |  |  |  | <b>Сиқырлы сөз:</b><br><b>Приятного аппетита</b>                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                        |  |  |  |  | <b>ойын №</b>                                                                                                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Степанов Богдан</b><br><b>Түстерді ажырату</b><br><b>үйрету.</b>                                                  |

|                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      |  |  |  |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| Серуен                 |  |  |  |  | Бақылау №                                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 04-08 қыркүйек, 2023 ж.)**  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тақырыпша «Менің достарым»**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                          | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                               | <b>Жұма</b>                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.          | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау. | Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу                                                      | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Баламен бірге еңбектен                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Ойын №</b>                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                | <b>Ойын №</b>                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                   |
| <b>Танертеңгі гимнастика</b>                   | <b>Жаттығу №</b>                                                                                         | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                           | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                             | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                              | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(5мин)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <p style="text-align: center;">Сиқырлы сөз:<br/>Астарыңыз дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Сенсорика.</b><br/>Ойын ситуациясы «Сәулеге арналған сыйлықтар»</p> <p>Үлгі-схема бойынша түймелерді қоя білу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет:</b><br/>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p><b>Музыка</b><br/>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                            | <p style="text-align: center;">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br/>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>                                    | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                              | <p style="text-align: center;">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                     | <p><b>Сиқырлы сөз:</b><br/>Астарыңыз дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сиқырлы сөз:<br/>Приятного аппетита!</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Сиқырлы сөз:</b><br/>Приятного аппетита!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Сиқырлы сөз:<br/>Астарыңыз дәмді болсын!</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Сиқырлы сөз:<br/>Астарыңыз дәмді болсын!!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                   | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                       | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату                                                                                                                 | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                                                                   | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                                                                    | <b>Жаттығу №</b>                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын                                                                        | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><b>Бата беру</b><br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br><b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br><b>Бата беру</b><br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                      | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Андреева Кристина<br>балаларға қосылып ойнауды, балалардан өзін шектемеуді, ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бийсенбай Ернар<br>Сапқа тұруды, саппен жүруді, өз орның тауып тұруды                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>Өзі киінуге, оң аяқ сол аяқ ажыратуға үйрету.                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қожабай Ерасыл<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықша мен дөңгелектің суретін салуға үйрету                                              | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Юнг Юлия<br>балалармен дұрыс қарым қатнаста болуды ойыншық пен бөлісіп ойнауды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Серуенде ойналатын ойындар</b>                                                                                                                                                  | <b>Серуенде ойналатын ойындар</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Серуенде ойналатын ойындар</b>                                                                                                                                                                          | <b>Серуенде ойналатын ойындар</b>                                                                                                                                   | <b>Серуенде ойналатын ойындар</b>                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналардан сұраныс:<br>Өз достарына сыйлық жасау                                                                                                                                | <b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым»                                                                                                                                                                                       | Фотосурет көрмесі<br>«Менің достарым»                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Балаңыздың қанша досы бар?                                                                                                            | <b>Тақпақ</b><br>Достық<br>Қыздар менен ұлдар                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                     |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Дос қой біздің топта.<br>Ұсынса біреу қолын,<br>Ешқашан бас тартпа. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|

Бекітемін  
м.а. «Томирис» балабақшасының  
менгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 11 -15 қыркүйек, 2023 ж.)**  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                         | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                            | <b>Жұма</b>                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><br><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау |
|                                                                    | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?                                                                                              | Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?                                                                               | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?        | Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?                                                                            | Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?  |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                  | <b>Ойын №</b>                                                                                                           | <b>Ойын №</b>                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                   |

| Таңертеңгі жаттығу                                         | Жаттығу №                                                                                                                                                                                                                        | Жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жаттығу №                                                                                                                                                                                           | Жаттығу №                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                   | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                          | Сиқырлы сөз:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сиқырлы сөз:                                                                                                                                                                                        | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                          |
| Ойын,<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | <b>Ойыншықтар</b><br>Ойыншықтар қандай әдемі,<br>Қызыл, сары, қоңір, көк.<br>Түрлі-түрлі түстері,<br>Көз тартады өздері.<br>Іші толған бөлменің,<br>Ойыншығым мол менің.<br>Босқа тізіп қоймаймын,<br>Достарыммен ойнаймын.      | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                                                        | <b>Ойыншығым</b><br>Үлкенмін ғой міне мен,<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Санамақ</b><br>Бақшаға жақсы аға,<br>Көп-көп ойыншық әкелді.<br>Бір балық, бір аю, бір үйрек.<br>Бір түлкі, бір бүркіт,<br>Шатасып қалма бірақта,<br>Бақшаға жақсы аға,<br>Қанша ойыншық әкелді? | <b>Әңгімелесу</b><br><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.                                            |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметтері                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | <b>Құрастыру</b><br>Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету<br><b>Музыка</b><br>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br>Көкөністерді, жемістер мен | <b>Сурет салу</b><br>Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.<br><b>Жапыстыру</b><br>Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. |

|                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды коректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз                                          | Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                     | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                               | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                 | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бақылау №</b>                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                 | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай                                                                             | Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын                                                   | Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз                                                                                                         | Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін                        |
| <b>Түскі ас</b>          | <p align="center"><b>Баға беру</b></p> <p align="center">Мал жан аман тоқ болсын<br/>Қайғы-қасірет жоқ болсын<br/>Дастарханың ақ болсын<br/>Шаңыраққа бақ қонсын</p> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                     | Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау                                                                                                                                       | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату                                                                                             | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату                                                                                                                                             | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                         |
| <b>Біртіндеп</b>         | <b>1.Төсекте жатып</b>                                                                                                                                               | <b>1.Төсекте жатып</b>                                                                                                                                                         | <b>1.Төсекте жатып жасайтын</b>                                                                                                  | <b>1.Төсекте жатып</b>                                                                                                                                                                          | <b>1.Төсекте жатып жасайтын</b>                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары              | жасайтын жаттығулар                                                                                                                                                                                        | жасайтын жаттығулар                                                                                              | жаттығулар                                                                                                                                                                              | жасайтын жаттығулар                                                        | жаттығулар                                                                                                                       |
| Бесін ас                                      | <p align="center"><b>Бата беру:</b><br/> Дастарханыңа береке берсін<br/> Бастарыңа мереке берсін,<br/> Астарыңа адалдық берсін<br/> Бастарыңа амандық берсін<br/> Дендеріңе амандық берсін<br/> Әумин!</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | <p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>                       |                                                                                                                  | <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p> |                                                                            | <p align="center"><b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p><b>Жеке баламен жұмысы:</b><br/> Эйхман Матвей<br/> 5 дейін тура санауды қалыптастыру.</p>                                                                                                              | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Тұрсынбай Ажар<br/> Өзі отбасы және сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Инаятова Жанерке<br/> дене мүшелерін дұрыс айтуды үйрету.</p>                                                                                        | <p><b>Жеке баламен жұмыс</b><br/> Қонаров Арман<br/> Түстерді қайталау</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс</b><br/> Бауыржан София<br/> жануарлардың дауыстарын салуға кім қалай сөйлейді.</p>                     |
| Серуенге дайындық                             | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                  |
| Серуен                                        | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Бақылау №</b>                                                                                                 | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                        | <b>Бақылау №</b>                                                           | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | <p>Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | <p><b>Ата-аналардан сұраныс:</b><br/> Ойыншық салатын себет жасау</p>                                                                                                                   |                                                                            | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/> Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.</p>                           |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
менгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
*IV апта ( 18-22 қыркүйек, 2023 ж.)*  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тақырыпша «Жиһаздар»

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.  | Дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.                                               | « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                                                  | Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.                        | Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                     |

| Таңертеңгі жаттығу                            | Таңертенгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығу №                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                      | <p align="center"><b>Бата беру</b><br/>         Әуелі құдай есен ет<br/>         Жиреншедей шешен ет<br/>         Атымтайдай көсем ет<br/>         Лұқпандай береген ет<br/>         Әумин !</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу | Дидактикалық ойын: №                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: №                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: №                                                                                                                                                                                                                   | «Мимикалық жаттығу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br/> <b>Сенсорика.</b><br/>         Қонжықтың ойыншықтары</p> <p>Затта берілген қасиетін көрсету</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/>         Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>         Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету<br/> <b>Сурет салу</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                             | <p align="center">Сапырған сары қымызын<br/>         Барамын жасыл жайлауға<br/>         Қызықтап көркін күн көзін</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Асыр сап көкте ойнауға                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                   | <b>Бақылау №</b>                                                                                                  | <b>Бақылау №</b>                                                                                     | <b>Бақылау №</b>                                                                                    | <b>Бақылау №</b>                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын              | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен<br>қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Нан қықымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br><b>Сиқырлы сөз:</b>                             |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                                                                            | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                                           | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                              | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                             | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Нан қықымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br><b>Сиқырлы сөз:</b>                             |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                      | <b>Ойын №</b>                                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                        | <b>Ойын №</b>                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>пішіні, түсі, көлемі,<br>қолданысы бойынша                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Ашықбай АлиМуса<br>сапта тұруды саппен<br>жүруді үйрету.                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Богдан<br>Түстерді ажырату оларды өз<br>орындарына жайғастыру | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>жиһаздарды айтқызу<br>оларды ажыратуға            | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбай Ернар<br>өз орынң тауып отыруға<br>ойыншықтарды орындарына |

|                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>                  | заттарды топтастырды                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | үйрету.                                                                                                                          | жинауды.                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | <b>«Қай мезгілде болады?»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Өз орныңды тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>Сандар жиынтығы | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Керісінше»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | <b>«Қрлығаш гимнастикасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br><br>Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек                                                                                                                                  | Ата-аналардан сұраныс:<br><br>Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу                                                                              | Көрме:<br><br>Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу                                                                                            | Жұмбақтар<br><br>Кіруге адам батпайды<br><br>Затыңды аман сақтайды (Сандық)                                                      | Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу                                      |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
менгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
*І апта (25-29 қазан 2023 ж.)*  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                            | <b>Жұма</b>                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтірға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау. |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.                                                                                                | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.                                                                                                      | Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                                               | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.                                 | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>(үстел-үсті,<br>саусақ және<br>т.б. )           | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын №                                                                        | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                      | Таңертеңгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                          | Таңертеңгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығу №                                                                       | Таңертеңгі жаттығу №                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                   | <p>Нан ардақты адал ас<br/> Кәрі –жас одан аттамас<br/> Нандай жоқ қой асыл дән<br/> Жеп үйренген жасыңнан<br/> Дастарханнан нан кетсе<br/> Береке кетер асыңнан</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b><br/> Астарыңыз дәмді болсын!!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойын,<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | Ойын №                                                                                                                                                                                                                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                     | Ойын №                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметтері                      | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>                          | <p><b>Құрастыру</b><br/> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p><b>Музыка</b><br/> Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                     | үйрету.                                                 | <b>Жаратылыстану</b><br>Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау |                                                         |                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау  |                                                         |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Бақылау №</b>                                                                                                                                                                    | <b>Бақылау: №</b>                                       | <b>Бақылау: №</b>                                                                                                                      | <b>Бақылау: №</b>                                       | <b>Бақылау: №</b>                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                  |                                                         |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p align="center"><b>Ойын- жаттығу :</b><br/> Нан – тамақтың атасы<br/> Ынтымақ- көптің батасы<br/> Тістем нанның қадірін<br/> Тарыққанда білерсің</p>                              |                                                         |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                   | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жандай орнату                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату       | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                                                                                                             | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>                                                                                | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p align="center">Если будешь пить чуть светъ<br/> Молоко с ватрушкой,<br/> Будешь ты и в двести лет<br/> Бодрою старушой<br/> <b>Сикырлы сөз:</b><br/> Астарыңыз дәмді болсын!</p> |                                                         |                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                           | <b>Ойын №</b>                                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                           | <b>Ойын №</b>                                           |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мирамбекова Медина<br>тура кері санау 1 ден 5 ке дейін                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>Үлкен кішіні ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Алексей<br>топпен бірге жұмыс істеуге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>дұрыс киінуге рет ретімен киімдерін жинап шкафқа салуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбаев Ернар<br>сапқа тұруды өз орның тауып білуді үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар:<br>«Күн мен жаңбыр»                                                                                                 | Қимылды ойындар:<br>«Қуырмаш»                                                   | Қимылды ойындар:<br>«Кімнің тобы тез жинақталады?»                                   | Қимылды ойындар:<br>«Секіріп жүріп допты ұстау»                                                                   | Қимылды ойындар:<br>«Поезд»                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес:<br>Отбасы дегеніміз не?<br>Оған кімдерді жатқызамыз                                                              | Ата-аналардан сұраныс:<br>«Менің отбасым»<br>тақырыбында газет шығару           | Көрме:<br>Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі                                  | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру                                                                               | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру                           |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 02 -06 қазан 2023 ж.)**

**Кіші топ циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Менің көшем»

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу                                                                                                                                                           | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау<br>Тазалықтарына мән беру.<br>Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау.<br>Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау<br>Ауырған балаларды оқшаулау |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                            | « Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.                              | Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                                                 | Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.                                                                  | Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Мені қайтала».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Көңілді андар» музыкалық ойын жаттығуы</b>                                                                         | <b>« Достық» саусақ ойын жаттығуы</b>                                                                                                                  | <b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b>                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Құрастыр» .</b>                                                                               |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                      | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                      | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу | «Ғажайып жұлдызша» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрылыс ойыны: «Менің көшем»                                                                                                                                          | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»                                                                                                                                                                                                                                                            | «Мимикалық жаттығу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br><br>Әжеге кілемшені безендірейік<br>Түс пен нысанды ажырату. | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br>Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br><br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. қауіпсіздік» | <b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету<br><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтка түрлі-түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.<br><b>Кіші топ:Музыка</b><br>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |
| Серуенге дайындық                             | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуендеу                                  | <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.<br><b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбынды тап»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Если будешь пить чуть светъ<br>Молоко с ватрушкой,<br>Будешь ты и в двести лет<br>Бодрою старушой<br><b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                                 | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                             | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                  | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                   | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету |                                                                                      | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.    |                                                                                                          | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><br>Инаятова Жанерке<br><br>5 ке дейін санауға үйрету<br><br>.                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><br>Қонаров Арман<br><br>үй жануарлары қалай сөйлейді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><br>Тұрсынбаева Ажар<br><br>сары және сарғыш түстерін ажыратуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br><br>Юнг Оля<br><br>тамақты таза жеуге қасықты дұрыс ұстауға үйрету.         | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br><br>Эйхман Матвей<br><br>Оң аяқ пен сол аяқты ажыратуға аяқ киімін дұрыс киюге үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға                                 |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Ұшып кететін құстарды бақылау.</b>                                                                                                  | <b>Желді бақылау</b>                                                                 | <b>Жүк көліктерін бақылау</b>                                                                        | <b>Күз көріністерін бақылау.</b>                                                                         | Арнайы ккліктерді бақылау:                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес:<br><br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау                                 | Ата-аналардан сұраныс:<br><br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату                | Көрме:<br><br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу                                          | Тақпақ<br><br>Қалада көлік көп<br><br>Қалада апат көп<br><br>Саұтайтын апаттан<br><br>Тек қана бағдаршам | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.                                                                        |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
*III апта 09-13 қазан 2023 ж.*  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

| Күн тәртібі                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. ) | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксолин мазын жағу Серуен уақытында топтарға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту. |
|                                                                                                 | «Қажетті түсті тап» ойыны                                                                                                                                                               | Саусақ ойыны                                                                                                                                                                                                                 | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)                                                                                                                   | Сергіту сәті                                                                                                                               | Тіл ұстарту жаттығуы                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                                   | Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                                                                      | таңертеңгі жаттығу                                                                                                                                                                                                           | таңертеңгі жаттығу                                                                                                                                     | таңертеңгі жаттығу                                                                                                                         | таңертеңгі жаттығу                                                                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                 | <p><b>Ойын- жаттығу :</b><br/> Ас ішер кезде,<br/> Сөйлемейміз, күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Ойламаймыз білмейміз.<br/> <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>         | Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | « <b>Көшедегі қауіпсіздік</b> » әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                        | « <b>Ғажайып қалта</b> » ойын жаттығуы                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Кіші топ:</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> | <p><b>Кіші топ: Құрастыру</b><br/> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету<br/> <b>Кіші топ: Музыка</b><br/> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> <b>Кіші топ:</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету<br/> <b>Кіші топ:</b><br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту,</p> | <p><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br/> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.<br/> <b>Кіші топ: Аппликация</b><br/> Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                | олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету. |                                                     |                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                |
| <b>Серуен:</b>                            | <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</b>                                                                                                                                             | <b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау.</b>      | <b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Күзгі жапырақтар</b>                             | <b>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</b>    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                |
| <b>Түскі ас</b>                           | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                  | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын! | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!!                                                                                                                                                                                     | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!      | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын! |
| <b>Ұйқы</b>                               | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                | Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау       | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату     |
| <b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> | <b>1.Ояну жаттығуы.</b>                                                                                                                                                         | <b>1.Ояну жаттығуы.</b>                        | <b>1.Ояну жаттығуы.</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1.Ояну жаттығуы.</b>                             | <b>1.Ояну жаттығуы.</b>                        |
| <b>Бесін ас</b>                           |                                                                                                                                                                                 | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын! | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!!                                                                                                                                                                                     | <b>Сиқырлы сөз:</b><br>Астарыңыз дәмді болсын!      |                                                |

|                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар</b> | <b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b>                                                                                            |                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</b>                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Богдан<br>Сусақ ойындарын қайталауға үйрету.                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>тақпақты қайталап айтуға                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сытина Есения<br>саусақпен санауға үйрету.                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмысы:</b><br>Мирамбекова Медина<br>түстерді орналастыруға үйрету.                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>жануарлардың дыбысын ажыратуға                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | <p>Біз әдепті баламыз<br/>Жайнай берсін даламыз<br/>Табиғатқа қамқор боп<br/>Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                           | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды | <b>«Қай мезгілде болады?»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Өз орныңды тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>Сандар жиынтығы | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Керісінше»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | <b>«Қарлығаш гимнастикасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                           | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу                                                          | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Медбикенің кеңесі                                                                                                                | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.                                                                |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV - апта 16-20 қазан 2023 ж.**  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Алтын күз»**

| Күн тәртібі                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                               | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру. Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу. таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу. Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу. Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту. | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксолин мазын жағу | Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу<br><br>Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                          | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу                                                                                                                      | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу                                                                                                          | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз                                                                       | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5 мин)                                              | «Керісінше айт» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бір-бірімізбен<br>сәлемдесейік» ойыны                                                                                                                                                                              | «Ұқастықты тап»<br>ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Сөйлемді толықтыр»<br>ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дид-қ ойын<br>«Бұл қай мезгіл?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                             | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                | «Басқаша айт» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қай мезгілде болады?»<br>ойыны                                                                                                                                                                                     | «Күзгі көше» құрылыс<br>ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ғажайып қалта» ойын<br>жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Мақтау» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Аралықты сақтай отырып<br>жүру және жүгіру. 2-3 м<br>қашықтыққа алға жылжи<br>отырып секіру. Допты<br>қақпадан асыра лақтыру.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>«Үш аю» ертегісіне саяхат.<br><br>Үлгі және ауызша<br>нұсқаулық бойынша<br>заттарды салыстыру | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық және шулы<br>ойыншықтардың<br>дыбысталуын<br>ажыратуға,<br>ересектермен бірге ән<br>салуға, әуенмен бірге<br>би қозғалыстарының<br>қарапайым элементтерін<br>орындауға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Аралықты сақтай<br>отырып жүру және<br>жүгіру. Допты қақпадан<br>асыра лақтыру.<br>Тепетендікті сақтай<br>отырып, бірбірінен 10<br>см қашықтықта<br>орналасқан тақтай<br>бойымен жүру.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Жаратылыстану</b><br>Күзгі табиғаттың<br>әсемдігін байқай білуді<br>дамыту, ауа райын,<br>ауладағы ересектердің<br>еңбегіне бақылау жасау. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Үйдегі және көшедегі<br>қауіпсіздік туралы<br>түсініктерін кеңейту,<br>тақырыпқа сәйкес<br>әңгіме оқып беріп<br>кейіпкерлерге<br>жанашырлық танытуға<br>үйрету.<br><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Ағаштардың дайын<br>суретінің үстінен және<br>жерге саусақпен салу<br>әдісімен сары<br>жапырақтарды<br>орналастыру. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Аралықты сақтай отырып<br>жүру және жүгіру. Тепе-<br>тендікті сақтай отырып,<br>бір-бірінен 10 см<br>қашықтықта орналасқан<br>тақтай бойымен жүру. 2-3<br>м қашықтыққа алға<br>жылжи отырып секіру.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыканы тыңдау есте<br>сақтау әнді айту, дауыстың<br>биік және төмен<br>ырғақтарын ажырату |

|                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                | <p>Бұл бала қай бала<br/> Пай-пай тап-таза<br/> Ақ қаздай<br/> Киімі мұнтаздай<br/> Жарайсың балақай!<br/> Дейміз біз мадақтай</p> |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Серуен:                                          |                                                                                                                                    | Күз көріністерін бақылау.                                                                   |                                                                                                             | Жапырақтардың түсуін бақылау                                                                            | Гүлзарды бақылау                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                  | <p>Біз әдепті баламыз<br/> Жайнай берсін даламыз<br/> Табиғатқа қамқор боп<br/> Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>                      |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Түскі ас                                         |                                                                                                                                    | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                     | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!!                                                                    | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                 |                                                                                                                            |
| Ұйқы                                             | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                   | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау                                                    | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату                                                                        | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату                                                     | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                 |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары               | Ұйқыдан ояну жаттығулары                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Бесін ас                                         |                                                                                                                                    | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                     | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!!                                                                    | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!                                                                 |                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар | Дид-к ойын: «Сәлемдесу»                                                                                                            |                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»                                                                            |                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»                                                                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке          | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Инаятова Жанерке</p> <p>5 ке дейін санауға үйрету</p> <p>.</p>                                | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Қонаров Арман</p> <p>үй жануарлары қалай сөйлейді.</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Тұрсынбаева Ажар</p> <p>сары және сарғыш түстерін ажыратуға үйрету</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Юнг Оля</p> <p>тамақты таза жеуге қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Эйхман Матвей</p> <p>Оң аяқ пен сол аяқты ажыратуға аяқ киімін дұрыс киюге үйрету.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                            |                                                                      |                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |                                         |                                                            |                                                                      |                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                              |                                         |                                                            |                                                                      |                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу                                                                                                                | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***I апта ( 23 – 27 қазан, 2023 ж.)***  
**Кіші топ циклограммасы**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
Тақырыпша «Өзім туралы»

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                 |                 |                 |             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар<br/>(үстел-үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б.</b>                | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Ғажайып қалта» ойыны<br>(көкөністер мен жемістер)                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді<br>ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | <b>«Дидактикалық ойын»<br/>(Бұл не?)</b>                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгі<br/>гимнастика (5<br/>мин)</b>                            | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                         | «Көкөністер мен жемістер»<br>суретін үлгі бойынша<br>құрастырып әңгіме айтып<br>беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | «Дидактикалық ойын»<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b>                          | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Бағытты өзгертіп жүру<br>және жүгіру. 2-3 м<br>қашықтыққа алға жылжи<br>отырып секіру. Еденге<br>қойылған тақта бетімен<br>еңбектеу | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Әртүрлі пішіндегі<br>бөлшектерден қарапайым<br>құрылыстар құрастыруға<br>үйрету<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Пьесаның көңілді<br>мазмұнына эмоциялы<br>көңі-күй танытуға, әнді<br>ширақ айтуға, жоғары<br>және төменгі<br>дыбысталуды ажыратуға<br>үйрету<br><b>Кіші топ: Мүсіндеу</b><br>Элементтерді қарапайым<br>заттарға біріктіру,<br>ыдыстағы жемістерді<br>мүсіндеуге үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b> Бағытты<br>өзгертіп жүру және жүгіру.<br>Еденге қойылған тақта<br>бетімен еңбектеу. Тұрған<br>орнынан ұзындыққа секіру.<br><br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Өзінің дене мүшесін<br>ажыратып атауға, дене<br>мүшелерінің атқаратын<br>қызметтерін айтуға, сөздерді<br>жіктелуіне қарай<br>байланыстыруға үйрету.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Үй жануарлары төлдерінің<br>сыртқы келбетінің сипаттық<br>ерекшеліктерімен,<br>мінезқұлықтарымен,<br>тіршілік әрекетімен | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Дөңгелек пішінді<br>заттарды салуды<br>жетілдіру, күннің суретін<br>салу оны бояумен бояуға<br>үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Бағытты өзгертіп жүру<br>және жүгіру. Тұрған<br>орнынан ұзындыққа<br>секіру. Допты екі<br>қолымен көкірек<br>тұсынан лақтыру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 | таныстыру.                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау:Жаңбырды бақылау</b><br>епті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау</b>                                         | <b>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау</b>                                                | <b>Бақылау:Итті бақылау</b>                                                                                       | <b>Бақылау: Суды бақылау</b>                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мирамбекова Медина<br>тура кері санау 1 ден 5 ке дейін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>Үлкен кішіні ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Алексей<br>топпен бірге жұмыс істеуге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>дұрыс киінуге рет ретімен киімдерін жинап шкафқа салуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбаев Ернар<br>сапқа тұруды өз орның тауып білуді үйрету. |
| <b>Серуенге</b>                                      | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дайындық</b>               |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                 | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта ( 30 – 03 қараша, 2023 ж.)**  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b>                                                 | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b>      | <b>Жұма</b>                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                 |                 |                      |                                      |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                 |                 |                      |                                      |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Ғажайып қалта» ойыны<br>(көкөністер мен жемістер)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат» |                 | <b>Саусақ ойыны:</b> | <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Көкөністер мен жемістер»<br>суретін үлгі бойынша құрастырып әңгіме айтып беру                                                                                                             | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Дидактикалық ойын»<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br/>Дидактикалық ойын<br/>«Күртешені ки, етіктің бауын байла»</p> <p>Заттарды байлап үйрену</p> | <p><b>Кіші топ: Музыка</b><br/>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br/>Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br/>Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.</p> <p><b>Кіші топ: Музыка</b><br/>Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу                                     | Бақылау: Жаңбырды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау                                                | Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау                                                      | Бақылау: Итті бақылау                                                                                             | Бақылау: Суды бақылау                                                                       |
| Серуеннен оралу                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Түскі ас                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Түскі ұйқы                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Бесін ас                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ойын №                                                                          | Ойын №                                                                               | Ойын №                                                                                                            | Ойын №                                                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мирамбекова Медина<br>тура кері санау 1 ден 5 ке дейін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>Үлкен кішіні ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Алексей<br>топпен бірге жұмыс істеуге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>дұрыс киінуге рет ретімен киімдерін жинап шкафқа салуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбаев Ернар<br>сапқа тұруды өз орның тауып білуді үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Серуен                                        | Балабақша ауласына серуен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 06 – 10 қараша, 2023 ж.)**  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                 |                 |                 |             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                 |                 |                 |             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар<br/>(үстел-үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б. )</b>              | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Ғажайып қалта» ойыны<br>(көкөністер мен<br>жемістер)                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен<br>көкөністерді ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұмбақтар шешу</b><br>Аспай піскен, қайнамай<br>түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                                           | <b>«Дидактикалық ойын»<br/>(Бұл не?)</b>                                                                                                                                 |
| <b>Танертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                            | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                                                                     | «Көкөністер мен<br>жемістер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Дидактикалық ойын»<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b>                          | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Сапқа бір-бірден,<br>шеңберге шағын топпен<br>қайта тұру. Екі қолмен<br>жоғары бастан асыра<br>лақтыру. Еңіс тақтай<br>бойымен жүруде тепе-<br>теңдікті сақтау.<br>Ортаңғы топ: | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Ірі құрылыс<br>материалдарынан көп<br>түсті құрылыстарды<br>құрастыруға үйрету.<br><br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық және шулы<br>ойыншықтардың<br>дыбысталуын ажыратуға,<br>ересектермен бірге ән<br>салуға, әуенмен бірге би<br>қозғалыстарының<br>қарапайым элементтерін<br>орындауға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Сапқа бір-бірден, шеңберге<br>шағын топпен қайта тұру.<br>Еңіс тақтай бойымен жүруде<br>тепетеңдікті сақтау. Еңіс<br>тақтай бойымен еңбектеу.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Өзіне және айналасындағы<br>адамдарға көмек көрсетуді,<br>сөздік қорды заттардың<br>қасиеті мен сапасын<br>білдіретін сөздермен<br>толықтыруға, кейіпкерлерді<br>сипаттау үшін дауыс<br>ырғағының мәнерлі<br>қарапайым тәсілдерін | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Саусақпен салу әдісімен<br>қоянға сәбіздің суретін<br>салып беру.<br><b>Кіші топ: Апликация</b><br>Ересектердің даярлаған<br>ірі және ұсақ<br>элементтерге желімді<br>жағып орналастыруға,<br>тақырыпқа сәйкес спорт<br>құралдарын жапсыруды<br>үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Сапқа бір-бірден,<br>шеңберге шағын топпен<br>қайта тұру. Тұрған<br>орнынан ұзындыққа<br>секіру. Допты жоғарыға<br>лақтыру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            | қолдануға үйрету.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). |                                                                       |                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау:Жаңбырды бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау</b>                    | <b>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау</b>                                                                                                                                                           | <b>Бақылау:Итті бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлар              | <b>Бақылау: Суды бақылау</b>                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»             | Ойын №                                                                                                                                                                                          | Ойын №                                                                | Ойын №                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке баламен жұмыс:<br>Марқабасев Б<br>5 ке дейін санауды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Хамит М<br>таза ұқыпты тамақтануды. | Жеке баламен жұмыс:<br>Ашықбай Ө<br>аяқ киімін дұрыс киюді.                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс:<br>Андреева К<br>жаныуарлардың дыбысын қайталауды | Жеке баламен жұмыс:<br>Бийсенбаев Е<br>сандарды қосылып қайталауды |
| <b>Серуенге</b>                                      | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дайындық</b>               |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                 | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***IV апта (13 – 17 қараша, 2023 ж.)***  
**Кіші топ циклограммасы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Біз күштіміз ептіміз»**

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                 |                 |                 |             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Денді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                 |                 |                 |             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>          | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»                                                                                                                                                                                           | <b>Жұмбақтар шешу</b><br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз)                                                                                                                                                                                                                           | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                            | <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                    | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарына лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>Дидактикалық ойын «Моншақты жина»<br><br>Нысаны бойынша заттарды кезектеуді білу<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимылдар:<br>1. 50см.жоғары көтерілген арқанның | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Жаратылыстану</b><br>Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету. | <b>Кіші топ: Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету<br><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.<br><b>Кіші топ:Музыка</b><br>Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын: «Кім мықты?»).                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау:Жаңбырды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бақылау: ауа-райын</b>                                                             | <b>Бақылау:</b>                                                                                      | <b>Бақылау:</b>                                                                                     | <b>Бақылау:</b>                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                | Ойын №                                                                                               | Ойын №                                                                                              | Ойын №                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>пішіні, түсі, көлемі,<br>қолданысы бойынша<br>заттарды топтастырды                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Ашықбай АлиМуса<br>сапта тұруды саппен<br>жүруді үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Богдан<br>Түстерді ажырату оларды өз<br>орындарына жайғастыру | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>жиһаздарды айтқызу<br>оларды ажыратуға<br>үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбай Ернар<br>өз орынң тауып отыруға<br>ойыншықтарды орындарына<br>жинауды. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Желтоқсан айы 1 апта (20 – 24.11.2023 ж.)*  
Кіші топ циклограммасы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Тарихқа саяхат»**

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                 |                 |                 |             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                 |                 |                 |             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар<br/>(үстел-үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б. )</b>              | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын №                                                                                                               | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                            | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b>                          | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.<br><b>Кіші топ: Мүсіндеу</b><br>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.<br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | қарапайым түсініктерін<br>калыптастыру.                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау: қарды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бақылау:</b>                                                                                     | <b>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау</b>                                                        | <b>Бақылау:</b>                                                                                                        | <b>Бақылау: Суды бақылау</b>                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                              | Ойын №                                                                                       | Ойын№                                                                                                                  | Ойын №                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Андреева Кристина<br>балаларға қосылып ойнауды, балалардан өзін шектемеуді, ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бийсенбай Ернар<br>Сапқа тұруды, саппен жүруді, өз орның тауып тұруды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>Өзі киінуге, оң аяқ сол аяқ ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қожабай Ерасыл<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықша мен дөңгелектің суретін салуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Юнг Юлия<br>балалармен дұрыс қарым қатнаста болуды ойыншық пен бөлісіп ойнауды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

### ЦИКЛОГРАММА

*Желтоқсан айы 2 апта (27.11.2023. – 01.12.2023 ж.)*

Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Туған өлкем»

| Күн тәртібі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |          |          |          |      |
| Ата – аналармен әңгімелесу | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |          |          |          |      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар<br/>(үстел-үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б. )</b>              | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын №                                                                                                                         | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5 мин)</b>                            | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b>                          | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br/>Астананың әдемі көшелері (жалаушалардың кезектесіп отыруы).<br/>Түсі бойынша заттарды салыстыра білу</p> <p>(4 түсті: қызыл, сары, көк,</p> | <p><b>Кіші топ: Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау</p> <p><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br/>Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br/>Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ:</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Кіші топ: Музыка</b><br/>Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | жасыл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау: қарды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бақылау:</b>                                              | <b>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау</b>                     | <b>Бақылау:Итті бақылау</b>                                               | <b>Бақылау: Суды бақылау</b>                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                       | Ойын №                                                    | Ойын №                                                                    | Ойын №                                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Д<br>үй жануарларымен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сытина Е<br>кім қалай сөйлейді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов А<br>дұрыс киінуге | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мирамбекова М<br>үй жиһаздарын дұрыс айтуды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш М<br>асхана құралдарымен таныстыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                           |                                                                           |                                                                         |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Желтоқсан айы 3 апта (04.12.23ж-08.12.23ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Астана Отанымыздың жүрегі»**

| Күн тәртібі        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |          |          |          |      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын №                                                                                                                                                                                          |
| <b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                        | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу.<br>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.<br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Еліміздің бас қаласы | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету<br><b>Кіші топ: Аппликация</b><br>Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту                |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау: қарды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бақылау:</b>                                                                       | <b>Бақылау:</b>                                                                                      | <b>Бақылау:</b>                                                                                     | <b>Бақылау:</b>                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын №                                                                                | Ойын №                                                                                               | Ойын №                                                                                              | Ойын №                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина<br>пішіні, түсі, көлемі,<br>қолданысы бойынша<br>заттарды топтастырды                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Ашықбай АлиМуса<br>сапта тұруды саппен<br>жүруді үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Богдан<br>Түстерді ажырату оларды өз<br>орындарына жайғастыру | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина<br>жиһаздарды айтқызу<br>оларды ажыратуға<br>үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Бийсенбай Ернар<br>өз орынң тауып отыруға<br>ойыншықтарды<br>орындарына жинауды. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

### ЦИКЛОГРАММА

*Желтоқсан айы 4 апта (11.12.23.-15.12.23 ж.)*

Кіші топ циклограммасы 16,17 мирам күні

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан  
(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | <b>Саусақ ойыны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Саусақ ойыны:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Саусақ ойыны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>Дидактикалық ойын «Шыршаны безендіреміз.<br><br>Түстерді топтастыру, түсін білдіретін, сөзге қарай оларды таңдай білу.                                                                                                | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.<br><br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              | қарапайым ою<br>элементтерімен<br>безендіруге үйрету .             | ажыратуға үйрету.                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Бақылау:</b>                                                                                                              | <b>Бақылау:</b>                                                    | <b>Бақылау:</b>                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Ойын №                                                                                                                       | Ойын №                                                             | Ойын №                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:</b> Ерасылға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. | Жеке баламен жұмыс:<br>Арманның дұрыс ұқыпты тамақтануын қадағалау | <b>жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мерейлім киімін рет ретімен киюді үйрету</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                              |                                                                    |                                                                               |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Қаңтар айы 1 апта (18.12.23.-22.12.23 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                | <b>«Дидактикалық ойын»</b>                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу.<br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b> Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.<br><b>Кіші топ: Мүсіндеу</b><br>Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету | зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Жаратылыстану</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. |                                                                 |                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                                     | <b>Бақылау:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бақылау:</b>                                                                                                                                                          | <b>Бақылау:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Бақылау:</b>                                                 | <b>Бақылау:</b>                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Ойын №</b>                                                   | <b>Ойын №</b>                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар<br>қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей<br>саппен жүруді                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан<br>Ертегі кейіпкерлерін атауды                                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж<br>саусақ ойындарын қайталату | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С<br>түстерді ажырату атау |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Қаңтар айы 2 апта (25.12.23.-29.12.23 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы 31 мирам күн.

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша «Жануарлар әлемі»**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші көнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                         | <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | Өлеңді жаттау:<br>«Ақ қоян»                                                                                                                          | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті | <b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Лақтырған допты қағып алу.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>Үлкен және кішкентай доптар.<br>Көлемі бойынша заттарды сәйкестендіре білу.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. | сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру | рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.<br><b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету | бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Бақылау ауа –райын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бақылау ауа –райын</b>                                                                             | <b>Бақылау ауа –райын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бақылау ауа –райын</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Бақылау ауа –райын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                         | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Баланың</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке даму картасы:                                                                                                                                                                                                | Жеке даму картасы:                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                   |                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                        |  |  | Юнг Оля суретке қарап әңгімелеуді | Мукашева Дарина<br>Отбасы мүшелерін атауды ана, әке |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |  |  |                                   |                                                     |
| <b>Серуен</b>                                | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |  |  |                                   |                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |  |  |                                   |                                                     |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы 3 апта (09.01.24.-12.01.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»**

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшады ұшпайды»                                                                                                                                                                                                            | <b>Жұмбақтар шешу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Саусақ ойыны</b>                                                                                                                                                                                          | <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                  | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын №                                                                                                                                                                                                       | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.<br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету<br><b>Кіші топ: Апликация</b><br>Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.                       | топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы). |                                                                          |                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бақылау: ауа- райын</b>                                                       | <b>Бақылау: Күнді</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>бақылау Бұлтты</b>                                                    | <b>Бақылау қарды</b>                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                            | <b>Ойын №</b>                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ерасыл мен суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Марқабаев Б дұрыс ұқыпты тамақтануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Медина мен отбасы мүшелерін атауға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Даринамен суретке қарап жануарларды атау. |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Қаңтар айы 4 апта (15.01.24.-19.01.24 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша «Ғажайып қыс»**

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата – аналармен әңгімелесу                      | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )         | Үстел- үсті ойыны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:                                                                                                                                             | Жұмбақтар шешу                                                                                                                                                                                                                                                | Саусақ ойыны:                                                                                                                                                                                                                   | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?)                                                                                                                                                                                                               |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин)                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Дидактикалық ойын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жыл мезгілдері» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру                                                                                            | «Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                            | Өлеңді жаттау:                                                                                                                                                                                                                  | «Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>Дидактикалық ойын «Кесілген картиналар».                                                                                                                                                                            | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың | <b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Кіші топ: Сурет салу</b> | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Бөлшектерден заттарды құрастыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру<br>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі».                                                                                                                                                                                                 | Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                               | бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Бақылау:</b> қарды<br><b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету-салқын болды, қар жауды<br><b>Еңбек:</b> Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім епті»<br>Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.                                                                                                                             | <b>Бақылау:</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жалауыңды тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау | <b>Бақылау:</b> Жаяу адамдарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүрегін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.<br><b>Еңбек:</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Бағдаршам»<br>Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.<br>Ептіліктерін дамыту. | <b>Бақылау:</b> Итті бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.<br><b>Еңбек:</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Біз көңілді балалармыз»<br>Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | <b>Бақылау:</b> Суды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру<br><b>Еңбек:</b> Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан»<br>Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру<br>Жылдамдықтарын. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                   | <b>Ойын №</b>                                                          | <b>Ойын №</b>                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Андреева Кристина</b><br>күнделікті қолданатын сөздерді қайталату                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Хамит М<br>күнделікті айтылатын сөздерді қайталау | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Эйхман М</b><br>негізгі түстерді айту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Ажар мен отбасы</b><br>мүшелерін атау | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мереке мен суретке</b><br><b>қарап әңгіме</b><br><b>құрастыру.</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |                                                                                                     |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Ақпан айы 1 апта (22.01.24.-26.01.24 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
Тақырыбы: **«Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                       | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b>                                                                                     | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                 | <b>«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.</b>                                                                                                                                 | <b>«Пішіндер қандай болады?» ойыны</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Қапшықта не жатыр?» ойыны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Допты қуып жет» ойыны</b>                                                                                   | <b>«Құстарды ажырат» ойыны</b>                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.            | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. | <b>Кіші топ:Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br><br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кіші топ: Мүсіндеу</b><br>Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу | <b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру |               |               |
| Серуен:                                  | <b>«Топ балаларының іс-әрекеті»</b><br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (қолғап)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                              | Жеке баламен жұмыс: Эйхман Матвей саппен жүруді                                   | Жеке баламен жұмыс: Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды           | Жеке баламен жұмыс: Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату                         | Жеке баламен жұмыс: Бауыржанова С түстерді ажырату атау        |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін

М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

## ЦИКЛОГРАММА

*Ақпан айы 2 апта (29.01.24.-02.01.24 ж.)*

Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Көліктер»**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|             |          |          |          |          |      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | Үстел үсті театры<br>"Көліктер"<br>Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                     | Қуыршақ театры<br>"Көліктер" ертегі                                                                                                                                                                   | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын "Кімнің заттары? "<br>(Көліктердің түрлерін анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б                                                                                                                                            | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                               | Әңгімелесу<br>"Менің досым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын:<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                                                                                                       | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын.:<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету. | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.<br>Ортаңғы топ:<br><b>ҚМҰҚ</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Автотұрақ»<br><b>(геометриялық пішіндер)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішіндерді:шеңбер, | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                               | үйрету.<br><b>Кіші топ: Сенсорика.</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Ақшақарды жинастыр»<br><br>Бірнеше заттарды бір<br>геометриялық үлгімен<br>сәйкестендіруді білу.                                                                                                                                                        |                                                            |                                                             | шаршы тану және<br>атау. Пішіндердің<br>пішінін сипап-сезу<br>және көру<br>тәсілдерімен зерттеу.<br><b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Вагонның таңбасын<br/>тап».</b> | орындауға үйрету.                                                     |
| Серуен:                                                       | <b>Ауа-райын бақылау.</b><br>Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.<br>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау<br>Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»<br>Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Түскі ас                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| «Тәтті ұйқы»                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                        |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Бесін ас                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Ойындар,дербес<br>әрекет                                      | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ойын №</b>                                              | <b>Ойын №</b>                                               | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                         |
| Баланың жеке<br>даму<br>картатекасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Марқабаев Б<br>5 ке дейін санауды                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Хамит М<br>таза ұқыпты тамақтануды. | Жеке баламен жұмыс:<br>Ашықбай Ә<br>аяқ киімін дұрыс киюді. | Жеке баламен жұмыс:<br>Андреева К<br>жаныуарлардың дыбысын<br>қайталауды                                                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Бийсенбаев Е<br>сандарды қосылып<br>қайталауды |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Ақпан айы 3 апта (05.02.24-09.02.24 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|             |          |          |          |          |      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"                                                                                                                                     | Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б                                                                                                                                                                                                                                    | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                                                                          |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | «Менің ойыншығым» әңгімелесу.                                                                                                                                              | «Бөліктерді құрастыру» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Сәйкестендіріп жина» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Пирамида жинау» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Дыбысынан таны»                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру<br>1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.                          | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br><br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Өлі табиғат құбылысы су | <b>Кіші топ:</b><br>Сурет салу<br>Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Аппликация</b><br>Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру<br>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. |  |  |
| Серуен:                                  | <p>Аспанды бақылау.<br/>         Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> <li>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:<br/>         Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br/>         Екпіні қатты самалдан<br/>         Тұрғандай есіп жел алдан<br/>         Ағаштар қозғап бұтағын<br/>         Иеді басын бұтақтың<br/>         Еңбек әрекеті:<br/>         Ауладағы, жолдағы қарды тазалау<br/>         Мақсаты:<br/>         Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.<br/>         Қимыл қозғалыс ойыны:<br/>         «Ұшақты қуып жет»<br/>         Мақсаты:<br/>         Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p> |  |                                                                                                                                                |  |  |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                |  |  |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                |  |  |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/>         Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>         Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br/>         Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>         Жуынсаң сен әрдайым,<br/>         Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                |  |  |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                           | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                           | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                   | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.             |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Андреева Кристина<br>балаларға қосылып ойнауды, балалардан өзін шектемеуді, ұжым болып жұмыс жасауды үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бийсенбай Ернар<br>Сапқа тұруды, саппен жүруді, өз орның тауып тұруды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>Өзі киінуге, оң аяқ сол аяқ ажыратуға үйрету.                                | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қожабай Ерасыл<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықша мен дөңгелектің суретін салуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Юнг Юлия<br>балалармен дұрыс қарым қатнаста болуды ойыншық пен бөлісіп ойнауды үйрету. |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                      |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Ақпан айы 4 апта (12.02.24.-16.02.24 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |          |          |          |      |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                      | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                                                                                                       | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                                    | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                             | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                             | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                             | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                    | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Сенсорика.</b><br>Ойындық ситуация «Түсті телевизор сынып қалды»<br><br>Мозаиканың өзара орналасуын жаңғырту. | <b>Кіші топ: Музыка</b><br>Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br><b>Кіші топ:</b><br><b>Жаратылыстану</b><br>Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). | <b>Кіші топ: Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету<br>Ортаңғы топ: | <b>Кіші топ:</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. |
| Серуен:                                                                                                     | Жаңбырды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Мақсаты:<br/> Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.<br/> Бақылау барысы:<br/> Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.<br/> Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр<br/> Арық суы мол болсын<br/> Өсімдіктер көп болсын<br/> Жүрген жерде шөп болсын.<br/> Еңбек әрекеті:<br/> Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.<br/> Мақсаты:<br/> Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.<br/> Қимыл қозғалыс ойыны:<br/> «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ойын №</b>                                      | <b>Ойын №</b>                                                      | <b>Ойын №</b>                                                | <b>Ойын №</b>                                              |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей саппен жүруді | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С түстерді ажырату атау |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                    |                                                              |                                                            |

|                        |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Наурыз айы 1 апта (19.02.24.-23.02.24 ж.)*  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**  
Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

|                           |                                                                                                                                                                            |          |          |          |      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |          |          |          |      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін кұрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                            | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары н білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                          | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                          |
|                                                                                                              | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                              | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                   | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                     | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру<br>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.    | <b>Кіші топ: Құрастыру</b><br>Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету<br><b>Кіші топ: Музыка</b><br>Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.<br><b>Кіші топ: Мүсіндеу</b> | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру<br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.<br><br><b>Кіші топ: Сөйлеуді дамыту</b><br>Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету<br><b>Кіші топ: Жаратылыстану</b><br>Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды | <b>Кіші топ: Сурет салу</b><br>Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. | <b>Кіші топ:</b><br>Дене шынықтыру<br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу.<br>Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                      |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету | тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) |  |  |
| Серуен:          | <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру</li> <li>• Торғай мен көгершінді салыстыру</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Құстарды күтуде қолғабыс тигізу</li> <li>• Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</li> </ul> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белгі бойынша әрекет етуге үйрету</li> <li>• Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</li> </ul> <p>«мені қуып жет»</p> |                                                                   |                                                                      |  |  |
| Серуеннен оралу. | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                      |  |  |
| Түскі ас         | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                      |  |  |
| «Тәтті ұйқы»     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                      |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                             | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ерасыл мен суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету                                                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Марқабаев Б дұрыс ұқыпты тамақтануға үйрету.        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Медина мен отбасы мүшелерін атауға үйрету.  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Даринамен суретке қарап жануарларды атау.           |                                                                |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
***Наурыз айы 2 апта (26.02.24.-01.03.24 ж.)***  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату      |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Не істеу керек, табамыз</b><br>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | <b>Кім алғыр?</b><br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | <b>Сыңғыр – сыңғыр</b><br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | <b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b><br>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | <b>Қатты - ақырын</b><br>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Қуыршақты оятпа</b><br>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.                                                                                                        | <b>Жел соғып тұр</b><br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.                              | <b>Көпіршік</b><br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.                                   | <b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b><br>Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.           |                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br/> <b>Кіші топ</b><br/> <b>Сенсорика.</b><br/> «Үйшік» ертегісіне саяхат<br/> <br/> Үлгі бойынша үйді салу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/> <b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/> Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету<br/> <b>Кіші топ</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру<br/> <b>Кіші топ Музыка</b><br/> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p> |
| <p>Серуен:</p>                                                                  | <p><b>Мұзды өрнекті бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.<br/> <b>Бақылау барысы:</b><br/> Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?<br/> <b>Еңбек әрекеті:</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.<br/> Қимыл қозғалыс ойындары:<br/> «Өз жұбынды қуып жет»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету<br/> Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал<br/> «Ұсталып қалма»</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Мақсаты:</b><br>Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру<br>Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                             | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                                                                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей саппен жүруді                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды        | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С түстерді ажырату атау     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы 3 апта (04.03.24.-07.03.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**  
Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                             |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын №                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын №                                                                                  | Дидактикалық ойын №                                                                                                           | Дидактикалық ойын №                                                                                                                | Дидактикалық ойын №                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға                                                                     | <b>Кіші топ Құрастыру</b><br>Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары | <b>Кіші топ Сурет салу</b><br>Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол колмен лақтыру. Арқан |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                          | оң қолмен лақтыру.<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу                                                                                                                                                                                     | <b>Кіші топ Музыка</b><br>Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. | өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.<br><b>Кіші топ Сөйлеуді дамыту</b> Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br><b>Кіші топ Жаратылыстану</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | <b>Кіші топ Аппликация</b><br>Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету. | бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. |
| Серуен:                                  | Бақылау.<br>Қимыл қозғалыс ойындары:<br>«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:<br>Бірін бірі итермей, бос жүгіре алуға, өз орнын тауып келе алуға үйрету.                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
| «Тәтті ұйқы»                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                           |

|                                                   |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын:</b>                                                                                                                | Ойын:                                                                             | Ойын:                                                                     | Ойын:                                                                             | Ойын:                                                                   |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Д<br>үй жануарларымен таныстыру                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сытина Е<br>кім қалай сөйлейді                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов А<br>дұрыс киінуге                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мирамбекова М<br>үй жиһаздарын дұрыс айтуды         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш М<br>асхана құралдарымен таныстыру |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.          |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы 4 апта (11.03.24.-15.03.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы 08 мирам күн

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |          |          |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |          |          |          |       |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын:.</b>                                                                                                                                                               | Ойын:    | Ойын:    | Ойын:    | Ойын: |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                    |          |          |          |       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                      |          |          |          |       |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |          |          |          |       |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |          |          |          |       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.<br/> <b>Кіші топ Сенсорика</b><br/>           Шулы қорапша</p> <p>Біркелкі шуды жұппен шығара білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Кіші топ Музыка</b><br/>           Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/> <b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/>           Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/>           Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету<br/> <b>Кіші топ Сурет салу</b><br/>           Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.</p> <p>.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.<br/>           Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.<br/> <b>Кіші топ Музыка</b><br/>           Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету.</p> |
| <p>Серуен:</p>                                                                  | <p>Бақылау :<br/>           Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.</p> <p>Кеудесі сап сары<br/>           Кішкене ғана құс<br/>           Аулада жүреді<br/>           Нан қоқымын жинайды<br/>           Еңбек әрекеті:<br/>           Қуыршаққа қардан үй салу<br/>           Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу</li> <li>Бастаған істі аяғына дейін жеткізу</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Қимыл қозғалыс ойыны:<br/>«Қарға мен ит»<br/>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету</li> <li>• бірін бірі итермей жүру</li> </ul>                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Ойындар,дербес әрекет                             | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                             | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Степанов Богдан</b><br>Сусақ ойындарын қайталауға үйрету.                                                                                                                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке тақпақты қайталап айтуға              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сытина Есения саусақпен санауға үйрету.     | <b>Жеке баламен жұмысы:</b><br>Мирамбекова Медина түстерді орналастыруға үйрету.  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина жануарлардың дыбысын ажыратуға |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды                                                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.               |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сауір айы 1 апта (18.03.24.-22.03.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**  
Тақырыбы: **«Аялайықгүлдерді»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі      | Сәрсенбі      | Бейсенбі      | Жұма          |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                               | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                    |               |               |               |               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                      |               |               |               |               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |               |               |               |               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Кіші топ</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Кіші топ Құрастыру</b><br/>Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету<br/><b>Кіші топ Музыка</b><br/>Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br/><b>Кіші топ Мүсіндеу</b><br/>Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.<br/><b>Кіші топ Сөйлеуді дамыту</b><br/>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету<br/><b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/>Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> | <p><b>Кіші топ Сурет салу</b><br/>Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> |
| <p>Серуен:</p>                                                                  | <p><b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.<br/><b>Бақылау барысы:</b><br/>Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.<br/>Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b><br/>Жолдағы қарды күрекпен тазалау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.<br/><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b><br/>«кім алысқа?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойын №                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын №                                                                                              | Ойын №                                                                                       | Ойын №                                                                                                                 | Ойын №                                                                                                              |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Андреева Кристина<br>балаларға қосылып ойнауды, балалардан өзін шектемеуді, ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.                                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бийсенбай Ернар<br>Сапқа тұруды, саппен жүруді, өз орның тауып тұруды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>Өзі киінуге, оң аяқ сол аяқ ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қожабай Ерасыл<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықша мен дөңгелектің суретін салуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Юнг Юлия<br>балалармен дұрыс қарым қатнаста болуды ойыншық пен бөлісіп ойнауды үйрету. |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                      |                                                                                                                     |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

## ЦИКЛОГРАММА

*Сауір айы 2 апта (25.03.24.-29.03.24 ж.)*

Кіші топ циклограммасы 21,22,23.03 мирам күндері

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Асатасы - нан»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                             |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                                                            | Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы                                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                                         | <b>Ойын №</b>                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b>                                                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                         | <b>Ойын №</b>                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м                                                        | <b>Кіші топ Музыка</b><br>Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру. | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. | <b>Кіші топ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.<br><b>Кіші топ Сенсорика.</b><br>Дидактикалық ойын «Қуыршаққа киім таңда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br>Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. | <b>Кіші топ Сурет салу</b><br>Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету | асыра лақтыру.<br><b>Кіші топ Музыка</b><br>Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру. |
| Серуен:                                  | <b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту<br>табиғатты қорғауға тәрбиелеу<br><b>Бақылау барысы:</b><br>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?<br>Тағы қандай өзгерістер болады?<br>Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?<br><b>Еңбек әрекеті;</b><br>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау<br><b>Мақсаты:</b><br>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.<br><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b><br>«Өз ағашынды тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғатты аялауға тәрбиелеу<br>«Менің сүйікті ағашым» |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |                                                                                   |                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                           |                                                                        |                                                                           |                                                                                   |                                                            |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                |                                                                        |                                                                           |                                                                                   |                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                          | <b>Ойын №</b>                                                             | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                              |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету. | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей саппен жүруді                     | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды        | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С түстерді ажырату атау |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                              |                                                                        |                                                                           |                                                                                   |                                                            |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»       |                                                                        |                                                                           |                                                                                   |                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                            |                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап  |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сауір айы (01.04.24.-05.04.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі      | Сәрсенбі      | Бейсенбі      | Жұма          |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                     |               |               |               |               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                       |               |               |               |               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                    |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |               |               |               |               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. | <b>Кіші топ Құрастыру</b><br>Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.<br><b>Кіші топ Музыка</b><br>Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br><b>Кіші топ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br><b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br>Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. | <b>Кіші топ Сурет салу</b><br>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттің салуды үйрету.<br><b>Кіші топ</b><br><b>Аппликация</b><br>Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру ақтану ережесі» |
| Серуен:                                                                  | Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Тәтті ұйқы»                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                             | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                                                                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей саппен жүруді                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды        | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С түстерді ажырату атау     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сауір айы 2апта (08.04.24.-12.04.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**  
Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі      | Сәрсенбі      | Бейсенбі      | Жұма          |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                     |               |               |               |               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                       |               |               |               |               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | <u>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</u>                                                                             |               |               |               |               |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |               |               |               |               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br/> <b>Кіші топ</b><br/> <b>Сенсорика.</b><br/> Ойын ситуациясы «Қоңыздарға арналған үй»Геометриялық нысандардан қосымша бетті дұрыс салу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Кіші топ Музыка</b><br/> Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.<br/> <b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/> Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақыла.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.<br/> <b>Кіші топ Сурет салу</b><br/> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсу.<br/> <b>Кіші топ Музыка</b><br/> Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.</p> |
| <p>Серуен:</p>                                                                  | <p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/> <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Бір топ бала сырғанап,<br/> Барады әне жарысып.<br/> Қалды артта қыр қалып.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br/> <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Серуеннен оралу.</p>                                                         | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                            | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                   |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Андреева Кристина</b><br><b>күнделікті қолданатын сөздерді қайталату</b>                                                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Хамит М<br>күнделікті айтылатын сөздерді қайталау   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Эйхман М</b><br><b>негізгі түстерді айту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Ажар мен отбасы мүшелерін атау</b>               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мереке мен суретке қарап әңгіме құрастыру.</b> |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                  |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы 1 апта (15.04.24.-19.04.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі      | Сәрсенбі      | Бейсенбі      | Жұма          |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |               |               |               |               |
|                                                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |
|                                                                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |               |               |               |               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                     |               |               |               |               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                              | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |               |               |               |               |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.<br/>           Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Кіші топ Құрастыру</b><br/>           Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Кіші топ Музыка</b><br/>           Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/> <b>Кіші топ Сөйлеуді дамыту</b><br/>           Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br/> <b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/>           Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ Сурет салу</b><br/>           Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>           Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p> | <p><b>Кіші топ</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/>           Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.<br/>           Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>           Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.<br/> <b>Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны</b></p> |
| <p>Серуен:</p>                                                                  | <p><b>Желді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br/> <b>Сұрақтар:</b><br/>           1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br/>           - үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br/>           - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br/>           2. Қыста жел қандай болады?<br/> <b>Көркем сөз</b><br/>           Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br/>           Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Ойындар,дербес әрекет                             | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ойын №</b>                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                | <b>Ойын №</b>                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                                                       |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Андреева Кристина<br>балаларға қосылып ойнауды, балалардан өзін шектемеуді, ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бийсенбай Ернар<br>Сапқа тұруды, саппен жүруді, өз орның тауып тұруды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке<br>Өзі киінуге, оң аяқ сол аяқ ажыратуға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Қожабай Ерасыл<br>Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықша мен дөңгелектің суретін салуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Юнг Юлия<br>балалармен дұрыс қарым қатнаста болуды ойыншық пен бөлісіп ойнауды үйрету. |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                      |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы 2 апта (22.04.24.-26.04.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                   | Сейсенбі      | Сәрсенбі      | Бейсенбі      | Жұма          |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |               |               |               |               |
|                                                                                                                                | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                              | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> | <b>Ойын №</b> |
|                                                                                                                                | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |               |               |               |               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                     |               |               |               |               |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                    | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |               |               |               |               |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br/>1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Кіші топ Сенсорика.</b><br/>Дидактикалық ойын «Достық үйі»</p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру</p> | <p><b>Кіші топ Музыка</b><br/>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p> <p>Ортаңғы топ</p> | <p><b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br/>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Кіші топ Жаратылыстану</b><br/>Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> | <p><b>Кіші топ Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Кіші топ Сурет салу</b><br/>Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> | <p><b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br/>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Кіші топ Музыка</b><br/>Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p> |
| Серуен:                                                                  | <b>Бақылау ауа – райын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                 | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | Ойын №                                                                                                          | Ойын №                                                                            | Ойын №                                                                    | Ойын №                                                                            | Ойын №                                                                       |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Степанов Богдан</b><br>Сусақ ойындарын қайталауға үйрету.                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қуаныш Мереке тақпақты қайталап айтуға              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сытина Есения саусақпен санауға үйрету.     | <b>Жеке баламен жұмысы:</b><br>Мирамбекова Медина түстерді орналастыруға үйрету.  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мукашева Дарина жануарлардың дыбысын ажыратуға |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                            |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                     |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.               |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы 3 апта (30.04.24.-03.05.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**  
Тақырыбы: **«Көңілді жаз»**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                           | Жұма                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                | <b>Ойын №</b>                                                                                                                       | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                      | <b>Ойын №</b>                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                        | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде                                                  | <b>Кіші топ Құрастыру</b><br>Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.<br><b>Кіші топ Музыка</b> | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық | <b>Кіші топ Сурет салу</b><br>Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету<br><br><b>Кіші топ Аппликация</b> | <b>Кіші топ Дене шынықтыру</b><br>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         | тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту | қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br><b>Кіші топ Сөйлеуді дамыту</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.<br><b>Кіші топ Жаратылыстану</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. | Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету | лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. |
| Серуен: | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br/> Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br/> Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br/> Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br/> Сұрақтар:<br/> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br/> 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br/> 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br/> 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br/> Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br/> Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br/> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/> Еңбек:<br/> Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br/> Жеке жұмыс:</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Түскі ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Ойындар,дербес әрекет                             | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                      | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Тұрсынбаева Ажар қасықты оң қолмен ұстауды ұқыпты таза тамақтануды үйрету.                                                                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Эйхман Матвей саппен жүруді                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Степанов Богдан Ертегі кейіпкерлерін атауды | Жеке баламен жұмыс:<br>Инаятова Ж саусақ ойындарын қайталату                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Бауыржанова С түстерді ажырату атау     |
| Серуенге дайындық                                 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                                            | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                    |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | .                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін  
М.А. «Томирис» балабақшасының  
меңгерушісі \_\_\_\_\_ Мурзаева Г.Б..

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы 4 апта (06.05.24.-10.05.24 ж.)**  
Кіші топ циклограммасы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Мен жасай аламын»**

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                          | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                                        | Жұма                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
|                                                                                                                                          | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                        | <b>Ойын №</b>                                                                   | <b>Ойын №</b>                                                                                |
|                                                                                                                                          | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                       |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                    |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
|                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                                                                             | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>1.Нық қадаммен алға және артқа жүру.                                                                                             | <b>Кіші топ Музыка</b><br>Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты | <b>Кіші топ</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды | <b>Кіші топ</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқу қызметі                              | Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br><b>Кіші топ Сенсорика.</b> Дидактикалық ойын «Моншақ»<br><br>Нысаны бойынша заттарды кезектеуді білу.                                                                                                         | әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру. | педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br><b>Кіші топ Жаратылыстану</b> Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. | түрде жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Кіші топ Сурет салу</b> Өз ойынан сурет салу. | қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.<br><b>Кіші топ Музыка</b> Көңілді әндерді тыңдауға оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. |
| Серуен:                                  | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.<br>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн ұзарып әрі жылынып келеді.<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| «Тәтті ұйқы»                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар,дербес әрекет                    | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ойын №</b>                                                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                 | <b>Ойын №</b>                                                                     | <b>Ойын №</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Баланың жеке даму                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Ашықбай АлиМуса                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Степанов Богдан                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>Андреева Кристина                                    | <b>Жеке баламен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                                               |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| картатекасына сәйкес жеке жұмыс | Мукашева Дарина пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырды                  | сапта тұруды саппен жүруді үйрету.                                                | Түстерді ажырату оларды өз орындарына жайғастыру                          | жиһаздарды айтқызу оларды ажыратуға үйрету.                                       | Бийсенбай Ернар өз орынң тауып отыруға ойыншықтарды орындарына жинауды. |
| Серуенге дайындық               | Киіну; серуенге шығу                                                                          |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
| Серуен                          | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.          |

