



Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
					Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тындап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
					Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					Математика негіздері Д/О «Көп , "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру ,заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О:№ 10

кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет					Сөйлеуді дамыту Білім күні» суретпен жұмыс. <i>Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</i> <i>- заттардың бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету;</i> Сурет салу Мүсіндеу Топтық жұмыс: «Мереке» Әр бала таңдауы бойынша мерекелік шар, гүлдер т.б. заттардың суретін салу, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</i> Құрастыру «Менің сүйікті балабақшам» Конструктордан ғимараттар құрастыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.

					Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Көркем әдебиет «Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеружәнетүсіру(біргенемесеезекпен)Кеударналған жаттығулардопты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен					Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	әрекеті,еңбек қызметі)				
					Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
					«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
					Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
					Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
					Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау					"Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Қрнекіліктер Бөлме,үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап,диван,сағат,төсеніш, орындық.

және т.б.)					
Балалар мен жеке жұмыс					Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығы жоқ Раяна
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
					Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
					Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Көркем әдебиет Балалармен бірге «Күз мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «шаңғы суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы шаңғыларды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО: №6 Ұлттық ҚО: 6	Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» Міндеті: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолшатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Қоян мен қасқыр» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Көкіністер мен жемістер» Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,

Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/О «Көп, "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру ,заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке» Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар	Сөйлеуді дамыту Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар

ұйымдастырылған іс-әрекет	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын:«Ең	Қазақ тілі «Менің балабақшам» постері Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Құрастыру Конструктордан балабақша ауласын құрастыру Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	бар? » Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Математика негіздері Д/О: «Балабақшадағы бір күнім» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;
---	--	---	---	---	--

	жылдам». Мақсаты:Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Сазбалшық, қамыр,	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту Көркем әдебиет «Менің әжем» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---

	ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдеуірету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру Зерттеу іс әрекеті	Серуен №2 Отбасы жайлыәңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Қарым-қатынас іс-әрекеті	Серуен №3 Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету еңбек іс-әрекеті	Серуен №4 Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету Шығармашылық іс-әрекеті	Серуен №5 Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу зерттеу, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,				

	сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұр ып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қазақ тілі «Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. Құрастыру Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.	Сурет салу Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау Құрастыру Түрлі жайыу жүргіншіге, көліктерге жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу	Құрастыру Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау Сурет салу Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу	Сурет салу Спорттық заттарға қарап суретін салу Мүсіндеу Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау Жапсыру Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Сапқа тұруды білмиді. Раяна,	Шағын әңгімелер мен ертегілерді бірде мазмұндайды, бірде мазмұндамайды. Саян	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, бірақ түстерді ажырата алмайды. Жан	Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығы Алдияр,	Сапқа тұруды білмиді. Раяна, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше (барлық бала)
Балалардың дербес әректі	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				

	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар.	Логикалық ойын : «Топтастыр» Мақсаты: өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. Еркін ойындар.	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайту	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				

	Сөйлеуді дамыту «Менің жақсы көретін мультфильмім» Мақсаты: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Көркем әдебиет «Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Қазақ тілі «Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншықтармен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Үстел үсті ойын дары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұ.О.: №13 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықты ру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. Еркін ойын дар. Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.	Сурет салу «Түрлі-түсті қарындаш тар». Мақсаты: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Ас атасы - нан»	«Таза қолдар» (ойын)	«Дастархан басындағы	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	(тақпақ)	жаттығу)	дәстүрлер»(әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №3 Түлкі мен балапандар	Қ/О: Картотека №7 «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Қ/О: Картотека №15 Белбеу соқ	Ұ.О.: Картотека №11 Соқыр теке	Қ/О: Картотека №2 Тышқан мен мысық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. «Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту «Ала мысық» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. «Қояндарға арналған сәбіздер» көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына	Математика негіздері «Ағаштардың биіктігін салыстыр» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Көркем Әдебиет Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға

белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 3 «Ақ қоян» Мақсаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Көркем әдебиет Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Сазбалшық, қамыр, ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілін ата» ойыны Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Сазбалшық, қамыр, ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. «Жапырақтарға арналған себет» Мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді	бұрылып тебу. тықпау). Қимылды ойын: «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту Сөйлеуді дамыту «Сөздік жаттығулар» Мақсаты: -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
---	---	---	--	---

	тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Математика негіздері Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.		көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	заттардың суретін салу Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1 Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. Қимылды ойын «аюлар мен арал	Серуен №2 Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. Қимылд	Серуен №3 Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру	Серуен №4 Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге	Серуен №5 Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумын шайыну.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Ауаны алмастыр ып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,	Қоршаған ортамен таныстыру Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел	Қазақ тілі Тапқакты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып	Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын	Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық	Ойыншық дүкенін бейнелеу Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс

үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту Математика негіздері Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. Сурет салу Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексازдан мүсіндеу Мүсіндеу Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. Жапсыру	кабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар «Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	жасау Сурет салу Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу Мүсіндеу Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу Жапсыру Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау.	Сурет салу Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. Қазақ тілі Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау.
Балалар мен жеке жұмыс	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Саян	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Хан	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету Раяна,	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Жан	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру. Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекше ліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				

	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгіме лесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру.	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту, шапшаңдылыққа жаттықтыру. Ірі құрылыс материал дарымен ойындар.	Қ.О.:«Қаздар-қаздар »М.: ойын ережесін сақтау, жылдам жүгіруге үйрету. Картотека №15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаң дықты, төзімділікті дамыту.	ДО «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (	Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Сөйлеуді дамыту «Қуанышты сәттер» туралы айтып беру. М.: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Ауа райы туралы сөйлесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Қазақ тілі «Жылы сөздер» ойыны. Шарты: достарына жылы сөздерін айтады. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!» Аз қимылды ойын: Ұшады, ұшпайды»	Көркем әдебиет «Амансың ба, достарым!» М.: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Біз де кім жақсы?» ойыны. Шарты: Сұраққа жауап беріп, баланың атын айтып, сипаттайды. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз үлкен және кіші мен қалай сөйлесеміз?» әңгімелесу М.: Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету. Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Картотека №9 Санамақ Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртпай ұстау керек екенін айту.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдары мен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №10 Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» дидактикалық ойын Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Көркем әдебиет «Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);

	кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шеңберге шапшаң тұр» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды	ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»: қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру).	кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп,	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:К-№8 «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Достарыма арналған доптар» (топтық жұмыс) Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін
--	---	--	---	---	---

	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.		мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Математика негіздері Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.		пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №1 Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. Қимылды ойын «Арқан тарту»	Серуен №2 Суретсалу Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру	Серуен №3 Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. Қимылды ойын «Арқан тарту	Серуен №4 Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Серуен №5 Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімде рін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойы нын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру Сурет салу Жапсыру Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. Жасап жатқан кітаптарын сәндеу Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру	Көркем әдебиет Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.	Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. Сурет салу Мүсіндеу Сүйікті кітабынан бейнелер салу. Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу.	Сөйлеуді дамыту Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру Құрастыру Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру	қазақ тілі Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау Құрастыру Жасаған іс әрекеттерін, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру.
Балалар мен жеке жұмыс	музыка жанрларын ажырату туралы түсінігін қалыптастыру. Раяна	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету Алдияр	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру. Хан	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. Аңсар	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. Артем
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары	Мақал-мәтел. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. М.:	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп».	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы

	бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіртерендету.	және т.б. Күзгі мерекеге дайындық ойындар	Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.:«Аударыспақ» Еркін ойындар.	еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
--	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» оотаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Сөйлеуді дамыту Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Көркем әдебиет «Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға,	Сөйлеуді дамыту Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық	сурет салу «Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Математика негіздері "Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды

және тағы басқа әрекеттер)	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».	жұмбақтар» «Ортасына тез жет» ҚО: №14	Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан»	көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	К/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөйлеуді дамыту «Менің атам осындай» суретпен жұмыс Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О: «Отбасылық демалыс» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

	арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру Көркем әдебиет «Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	- заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Жер, су, ауа» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Сазбалшық, қамыр, ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу Математика негіздері «Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет «Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Құрастыру «Пішіндерден үй құрастыру» Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және
--	--	--	--	--	--

	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.		қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).	Серуен №2 Мүсіндеу Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті)	Серуен №3 Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. Ғажайып заттар жасау.	Серуен №4 Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Серуен №5 Қоршаған ортамен таныстыру Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күгімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасы на қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасы нан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, БІнтымақ көптің бата сы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Мүсіндеу Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу.	Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. Әр түрлі қама	Жапсыру Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.	Математика негіздері Топтағы сәндеуге арналған заттарды топтастыру Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық	Қазақ тілі Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау Құрастыру Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру
Балалар мен жеке	Сурет бойынша	Жеке бас гигиенасының	Бағдаршамның белгілері,	Күрделі емес сюжеттік	кеңістікті және уақытты

жұмыс	байланыстырып сөйлеуді үйрету. Жан	бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Хан	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету Раяна,	композициялар құрастыруды үйрету. Артем	бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру. Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң. Аң патшасы арыстан.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр» М.: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Қ/О «Балақай» М.: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі – рөлдік ойын: «Ала күшік» М.: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.	Үстел-үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. М.: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 02.10. - 06.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Сөйлеуді дамыту <i>«Балабақшадағы бір күнім» тақырыбында пікір таластыру.</i> Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойлар ын жеткізе білуге дағдыландыру Еркін ойындар	Сурет салу <i>Үстел үсті ойындары:</i> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Аз қимылды ойын: Ұшады,ұшпайды» Еркін ойындар	Көркем әдебиет <i>«Бұл қай кезде бола ды?»</i> Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстар ды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру <i>«Кітап бұрышына саяхат»</i> Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: "Кесілген суреттерді "құрастыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға « Алтын күз »байқауы туралы ,табиғи материалдардан күзгі өнімдер жасау жұмыстары туралы айту.	Ата-аналарға « Алтын күз » ертеңгілігіне дайындық туралы айту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиена лық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа	Қоршаған ортамен таныстыру <i>«Бөлме өсімдіктері не бүріккіштен су бүрку».</i> М.: Балалардың жапырақ тарға ылғалдың қажет тігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету.	Сурет салу <i>«Түрлі-түсті қарындаш тар»</i> М.: балалардың бояулармен, қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық Қ.О.: « Асық ату » М.: балаларды ойын арқылы дәлдеп көздеуге баулу. Еркін ойындар	« Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз ». М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау,тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Қ.О.: «Соқыр теке» М.: бала ларды ойын арқылы ептілікке баулу. Еркін ойындар	Көркем әдебиет Д:О.: «Әдемі сандық» М.: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойын дары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». М.: Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтау, киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою, еңбекқорлық ты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуге дағдылану. Қ.О.: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар

әрекеттер)	Еркін ойындар				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасынан»(тақпақ) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құрал дар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астааламыз.	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Д.О.: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ.О.: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	Көркем әдебиет «Балабақша» туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Математика негіздері	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,

	аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Математика негіздері Дид. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсындар? -Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құрасыру Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөйлеуді дамыту Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршған ортамен таныстыру Дид. ойын: «Ненің құйрығы» К-№ 26 Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	«жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы.
--	--	---	--	---	---

	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, Математика негіздері Д/ойын: « Не жоқ?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту	Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. <i>(көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Құлпынай» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту		Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексازдан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. <i>(математика негіздері- танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)</i> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Шар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің досым» досына көмек қолын созу	«Қатесін тап» ауа-райы на байланысты киіну	«Күз жомарт» тақпағын жаттау	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі

Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығу: «Жау-жау, жаңбыр»	Артикуляциялық жаттығу №6 Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Артикуляциялық жаттығу №7«Дәмді тосап» Ойын жаттығулары: «Ұқыпты боламыз»	Артикуляциялық жаттығу №7 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №8 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу.	Алтын ақыл : Ас үстінде көп сөйлемей.	Алтын ақыл : Тамақ ішер де ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем ал	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем ал ды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденді жалаң аяқ 4-5 мин. басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан -тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сурет салу Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдала	Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары ,оларға күтім туралы әңгімелесу, өз ойларын айтқызу. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады,Тысырды аңдып	Көркем әдебиет Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i>	Қоршаған ортамен таныстыру Аулада өсетін жидек ағаштарын тану , олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Жидек тердің айырмашылы ғы, дәмі, көлемі ,түсі туралы	Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырма шылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануар ларына жасалынатын күтімді жабайы жануар лар мен салыстыру.

және т.б.)	нып ойдан құрастыруға баулу. Жұмбақ жасыру. Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналау ға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.	түні бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Қ/О: «Мысық пен тышқан» «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	(Төрт түлік малдың суретін қалауы бойынша салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. Қ/О: «Соқыр теке» Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар.	өздігінен зерт теу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.	Сөйлеуді дамыту «Қонжық» тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Қ/О: «Аюлар мен аралар» Сурет салу Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, зейінділікке ұқыптылыққа, баулу Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна,	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Аңсар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Ислам	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Алдияр,	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Қ.О №14 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ұлттық ҚО №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Ірі құрылыс материал қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру.	Үстел- үсті ойыны: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. М.: ой-қиялдарын дамыту. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтарды ұқыпты бояу, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрауды, ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 09.10. - 13.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11. 10. 2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс –әрекет)				
	Көркем әдебиет «Мен демалыста не істедім?» М.: әңгіме лей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағды ландыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұ.О.:№7	Сөйлеуді дамыту Д.О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздер ді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.:№13	Қоршаған ортамен таныстыру Сөздік ойын «Қимылды көрсет» М.: балаларды айтылған сөзді тез қимылға ауда рып көрсете білуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттық тыру. Ойын жаттығу лары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл- кеңестер. Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	Қазақ тілі Д.О.: «Не артық?» М.: суреттерді салыстыру арқылы ойлау, дұрыс жауап беру. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшаға уақытында келу туралы	Балалардың тазалық тары туралы	Балалармен жеке әңгімелесу, мінез-құлық ережелері туралы	Шағын тақпақтар, жаңылтпаштар жаттау туралы	Үйде қайшымен ұқыпты жұмыс жасау туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М.: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Көркем әдебиет «Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. .О.: «Дәл тигіз» М.: дәлдікке, байқағыштыққа үйрету. Еркін ойындар	Математика негіздері Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Аз қимылды ойын: «Сурет саламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Сурет салу «Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұ.Қ.О.: «Тақия тастамақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағыт та жүгіруге баулу. «Домино», «пазл».	Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды» М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсас тығын табу. Ұлттық Қ.О.: «Соқыртеке» Қ.О.: «Шабак пен шортан» Қ.О.: 19 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза				

	бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	« Ас ішу тәртібі » (әңгіме)	« Ас атасы - нан » (тақпақ)	« Таза қолдар » (ойын жаттығу)	« Дастархан басындағы дәстүрлер » (әңгіме)	« Ас- адамның арқауы » (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Д.О.: Картотека №7	Қ.О.: Картотека №11	Қ.О.: Картотека №12	Ұ.О.: Картотека №6	Қ.О.: Картотека №13
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің көшем Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті суреттер. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Заттардың пішіні мен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;

	алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмо	олардың түсі туралы білімді бекіту Сөйлеуді дамыту «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке үйрету.	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын(моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті суреттер. «Сүйікті жемісім» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Қолғаптарды дұрыс киіміз	Екі-екіден сапқа тұру.	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел	Қонақжайлылық туралы	Ас туралы ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі туралы	Дастарқан басындағы дәстүрлер
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	«Қайық». Төсекте ішпен жатып,қолды иекке таяп қою, жартылай тұру,оңға-солға тербелу.	«Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Дастархан басында өзін өзі ұстауы туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Тыйым сөздер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көркем әдебиет Кітаптарды қарау, кітап тағы орман, бақша, шалғын суреттеріне қарап ойд(ан ертегі құрастыру. Бір -біріне айтып беру. Табиғи құрастыру құралдары нан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай,қарағай, Мейірбанды анадай. <i>М.Әлімбаев</i> Тақпақ ты жаттау. Бір біріне айтып беру.	Сурет салу Мүсіндеу «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертегісі М.: Кейіпкерлердің мінезін сипат тауға	Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Орман бейнесі » бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату.	Сурет салу Орман бейнесіне қарап суретін салу. Ермексازдан ағаштардың бейнесін жасау. Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал –жабдықтары мен танысуды жалғастыру. Д.О.: «Жеке гигиена заттарын тандау»

	Д.О.: «Сүйікті ертегілер» үстел үсті театры М.: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру Қ.О.: №11 Еркін ойындар	Д.О.: «Түрлі түсті жолақтар» М.: Әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Еркін ойындар	үйрету, рөлдерге бөлу. Д.О.: «Есте сақта және тап» М.: Берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау, ұқсас суреттердің арасынан табу, аңғарымпаз болу. Санамақтар жаттау. Еркін ойындар	Төрт түлікті лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Сурет салу Д.О.: «Ғажайып сызықтар» М.: Түзу сызықтарды (түзу жол, түзу ағаш т.б.) сызып үйренеді, дұрыс атайды Қ.О.: №2 Аз қимылды ойын: «Сақина таста мақ» . Еркін ойындар	М.:заттарды тани білуге және атай білу. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Ұлттық Қ.О.: №12 Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Саян	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Томирис	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Рената	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О №12 Қ.О №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Санамақтар	Ұ. Қ.О №6 Қ.О №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ұ. Қ.О №14 Қ.О №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №7 Қ.О №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру	ҰҚО №9 Қ.О №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» М.: мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс – әрекет).	«Саусақ жаттығуы» М.: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар	«Кітаптар қараймыз» М.: қызығушылық таныта ды. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік іс – әрекет) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 16.10.- 20.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Сөйлеуді дамыту «Мен демалыста не істедім?» М.: әңгіме лей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағды ландыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұ.О.:№7	Қазақ тілі Д.О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздер ді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.:№13	Қоршаған ортамен таныстыру Сөздік ойын «Қимылын көрсет» М.: балаларды айтылған сөзді тез қимылға аударып көрсете білуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	Сөйлеуді дамыту Д.О.: «Не артық?» М.: суреттерді салыстыр Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықтыру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну. Тазалық туралы айту.	Шағын тапқақтар жаттауды ұсыну.	«Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет «Менің жақсы көретін мультфильмім» М.: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №14 Еркін ойындар.	Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райы туралы әңгімелесу. М.: мезгілдік құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, бақылай білу, сол құбылыстардың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрену. Еркін ойындар.	Сурет салу «Түрлі-түсті қарын даштар». М.: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №15 Еңбек тапсырмасы: Ойыншық	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. М.: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қ.О: Картотека№5 Ұ.О.:	Көркем әдебиет «Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Қ.О: 15 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.

			тарды жинау. Еркін ойындар.	«Көтермек » Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека № 6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетімді жу. Отты көзім ойнасын,Екі бетім жайнасын.Күлкі кетпей ернімнен,Тісім тастан таймасын!») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлему, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ»	Ұ.О.: Картотека№11 Соқыр теке	Қ.О.: Картотека №2 Тышқан мен мысық	Қ.О.: Картотека№10 Тасымақ	Қ.О.: Картотека №15 Белбеу соқ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;) жүгіру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Мақал – мәтел: Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60

	Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сөйлеуді дамыту «Дос және достық» сурет	сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Көркем әдебиет «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сурет салу Мүсіндеу жапсыру «Тәрбиешіме арналған сыйлық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Денсаулықтың құндылығы туралы	Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» Станциясы Мақсаы: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка
--	---	---	--	---	---

	көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршіңді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту;артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыстырушы жсін» ойыны Мақсаты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Қонаққа барайық». Сөйлеуді дамыту Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.		ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру. Математика негіздері «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланыс ты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгеріс терді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	«Қол ұстасып көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	« Бірым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ ,қолдарына жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын қолын жуу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денең көп жина күш.	Ас туралы мақал- мәтел	Тыйым сөздер Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Ойын жаттығу Ұқыпты тамақтану	Дастархан басында өзін -өзі ұстауы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек құралдарымен танысу. Оларды қалай қолдану керектігі тура лы ойыншық құралдар мен жасап көру. Заттарды түрлі белгі лері бойынша (пішіні, түсі,	Сөйлеуді дамыту Егіншілердің, фермер лердің еңбегімен таныс тыру. Қысқа дайындық тағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау	Құрастыру «Құстар қайтып бара ды» ұжымдық шығарма шылық жұмыс. Құрастыру материалда рынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олар дың белгілерін нақты лау және бейтаныс зат	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғи және қалдық материалдардан, қағаз дардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау Таныс дене жаттығу	Сөйлеуді дамыту Ұшақтар мен көліктер дің қыс мезгіліне дайын дығы туралы айту, пазл дарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату) Математика негіздері

	материалы, өлшемі, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Балалардың қалауы бойынша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. Ұ.О.: «Көтермек» Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	сипатын сезінуге баулу. Кітаптар қарау, суреттер бойынша әңгімелеу. Қ.О.: «Тракторшылар» Көркем әдебиет «Мысық, тышқан, торғай» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. Қ.О.: «Тауық пен түлкі» М.: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Қ.О.: Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойын	тардың қолданылуын түсіну. «Кітап бұрышындағы еңбек» (кітаптарды қалпына келтіру) М.: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, мұқият желімдеуді үйрету, кітаптарға ұқыпты қарауғатәрбиелеу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Қ.О.: Картотека №3 «Түлкі мен балапандар» Еркін ойындар	ларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка) Қазақ тілі Д.О.: «Қажетті киімді алыңыз» М.: жыл мезгіліне сай киімдерді ажырату,зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Үстел үсті ойыны «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу. Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ» Еркін ойындар	Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Кітап бұрышында: кітап тарды, суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қ.О.: «Үйректер мен аңшылар» М.: өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна,	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Аңсар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Хан	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Артем	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы	Тату болып ойнау туралы айту.	Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	серуенге шығар кезінде әңгімелесу
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №7 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №4 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №15 ҚО№8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №16 ҚО№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік,еңбек,дербес)				
	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: М.: балаларға –мақал-мәтелдерді жаттау. Еркін ойын	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы:	Картотека№15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті	Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру. Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы:	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері

	дар.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ойыншықтарды жинау.	дамыту.	Ойыншықтарды жинау.	жайында әңгімелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айту. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 23.10-27.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балалар ды қабыл дау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Сөйлеуді дамыту «Амансың ба, достар ым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райы туралы сөйлесу. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	Қазақ тілі «Туған қалам» әңгімеле су. М.: Қарапайым сұрақ тарға жауап беру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-ана лар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Сөз байлықтарын молайту туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын дар,үстел -үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бас қа әрекет тер)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Өз қызығушылықтары бойынша Сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Түйілген орамал .Еңбек тапсырмасы:	Сөйлеуді дамыту Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон» «Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышы на көмек.	Көркем әдебиет «Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. Ұ.О.: «Соқыр теке» . М. : балаларды ептілік ке, шапшаңдылыққа баулу. Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қзақ тілі <i>Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта»</i> М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшаңды лыққа баулу.	Құрастыру Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушы лықтарын арттыру . Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тау ып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібі нің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-куыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.: « Хан талапай ».
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Өзім туралы «Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру	Сөйлеуді дамыту «Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Жалпы дамытушы жаттығулар.: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына

	кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды	көгілдір, сұр) қолдану. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Сөйлеуді дамыту Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, тарақ, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы). Мақсаты. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	(бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену. Сөйлеуді дамыту «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл,	Құрастыру Д\О: «Шебер қолдар» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Математика негздері Д\О: «Зейінді бол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену.
--	--	---	---	--	--

	үйрету. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым»әңгіме Мақсаты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.		аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Мақсты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.		Сөйлеуді дамыту «Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №7
Серуен нен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №15
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асынды іш!Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шара лары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арнал ған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойы нын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалар дың дер бес әреке ті (баяу қимыл ды ойын дар , үстел-үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру Қағазды бүктеу, ширату арқылы құрсау жасау. Жасаған құрсауды әртүр лі бояулармен сәндеу. Құрсаудың мүсінін ермексازдан жасау Кітаптарды санау, беттестіру ар қылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.Жеке жұмыс Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде » М.: Дүкен де өзін дұрыс ұстай білу,кеңістікті бағдарлау. «Мақта қыз бен мысық» ертегі сін рөлдерге бөлу. Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.:	Қоршаған ортамен таныстыру Тазалық құралдарын дид. ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату) Топтағы таза лық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. Тақпақты жаттау. «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдай ым, Аппақ бетің, маңдай ың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. С.Р.О.:«Қонақта» М.: Балаларды ойната отыр ып,бір-бірімен тілдік қарым- қатынас жасауға үйрету,	Сөйлеуді дамыту Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерт теу жұмыстары, балалар дың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым -қатынас ережелерін құру.Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалаты нын түсінугін дамыту. «Әдемі қолғап» М.: Бала ларды қолғап пішінін қыл қаламды пайдаланып безендіруді , пішіннің ішкі жағын нүктелермен	Қоршаған ортамен таныстыру Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Спорттық ойын құрал дар ын тану, салыстыру, қолда ну әдістерін зерттеу, суре тін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмы сын жасау. «Мойдодыр -Кірқоймас» шығармасын еске түсіру. С.Р.О.:«Дәріхана» М.: көмекшіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіп ті ұстау. Қ. О. «Ұшақ тар» М.:	Қазақ тілі Апта бойы жасалған іс - әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау Топтағы ереже лерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка) Ойын жаттығулары: «Шынықтырам денемді», «Шұңқырдан аттап секіріп өт » М.: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру, күш-жігерін дамыту.

	шапшаң дылыққа ,ептілікке баулу. Шағын топпен жұмыс: «Туған өлкем» (суреттер қарау). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	рөлдерді бөліп ойнау. Мақал мәтелдер жаттап айту. Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі . М.:рөл дерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. Еркін ойындар .	толық тыру амалдарын үйрету. «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдер ге бөлу. Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту.Еркін ойындар.	қимыл- қозғалыс ты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Балалардың еркін әрекеті.	Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалып тастырып дамыту Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Балалардың еркін әрекеті Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар .
Балалар мен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна,	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Аңсар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Мейірбек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Алдияр,	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна,
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚОН№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №9 ҚОН№18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Д.О.: «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдар лай білуге үйрету. Ұ.О.: «Орамал таста бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын:«Ортасын Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталапХан талапай. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау. Ұ.Қ.О.: «Асық » М.: ұлттық ойын дарды ойнап, ептілікке, икемділікке тәбиелеу. Қ.О.:«Ұшты-ұшты» М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Қ.О.:«Картотека№18 «Орын тап » Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку.М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалар дың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл): 30.10 – 03.11.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (<i>сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет</i>)				
	Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге «Қараша мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «жапырақтардың суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы ағаштарды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Қазақ тілі «Көңілді достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тындап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Көкіністер мен жемістер» Міндеті: Жемістермен, көкіністерді ажырата білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 К/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Математика негіздері Д/О «Көп , "бір"	Сурет салу «Көк түс» Міндеті:	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз»	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері "Дөңгелектер"

қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Д/О «Тәселке» Б Міндеті: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мқсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	Көркем әдебиет Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі

жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Математика негіздері Дид. ойын: К- №3 «Қоянға көмектес» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; -дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; -артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Қоянға арналған сыйлық Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	бағытта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ойын: «Допты домалат»
--	---	--	--	---

	толтырып сөйлемей. Ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, Математика негіздері Д/ойын: « Не жоқ?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру.		жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.	элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Мақсаты:допты саусақтарымен епті,шапшаң қозғау арқылы. Құрастыру Қоянға арналған сыйлық Мақсаты. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Екінші ас мәзірі	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу

		әңгімелесу			арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су	Төсек үстінде жатып, аяқ	Сергіту	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң аяқ

	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын, орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сықырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын:	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге

	тамақтандыру» ДО:№2 ДО:№8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	«Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	<i>рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. Ойын:«Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Артем	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Аңсар	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Раяна,	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Томирис	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Алдияр,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қоршаған ортамен атныстыру Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Сөйлеуді дамыту Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

қайтуы	
--------	--

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11– 10.11. Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Балалармен бірге «Күз мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру</i> (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «шаңғы суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы шаңғыларды түстеріне қарай топтастыру. Оларды санау. Аз қимылды ойын: Кім жылдам» Ұлттық ҚО: №6 Ұлттық ҚО: 6	Көркем әдебиет «Менің достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Сөйлеуді дамыту «Қоян мен қасқыр» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Көкіністер мен жемістер» . Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері Д/О «Көп , "бір" Міндеті: ұғымдары	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен,	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз»	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке»	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай

ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсініктерін қалыптастыру ,заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О:№ 10	қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О:№ 5 Д/О: №9	заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің көшем Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып

Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Шынықтыру шараларын	айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын «Қияр мен қырыққабат» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сурет салу, мүсіндеу-жапсыру Түрлі-түсті суреттер. Мақсаты: Қазақ ою-	сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Кетті, кетті орамал».
---	---	---	---	---

жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ойын: «Тауық және балапандар» Сөйлеуді дамыту Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. сурет салу, мүсіндеу-жапсыру Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар Көркем әдебиет Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.. Үш торай мультфильмін тамашалау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын(моторикасын) дамыту Құрастыру Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
---	--	---	---

	тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым		эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	«Кезекшімін мен бүгін	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін ,өзгерістерін	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын ,орынды қолдануға үйрету. Бала бойына	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-

	білуге үйрету. Қорнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бқлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО: №2 ДО: №8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. Жан	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Алдияр,	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру. Алдияр,	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. Хан	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды игерту Раяна,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11. Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Балалармен бірге «Күз мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру</i> (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «шаңғы суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы шаңғыларды түстеріне қарай топтастыру. Оларды санау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Көркем әдебиет «Менің достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Сөйлеуді дамыту «Қоян мен қасқыр» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Көкіністер мен жемістер» . Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері Д/О «Көп , "бір" Міндеті: ұғымдары	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен,	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз»	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке»	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді

ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсініктерін қалыптастыру , заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Б Міндеті: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет Сөздерді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір

тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Көркем әдебиет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру «Ойлап тап» ойыны Мақсаты. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды	тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол	қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Математика негіздері Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Құрастыру Д/О: «Шебер қолдар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу
---	--	---	---	--

үйретуді Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Сөйлеуді дамыу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыстырушы жіп» ойыны Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Шығармашылық бұрыш Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді	құрылыспен бірге ойнату. Көркем әдебиет «Көңілді бағдаршам» Станциясы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің құтқарушылар» станциясы Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
--	---	--	---	---

	камқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға		енгізу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру «Тәрбиешіме арналған сыйлық» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композ		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	

Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын, орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО: №2 ДО: №8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	музыкалық ойыншықтар мен	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін

	парағын түрлендіруді үйрету. Жан	білуді үйрету. Алдияр,	қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру. Алдияр,	аспаптарды тануды үйрету. Ислам	дұрыс ұстауды игерту Раяна,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударар отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11. Қараша айы, 2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Балалармен бірге «Күз мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру</i> (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері <i>Дидактикалық ойын: «шаңғы суретін түстеріне қарай жинау»</i> Міндеті: Топ ортасындағы шаңғыларды түстеріне қарай топтастыру. Оларды санау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Көркем әдебиет <i>«Менің достарым»</i> Міндеті: тапқақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 <i>«Тақия тастамақ»</i> Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Сөйлеуді дмыту <i>«Қоян мен қасқыр» ертегісі</i> Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршағпн ортамен таныстыру <i>«Көкіністер мен жемістер» .</i> Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 К/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу	Математика негіздері <i>Д/О «Көп , "бір" Міндеті:ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру ,заттардың санын</i>	Сурет салу <i>«Көк түс» Міндеті:</i> балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Көркем әдебиет <i>«Ертегі тыңдаймыз»</i> Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Д/О «Тәрелке»</i> Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен	Математика негіздері <i>"Дөңгелектер"</i> Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О:№10	Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О:№5 Д/О: №9	таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Өзім туралы Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. Көркем әдебиет Саусақ ойыны:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды	Көркем әдебиет «Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар

қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын	«Қуырмаш» «Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Математика негіздері «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына	орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену. Математика негіздері «Қайсысы, ата» ойыны Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
---	--	--	---	--

	нақтылау және бекіту; -артикуляциялық аппаратты дамыту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену. «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	Құрастыру «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу

		әңгімелесу			арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3		Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су	Төсек үстінде жатып, аяқ	Су жолдарымен жалаң	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң аяқ

	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын, орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге

	тамақтандыру» ДО:№2 ДО:№8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	<i>рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Айлин, Марат, Актілек, Жұлдыз	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Айсұлтан, Абдурахим, Мадина, Анель	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Раяна, Азиз, Ермек, Әлішер	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. Тигран, Алдияр, Айша, Даниял	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жалғас, Кенен-Сұлтан, Алдияр, Айару
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	ҰҚО №4 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше (барлық бала)	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше (барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Үстел-үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: 3 Д/О: 5	Үстел-үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете	Бейнелі – рөлдік ойын: «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3

	Д/О: 9 Қ/О: 3		білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	жеңуге ,батылдықықа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12. Қараша айы, 2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Қоршаған ортамен таныстыру <i>Балалармен бірге «Күз мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру</i> (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «шаңғы суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы шаңғыларды түстеріне қарай топтастыру. Оларды санау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО: №6 Ұлттық ҚО: 6	Көркем әдебиет «Менің достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Сөйлеуді дмыту «Қоян мен қасқыр» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршағпн ортамен таныстыру «Көкіністер мен жемістер» . Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

			құлық ережелері туралы еске салу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/О «Көп, "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке» Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер	Көркем әдебиет «Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: тура, шеңбер бойымен,

ұйымдастырылған, іс-әрекет	"жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», Сурет салу, мүсіндеу-жапсыру	Қазақ тілі Д/О: «Сыйқырлы сөздер» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Математика негіздері Дид. ойын: К- №3 «Қоянға көмектес» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)	бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,	Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)	"жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу,
--	--	--	---	---	--

	Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым -	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгіле	жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру «Қателерді түзету» тапсырмасы Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.	кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру. Құрастыру Қоянға арналған сыйлық Мақсаты. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Сөйлеуді дамыту Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	(әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)	ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме,үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап,диван,сағат,төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу,Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам,әкем , әжем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін ,өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады , суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын ,орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр,сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті:заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО:№2 ДО:№8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті:балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. Ойын:«Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Алдияр,	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру. Алдияр,	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды игерту Раяна,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сю,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы,

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге «Қыс мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғаптардың суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы ағаштарды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Қазақ тілі «Көңілді достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолшатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,

	дағдыландыру				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/О «Көп, "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру ,заттардың санын ажыратуға үйрету К/О: №3 Д/О:№ 10	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» К/О: №3	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке» Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». К/О:№ 5 Д/О: №9	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 К/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан	Музыка Маман жоспаы бойынша Қазақ тілі Мақсаты: Ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеуді дамыту Кітаптан «<i>Қар ханшайымы</i>» ертегісін Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан	Сөйлеуді дамыту Ғажайып қоржын. Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан

екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты:	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Қар кесегі Мақсаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі»	екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын:
--	---	---	--

	күн мен түнді ажыратып. Тапұырлыққа тәрбиелеу Құрастыру Қамал құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану		Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа мен ептілікке тәрбиелеу Математика негіздері Ойын: «Топтастыр» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу		«Тауық қорадаңы түлкі» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа мен ептілікке тәрбиелеу Көркем әдебиет «Қар ханшайымы» мультфильмін көрсету. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі»	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін»

	Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	(үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап" Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын, орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО: №2 ДО: №8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен

	дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10		«Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна, Ермек, Хабиб.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әлішер, Айсұлтан, Жалғас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Мадина, Айлин, Тигран, Марат .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Азиз, Алдияр, Ақтілек.	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр Ж. Тигран
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні , балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге , батылдыққа баулиды.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3

				Қ/О: 6 Д/О: 8	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12– 15.12. Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге «Қыс мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғаптардың суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы ағаштарды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Қазақ тілі «Көңілді достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -	Математика негіздері Д/О «Көп , "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке» Міндеті: алалардың	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру ,заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О:№10	салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О:№ 5 Д/О: №9	ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі Ойын: Тапқыштар Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура	Математика негіздері Ойын: «Тәулік бөліктерін сәйкестендір» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура

заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Елімізге тән нысандарды тап» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар:	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Ойын: «Суреттер әлемі» Мақсаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық	бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына
---	--	--	--	--

қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мен ептілікке тәрбиелеу Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сыйқырлы сандық» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың		аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. Мақсаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Құрастыру «Пойыз» ойыны. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін
---	--	---	--	---

	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.		Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу		бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орынım» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін ,өзгерістерін ажыратып	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын ,орынды қолдануға	Қазақ тілі "Сиқырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін

	суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Қрнекіліктер Бөлме,үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бқлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап,диван,сағат,төсеніш, орындық.	Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу,Бір үйде біз нешеуіміз? бір үйде біз бесеуіміз. Анам,әкем , ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды.	айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады , суреттерден тауып айту	үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО:№2 ДО:№8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. Ойын:«Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна,	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Хан	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуЖан	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Алдияр	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге

	бар?	қарым-қатынасқа тәрбиелеу)		беру)	шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудары отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы.

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 – 22.12.

Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге «Қыс мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғаптардың суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы ағаштарды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Қазақ тілі «Көңілді достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың	Математика негіздері	Сурет салу	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен	Математика негіздері

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көп, "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	«Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	«Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	таныстыру Д/О «Тәрелке» Б Міндеті: алалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	"Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған

аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Құрастыру Ойын: «Байтерек құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты. Қарапайым	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,	к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көркем әдебиет Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату Мақсаты. Сызықтарды,	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын
---	--	--	---	--

Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. «Ұшақтар ». Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға жаттықтыру	тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға жаттықтыру	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: Мақсаты: балаларды ептілікке жалдамдыққа тәрбиелеу
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне

		әңгімелесу			көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су	Төсек үстінде жатып, аяқ	Сергіту	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	
Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Қорнекіліктер Бөлме,үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап,диван,сағат,төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу,Бір үйде біз нешеуміз? бір үйде біз бесеуміз. Анам,әкем , ажем, атам және мендеп санамақты қайталайды. Осы айтылғандардың бәрі бір отбасы аталады.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін ,өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады , суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағнасын ,орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр,сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады. Жақсы мен жаман іс әрекетін ажыратып айтады.	Қазақ тілі "Сикырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Көркем әдебиет Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге

	тамақтандыру» ДО:№2 ДО:№8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О : 10	ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	<i>рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. Ойын:«Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №4
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна, Ермек, Хабиб.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әлішер, Айсұлтан,Жалғас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Мадина, Айлин, Тигран, Марат .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Азиз, Алдияр, Актілек.	Заттарға, суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр Ж. Тигран
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.
------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Томирис» балабақшасы, Ақтөбе қаласы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 29.12. Желтоқсан айы, 2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге «Қыс мезгілінің алғашқы айлары» тақырыбында пікір таластыру (күз мезгілінде қандай өзгерістер болады. Қандай киімдер киеміз) Міндеті: бір –бірімен диалог жасауға,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қолғаптардың суретін түстеріне қарай жинау» Міндеті: Топ ортасындағы ағаштарды түстеріне қарай топтастыру. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ҚО:№6 Ұлттық ҚО:6	Қазақ тілі «Көңілді достарым» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ҚО:№1 «Тақия тастамақ» Аз қимылды ойын: «Қолщатыр» ҚО: №3 ҚО: №7	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ертегіні мұқият тыңдап, ертегідегі кейіпкерлерді сомдау, мінезін ажыраату Үстел үсті ойындары: домино, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №6 ҚО: №6	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, атай білуге үйрету. Д/О: №6 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: Суретті кітапшаларды бояу,
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Бала тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балалар тәртібін талқылау, арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Балабақшадағы баланың ортаға қалыптасуы» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Біз тазайын баламыз» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д/О «Көп, "бір" Міндеті: ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Қ/О: №3 Д/О: №10	Сурет салу «Көк түс» Міндеті: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Ұлттық ҚО: №3 «Соқыртеке» ҚО: №6 «үш аю» Қ/О: №3	Көркем әдебиет «Ертегі тыңдаймыз» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» «Кім шапшан» ҚО: №5	Қоршаған ортамен таныстыру Д/О «Тәрелке» Б Міндеті: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: №5 Д/О: №9	Математика негіздері "Дөңгелектер" Міндеті: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Д/О №6 «Жер, су, ауа» Міндеті: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ҚО: №7 ҚО: №8 Д/О: 8 Қ/О: 10
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №4		Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Қасықты қай қолда ұстаймыз?» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)		«Ас үстінен аттама» (мақал)	«Дұрыс тамақтану» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10		Ұлттық ойын: Картотека №8	Үстел үсті ойын: Картотека №7
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка		Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,	Музыка Маман жетекшісі бойынша Қазақ тілі Мақсаты: Астана- арман	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,	Көркем әдебиет «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны Мақсаты: Жаңа	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,

еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын	қала сурет бойынша әңгімекұрастыруға үйрету Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ойын.: «Теңге алу»	еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Математика негіздері Ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.жүру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,
--	---	---	---	--

жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: Шыршаны безендір Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру «Түрлі – түсті машиналар» Мақсаты: Ойын шартымен таныстыру. Құрастыру Жаңа жылдық	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.	саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жыл мезгілдеріне сай сәйкестендір» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді
---	---	---	--

	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.		сыйлық Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу		қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Өз орыным» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Киіну тәртібі» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Кішкентай көмекші» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза	Артикуляциялық жаттығу №2 «Әдемі шаш үлгісі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Қазақ ырымдары (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тазалықты сүйемін» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)

	қолдар»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	

Ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру "Орын тап " Міндеті: балаларға өз бөлмесіндегі қажетті мүліктердің аттарын суреттен айтқызып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер Бөлме, үй бөлшектерінің суреттері. Ойын шарты Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастыру. Үй мүліктерінің аттарын айтады, кітап, диван, сағат, төсеніш, орындық.	Қоршаған ортамен таныстыру "Өзім және отбасым" Міндеті: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Бақытты жан ұя қандай болу керек тігін түсіндіру. Ойын шарты Суреттер бойынша әңгімелер жүргізу, Бір үйде біз нешеуміз? бір үйде біз бесеуміз.	Қоршаған ортамен таныстыру "Бұл қай мезгіл" қыс Міндеті: мезгілінің ерекшеліктерін, өзгерістерін ажыратып айту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер Қысқы суреттер. Ойын шарты қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады, суреттерден тауып айту	Сөйлеуді дамыту "Әдептілік" Міндеті: Балаларды жақсы жаман сөздерінің мағынасын, орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік пен адамгершілік және де басқа жақсы әдеттерін орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр, сол суреттерді алып суреттегі іс әрекеттерді айтады.	Қазақ тілі "Сықырлы суреттер" Міндеті: балалардың Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын : «Менің тарағым» Міндеті: заттарды тани білуге және атай білу Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» ДО: №2 ДО: №8 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын : «Артық суретті тап?» Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 10 Д/О: 7 Қ/О: 10	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» ДО: №2 ДО: №5 Қ/О: 6	Көркем әдебиет Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 3 Қ/О: 7 Қ/О: 3	Математика негіздері Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Бағдаршам» Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» «Мақта қызбен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №4
Балалармен жеке	Табиғаттағы және ауа	Заттарды, суреттерді	Сурет бойынша	Мәдени-гигиеналық	Заттарға, суреттерге

жұмыс	райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. Раяна, Ермек, Хабиб.	қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әлішер, Айсұлтан, Жалғас	байланыстырып сөйлеуді үйрету. Мадина, Айлин, Тигран, Марат .	дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. Азиз, Алдияр, Ақтілек.	қарап қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Раяна, Алдияр Ж. Тигран
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №2 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №6 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №10 ҚО №6 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Шеше, неше кесе сынды кеше(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Үстел- үсті ойындары: «Көкіөністер мен жемістер» доминосы. Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 9 Қ/О: 3	Қ/О «Қолшатыр». Міндеті: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 3 Д/О: 5	Қ/О «Саусақтар» Міндеті: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудары отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 7 Д/О: 9	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кішкентай мысығым» Міндеті: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні , балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге , батылдыққа баулиды. Қ/О: 6 Д/О: 8	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 4 Д/О: 3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы
«Томирис» балабақшасы
«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта 03-05.01.2024

ртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 03.01.2024	Бейсенбi 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңiл-күймен қарсы алу. «Көңiл-күйiңдi көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеудi дамыту)				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшелiктерiне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтiк ,эмоционалды зияткерлiк қабылетiн дамыту үшiн балалардың назарын адамның жеке қасиеттерiне (мейiрiмдi, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлiк түрлерiмен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суреттi кiтапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кiтаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушiлердi бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгi жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Таңғы ас	Күнделiктi өмiрде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiлудi жетiлдiру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер.				

	Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қ/о «Көңілді эстафета»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қ/о «Көңілді старт»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Қ/о «Аюмен аралар»
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түіршіктерін салу (Сурет салу)	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) .Көгөністер мен	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу,	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірнеше бөліктерді қосу,

		жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Тырналар»	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу)

		Қимылды, еркін ойындар іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.			

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру. (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері.	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы	Балалар білетін санамақтарды қайталау

	"Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі	"Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы
«Жұлдыз» ортаңғы тобы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта 08-12.01.

әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08. 01 2024	Сейсенбі 09. 01 2024	Сәрсенбі 10. 01 2024	Бейсенбі 11. 01 2024	Жұма 12.01 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары				

	Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қ/о «Тышқанмен мысық»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қ/о « поезд»	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	Дене шынықтыру Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру. Қ/о «Доппен эстафета»
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)

	кұрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табакқа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында.	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау.	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша

	Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	(математика негіздері) Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	кең-тар сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексазdan балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексазdan қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін	Тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,	Сурет бойынша әңгімелесу	Тақпақ жаттату арқылы сөздік	Қайшымен жұмыс жасауды үйрету

	көтеру				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Күн тәртібінің дері	Дүйсенбі 15.01 2024	Сейсенбі 15.01 2024	Сәрсенбі 15.01 2024	Бейсенбі 15.01 2024	Жұма 15.01 2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (камқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қ/о «Торғайлар мысық»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қ/о «Сақина жапсыру»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.«Асық ату»
	ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көлік екенін	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка)	ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)	түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жұлдызкұрт жасау. (құрастыру)	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)Еркін ойындарҚимылды ойын Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру				

ояту, сауықтыру шаралары	шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моориканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Менің мамам дәрігерӘ. МұсахановТіс ауырса, іш ауырсаМамам дәрі береді.Барлық ана, барлық бала,Оны жақсы көреді.Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(Математика негіздері)	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу)бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын тандап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгімелесу	Әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	Тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,	Сурет бойынша әңгімелесу	Жаңылтпаштарды қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта 22-26.01

әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01 2024	Сейсенбі 23.01 2024	Сәрсенбі 24.01 2024	Бейсенбі 25.01 2024	Жұма 26.01 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қ/о «Көңілді эстафета»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қ/о»Сақина тастамақ»	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда,

	ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал –
--	---	---	--	--	---

					үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.»Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу(сурет салу)Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексازдан жасату.Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.(мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, Математика негіздері)Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)(Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын

	(құрастыру)	толықтырып бояу, ермексазdan ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру(көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Ақпан айы 2024 жыл 5 апта 29.01-2.02

тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!				

	Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Қ/о «Көңілді эстафета»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қ/о «Поезд»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қ/о «Аюмен аралар»
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін

	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйіршіктерін салу (Сурет салу)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) .Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табакқа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Желдің соғуын, ағаштардың теғселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексизден жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

	ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . (Жапсыру)		үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Өли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.	Қыс" тақпағын айтқызу. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері)

	Қ/о «Кім жылдам?»	таныстыру) Қ/о «Тырналар»	жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы
Ақпан айы 2024 жыл 1 апта 05-09.02

тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттер3н				

	тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/о «Тышқанмен мысық»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/о «Доппен эстафета»	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау Қ/о «Аюмен аралар»
	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Көк, ақ негізгі түстерді	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу

	қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Сурет салу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)			салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. (математика негіздері) Қимылды ойын:	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері)	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

	«Өз түсінді тап.»	«Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қыс туралы тақпақтарды қайталау	Қыс туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Қысқы киімдер туралы түсінік беру	Конструктордан үй, машина құрастыру	Жанылтпаштар жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта 19-23.02.2024

тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)кұрсаудан құрсауға секіру Ұ/о «асық ату»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қ/о « Сақина тастамақ »
		Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		кұралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған

		әрекеттер	(құрастыру)	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (Математика негіздері) Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	«Әженің нымшасын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (жапсыру) Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс		Қаламды ұстауды	Ілгектерін тағуға үйрету	Қайшыны ұстауды үйрету	Түстерді ажыратуға

		үйрету			үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы
«Жұлдыз» ортаңғы тобы
Ақпан айы 2024 жыл 4 апта 26.02-01.03

әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын.				

дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)кұрсаудан құрсауға секіру Қ/о «Көңілді эстафета»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Қ/о «Тақия тастамақ»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (он қалыпта); Қ/о «Поезд»
	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)

	байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. (қоршаған ортамен танысу)	Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.

	ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	ң түрлерімен және (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу) Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Тапсырманы орында ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру) Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұяйалап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	оқып беру.	дағдысын дамыту (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы әңгіме құрастыру	Роботтар құрастыру	Қылқаламен бояуды үйрету	Өткен тақпақтарын қайталау	Менің досым достық туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату бойларына қарай салыстыру(математика негіздері) қуырмаш»Еркін ойындарЖеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату.(көркем әдебиет)Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру».Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесуБалалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»Балалардың дербес әрекеттеріЕркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу Қ/о «Сақина жасыру»	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Ұ/о «Асық ату»	Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Қ/о «Доппен эстафета»

	Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. (көркем әдебиет) Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса (құрастыру) Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. (математика)	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату (жапсыру)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. (суретін салу) Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (жапсыру).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.
--	--	--	---	--	---

		негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпіттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				

	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. (көркем әдебиет) Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Қоян мен қасқыр Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

		жаттығулар жасату: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру		орындату (музыка) Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету	Көктем айларын атауға үйрету	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын Өз түсінді тап Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/о «Көңілді эстафета»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай	Дене шынықтыру Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Қ/о «Аюмен аралар»
	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)		Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) Ғажайып сандықшадан	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту (математика негіздері)

	аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет) 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)			көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, қар мен шана туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (қоршаған	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап		Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

	ортамен танысу) Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. (математика негіздері)		Қимылды ойын «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. (жапсыру)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату

	безендіру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)			(сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Қаламды дұрыс қолдануға		Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Түстерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Күміс алу»		Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы Наурыз айы 2024 жыл 3 апта 18-22.03

тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,		
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?				

	Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ/о «Көңілді старт»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Қ/о «Поезд»		
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңі әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу) Киіз үйге ойыншықтарды		

		жүруді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) музыка) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері) Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету (музыка)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Сақина жасыру»		

	«Торғайлар мен автомобиль»	Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Кілемшедегі оюларды бояту. (сурет салу)		

	үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд»Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»		
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта 25-29.03

тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қ/о «Қасқырмен қояндар»				Дене шынықтыру Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қ/о «Гүл жинау»

	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу				Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)
--	---	--	--	--	--

	арқылы), бояту (сурет салу).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру (математика негіздері) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Наурыз туралы ән айту. (музыка) Еркін ойындар				Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,				

	алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,

	(көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)				жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратуға үйрету				Ілгектерін тағуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)				Қимылды ойын «Сақина жасыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта 01-05.04

н тәртібінің ендері	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту.				

дайындық	Жарайсындар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу К/о « Аюмен аралар »	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу К/о Гүлдерді жинау»	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Дене шынықтыру Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; К/о « Тышқандар мысық »
	Көктем мезгілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер.

	құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (мүсіндеу)	мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (сурет салу).	ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Күміс алу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «мысық пен тышқан»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айтқызу. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексازдан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (мүсіндеу)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,

	Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. (құрастыру)	ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Көктем мезгілің бейнелеу	Отбасы туралы әңгіме құрастыру	Гүлдер туралы әңгімелеу	Көктем мезгілің бейнелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	Қимылды ойын «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) .2024 Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

