

Утверждено :
заведующей детского сада «Томирис»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Томирис» б/б-сы

Топ: орта топ «Жұлдыз» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 30-04.10.2024ж 1апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны тандап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұшыныс жасалады.Эколог иялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемінің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беруБір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесуКоммун икативтік дағдылар
Танертеніжаттығу	Қазан айына арналған танертені жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қою				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз				

	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған орта ментнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне кою) орындауға баулу. Қоршаған ортамент наысу

Білім беру ұйымының негізгі мақсаты мен міндеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру педагогтің		Дене шынықтыру біржалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойы нағыз сіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Білім беру ұйымының негізгі мақсаты мен міндеттері	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұрсында аяққа сүйену және қолды жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шыпжұму; тізені бүгіп жазу (екіншісі не тұрып) алға, жана, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұрту (жазу)	Әннің мағынасын асыртудың, қолдарды жоғары және төменді бағыттауын, форте пианоның дыбыстауын, түрлі ырғақты, түрлі мұздық алысқа шаптырады, антаньсауендердің дауыс менауендерді тани білудің дауыстарын қалыптастыру;	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден астап жүру.	Бағалардың қалауы бойынша	Ойыншық жануарларды беру.
Тәрбиеші сөзін есту жөнелтілді.	«Үш аяқ»	Аяқтардың қимылдарымен	Бағалардың қалауы бойынша	Ойыншық жануарларды беру.	

	ыруды үйрету; (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылғы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылғы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылғы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолынды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекте және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,Үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жануарлардыңойыншықтарын қолданып,мазмұнлқелерді ы күрделі емесойындарға қатысу,дыүйрету. дағдылардықа (көркемәдебиет) сазбалшықты дұрысқолдану,біл іктерін жетілдіру. Жануарларойнау ынаарналғандоп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары,төре жасау да,техник алық қатыстыру(мүсіндеу) үсіндеу) үсіндеу) қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыр уға үйрету. Үшаобейнесін орналастыруд ыүйрету.(Жап сыру)	Аюды домалақтараркылы жасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) Бірнеше пласмасшардытопқ аалып келіп атын, түсінатату. Әр балаға таратып беріп еркінойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаәреқшелен лықіпенайналғыулары на жағдайжасау. Балалардың өз орындарынатоптаст бетіншетандапжасайт ыру,ды үйрету(сенсорика) әрекеттерін,дамыту. (Суретсалу)	Екіпішінаркылы үйқұрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгітесуіене отырып,тапсыр малардыорындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу,жалпақтау аркылыжапырақ жасату.(мүсіндеу) Қалаулары бойыншашығармашы на жағдайжасау. Балалардың өз орындарынатоптаст бетіншетандапжасайт ыру,ды үйрету(сенсорика) әрекеттерін,дамыту. (Суретсалу)	Қалаулары бойыншашығарма шылықпен айналысуларына жағдайжасау.Балал ардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін,дамыту. (Суретсалу)
--	--	--	--	--	---

		ауындамыту. (Суретсалу)	Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айту. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету.	дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге ріндамыту.	дауысты және дауысыз дыбыстарды басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	ға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтар мен ойындар ойнату.	қа аяқтан аяққатар бөлшектермен қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-арекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу дамыту.	«Долпар» қағазға салынған долпар бейнесін саусақпен бөту.	Мейірімге құрышақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып,

	ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				шығу негізінде еркін, ойындарынойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ережелері. әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүріс ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Томирис» б/б-сы
Топ: орта топ «Жұлдыз» тобы
Жасы: 2 жас
Күні: 07-11.10.2024ж 2 апта

Күнпәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінің қызығушылығын дамыту (құрастыру)	Өлшем бойынша әрекеттің затын, санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауы (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар	Неңің	Қ/О
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу		Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие тапқақтар қайталау, тілдік жаттығулар жасау	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді ікалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жалауға қарай жүгір»
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма)	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және дөңгелек сызықтарды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарына және ірі конструктор бөлшектерінен	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма)	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және дөңгелек сызықтарды

	Құрастыруға Үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерм ен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорын даурып екі аяқтап секіру, 1 0-13 см бөйіктен секіру. Кедергілі, жазық ыңбетімен, еңгіст актайдың үстімен	Музыка ән айтуға кызығушылы қты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып	Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық	

енбектеу, үстел, ар каннның астыменн ысанаға дейін төрттағандап (ала қанымен, тіземен тіреп) енбектеу.			
еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересе кпен қосылып ән айту	алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		рындықтың үстіме н жүру, заттарғашы ғу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге ж анетағы басқа), тұр у, қолын жоғары көт еру, түсу;
Құстардың дыбысын тыңдату. Бұлненін дауысы ? Құстарға жанаш ырлық білдіруді ұйрету. Қысқы азын ын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көрк емәде биет және сө йлеуді дамыту) Бірдей құ старды топтастыр ып	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесін десер уен жасау. Топты арап аты и, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін ойнау. Түр қолданылатын	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қ о р е л д і н д а у ы с ы н у у у д е п р ш а ғ а н о р т а м е н т а н ы с т ы р у) Ф л а н е л е г р а ф к а б а л а п а н м е н т о р ғ а й л а р д ы т о п т а с т ы р ы п ж а п с ы р у . (у . Д а л а с у ы қ ж а п с ы р у)	Құстардың дыбысын тыңдау, дәлел тұрып, жанбыр ж а у ы ш тұрғанын бақылату. Ж е л д і н д а у ы с ы н у у у д е п с а л у д ы . Саусақтарын ала қанына ұрып, жанб ы р д ы н т ы р с т ы р с болғандықтан құстар ж е с і м д е р д і а у р а й д ы д е п к и м ы л м е н к ө р с е т у д і ж с ы н е с і м д е р м е н

лі	ынтүсіндіру.	етілдіру.	біргеколдануға
көлемдегігеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұжаскасиеттерібойыншасалыстыру	Топтағызаттарды бағаларғаколдануғаберу.Заттарменқұралдардыколдану дағдыларын қалыптастыру.	Олардыңүйлеріжөк, оларғүндекайдаұйықта айдыдеп бағалардыңпікірінтындау. Жанбыр, жел,күзсөздерінсөздік қорынақосу.(Сөйлеудідамыту)	үйрету(сөйлеудідамыту)Кітаптарда нқұстардың суретінтамашалау. Құстарбаркітаптарда ытабуынжетілдіру.(көркемәдебиет)
жәнеіріктеудіжетілдіру.(Сенсорика)	есімдерді, сынесімдердіколданып, заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету.(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)	Оларғақұрастыру құралдарынануышікжасайықдепауызшанұсқау бойыншақұстарғаұжасаудыүйрету (сенсорика)	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі

сураттарға дұрыс жауап береді	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---

	көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қызырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғыштыжап ырақтардангызарт у.	ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сөзімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Аспандажайшатырлап Тамшыжергесекірді Таппақ; Алтын, сары, қызыл, көк, Аулан – алуанжапырақ. Күзгібақтакүлімдеп, Көзарттадыатырап. Қозғалмалыойын: «Өзжұбынды тап» Мақсаты: Балалардыңойынныңша ртынбұзбайойнауға, белгібойыншамәтінің сөзіне сай қимылқозғалысжасауғ адағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудағдыларын,дамы ту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

[illegible]

[illegible]

тарқарау және тағы басқарекеттер)	(музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес рекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграфта қатасына доптарды, шарларды жапсыру.	тар құрастыру ойындары. Паракбетін дебейнені орналастыру әрекетін дамыту. Сазпластмасса құрылыс балшық	деген эмоционалды - эстетикалық қатынасыңтар биілеу (сурет салу)	(сенсорика) Қандай сурет сала алатыныңыздық өрсетейік. Қалаулары бойынша ашығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеу ді жетілдіру.	ға есімдерді, сызнесімдерді қолданып, заттарды (кімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және білугіңізсіздік қылау.	 сау сақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсыңдығын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетіңізше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

V

2-K.7

2-К. 1
ттардағы иллюстрациялар
райды, суреттердің мазмұ
нша қойылған сұрақтарға
береді:

мақтарға
дұрыс
жауап
береді

кейбір
сұрақтарға
жауап
береді

1

1

бұрышын дағы
кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Томирис» б/б-сы
Топ: орта топ «Жұлдыз» тобы
Жасы: 2жас
Күні: 21-25.10.2024ж 4апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымен ініс-қарымдылық қарымдылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жалғасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық балды торсықпен таныстыру (Қимыл қозғалысты)	Ойын жаттығу «Құрышпақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кіоэнергетикашалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кіоэнергетикашаларымен» таныстыру.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті	

	үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ матриканьдамы ту. Бір тұтас тәрбие		Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар		
Танертенгіжатыну	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекеті). Әнұран қосу				
Танғыас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс- ерекетке дайындық	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке аңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жестілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау. «Күн түн» ойынның ойыну арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен Бүгінгікүніңерекшес әптеріжайындааңгім елесу	Қ/О Құстардыңұшылқе луі» Еркінойындар.

Білім беру ұйымының негізгі есі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорындатұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см бой кенескіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгісті аяқпен үстімен енбектеу, үстел, арқаннан астымен ысанаға дейін төрттаңдап (ала қанымен, тіземен тіреп) енбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күшті үсірмей, табиғи дауыспен, дыбыстауымен, амдатпай, жекөздерді қайламай айту уды қалыптастыру;	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көпденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектеген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықпен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге жанама басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Машина» өлеңі Ә.Т.Абылдішевтің Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем	Ойын: «Айсулу аңшы кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? Жиек жолмен жүреміз. Жиек жол болмағанда ше? Жер асты

Біз көзлігімізге не көрсеткендігіміз бе?	недегі не көрсеткендігіміз бе?			
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіруді. Киім шкафтарынан тануды қалыптастыруды (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				
Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгірту, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып, балалардың алдына домалатып қажет құралдар: түлкі мен бағаналы бөтердегілері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Түлкі мен бағаналар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден белгінін ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» деп арқақасына бағаларды бағаналар етіп сайлап, қатан қойылады. Бала: бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен қулынышак Соқыр текке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыр текке (баланың көзі байлаулы) бағаларды қуылайды немесе бағалар оның жанына келіп тұртып қашады. Соқыр текке ұстап алған баланың көзі байланалы да ол «соқыр текке» ролін атқарады. Ойын осылайшы жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Соқыр теке. Балалар дөңгелекне тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Бала: бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен қулынышак Соқыр текке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыр текке (баланың көзі байлаулы) бағаларды қуылайды немесе бағалар оның жанына келіп тұртып қашады. Соқыр текке ұстап алған баланың көзі байланалы да ол «соқыр текке» ролін атқарады. Ойын осылайшы жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші орамалы ойнау бұл ойынды ойнау үшін бағалар екі топқа бөлінеді. Қолдарына бағаларды. Ең алдымен бағаларды айналасына жинап алуды «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде бағалар жан-жаққа бытпай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар бағалы қуылайды. Ол бірдеге лақтырады қашып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін бағалар екі топқа бөлінеді. Қолдарына бағаларды. Ең алдымен бағаларды айналасына жинап алуды «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде бағалар жан-жаққа бытпай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар бағалы қуылайды. Ол бірдеге лақтырады қашып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын

		жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру, көркем әдебиет)		түсті, үлкен-кішілі доптар. (денешынықтыру, денебелсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қорша	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексазdan жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

		ған ортамен таныстыру			
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттау.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге

және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте	шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттат аотырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың ұрысайтуынқа	Еркін қимылды ұлттық ойындар	деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
---	--	------------------------------	---

	сактау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	дағалау. Ойлау абілетін арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Томирис» б/б-сы

Топ: орта топ «Жұлдыз» тобы

Жасы: 2жас

Күні: 28-01.10.2024ж 5апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сұрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік	Сөредегі ойыншықтарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али, Томирис» тобы
Топ: орта топ «Жұлдыз» тобы
Жасы: 2жас
Күні: 28-01.10.2024ж 5апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шанын сұрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар

Таңертенгіжаттығу		дағдылар			
Таңғыас					
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Артикуляциялық және дауысаппар атының,сөйлеукезінде тыныс салу,ескіндетуіндыам туақыпалету. Сөйлеуді дамыту	Балалардыңжаңа старына сәйкес көркем шығармалароку Көркем әдебиет	Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмі нбiлдіретінсынесі мдерменбайыту.С өйлеуді дамыту	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үсте лүстітеатрыныңкейіп керлерінжәнебасқадаксі,түсібойыншаерек сөздерменқатаркөрнекіл іксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.Көркем әдебиет
					Өлшемдеріәртүрліг еометриялықфигур аларды,өлшемі,піші ні,түсібойыншаерек шеленетінбіркелкіз аттардытоптастыру ды үйрету Сенсорика

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Музыка және Баяу көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және еберілген бағытта шебер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Дене шынықтыру Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың ойымен нысанаға дейін төрт тағандап (алаканымен, тізе мен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Орман туралы мұлдетін білдіретін заттарды атауларын	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін,	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай

2.К.7	ата калыктарына а суреттерін көрсеткен суреттер береді:	көрсеткен суреттерін жазып береді:	ата жас ан елі	1	1	1	1	1
ынкайталау. Артикуляциялық және дауыс аспап атының, сөйлеу ке зіндетінін салу, ес ту қабілетінің да муынаықпалету. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру ойын шықтары мен ойы ндар. Балалардың ойын арысында үстел үс ті және денестің құ рылысы материалд арымен (текшелер, кірпіштер, үшкірлы призма, пластина, цилиндр), жазық ықтағы құрылыс ың орналасу ныска лары мен танысты ру. (Құрастыру)	атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Домалақ пішіні бойынша ерек шеленетін бір к елкізаттардың т птастыруды үй рету (сенсорика)	білдіретін сыне сімд ерменайтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, кайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, ж ырту, бүктеу), жапс ыру жұмыстарын жа саутәсілдерін (желі мсіз) үйрету. Орман бейнесін жас ату. (жапсыру)	қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет)	Түрлі көлемдегі геомет риялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру ж әне іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық					
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұнды қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ынталандыру, палетте отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Жапырақтардың және олармен әрекеттерді атау, оларды балаба	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныстыру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінің үсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше әрекеттерін жасауға үйрету	Балалардың табиғатпен айналысуына ынталандыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ытып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (Сөйлеуді дамыту) Бұтақтардан кора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян

2-ж.7

ағылшын тіліндегі
1. суреттердің мағынасын
ойындау суреттерін
береді.

кейбір
суреттерге
жауап
береді.

Серуенненоралу	Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	қша ауласында тануды пысықтау. (Қоршағанорта ментаныстыру)		сияқты секіру; аю сияқтықорбандапж үру).
Түскіас	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Күндізгіұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			

Бесінас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Біртұтастарбие

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)

Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың дінін жаңа сауды үйрету. Алақанарасында әке-қайыпкерлерін суды үйрету. (мүсіндеу)

сазбалшықты дұрыс қолдануы жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ

Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. (мүсіндеу)

Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.

Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.

(Сурет салу)

Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы

		салуды үйрету. (Сурет салу)	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	(Сурет салу)	білімдерін қалыптас тыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету.	 дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол қимылындамытуға арналған ойыншықтар мен ойындар ойнату.	 аяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшелене	Көңілді музыка қою.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың

[illegible]

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі
				Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту