

Оқу процесінің циклограммасы
«Асхан-Али» тұрғын үй мектебі «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ «Қуңшуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 30.12.2024-01.03.2025 ж.

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникативті, i, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Кім не айтты?» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№ 20 карта) Сурет салу–	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Ас үйде көмек» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог.			Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Ертегіге саяхат» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№ 22 карта) Сурет салу–

эксперименттік, еңбек, кимыл-қозғалыс, көрнекі, дербес және т.б.)	Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№15 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айтулге арналған орамал» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№9 карта)	Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№16 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құдықтар» ойыны Максаты: дағдыны дамыту, үлгі бойынша және жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№7 карта)	дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№17 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі дастархан» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№10 карта)	құрастыру ересек адаммен диалог. (№18 карточка) Құрылыс – коммуникативті, тәрбиелік, ойын әрекеті ойын «Алқоз» Максаты: дағдыны дамыту, үлгі бойынша және жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№8 карта)	құру қабілетін дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№19 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Басқаба к» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№11 карта)
	Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№15 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айтулге арналған орамал» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№9 карта)	Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№16 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құдықтар» ойыны Максаты: дағдыны дамыту, үлгі бойынша және жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№7 карта)	дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№17 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі дастархан» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№10 карта)	құрастыру ересек адаммен диалог. (№18 карточка) Құрылыс – коммуникативті, тәрбиелік, ойын әрекеті ойын «Алқоз» Максаты: дағдыны дамыту, үлгі бойынша және жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№8 карта)	құру қабілетін дамыту. Тапсырма: құрастыру ересек адаммен диалог. (№19 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Басқаба к» Максаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№11 карта)

	Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетойын«Суретшілер» Мақсаты: дағдыны дамыту,көңістікте шарлау. Тапсырма:көңістікт е бағдарланады. (№6 карта) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын ережесін сақтау қабілетін дамыту. Тапсырма: Біз ойын ережесін сақтаймыз.	Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттеріойын«Допты қайда лақтыруымыз керек?» Мақсаты: дағдыны дамыту,көңістікте шарлау. Тапсырма:көңістікт е бағдарланады. (№7 карта) Еркін ойын	ойын Мақсаты: дамыту,рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілеті. Тапсырма: ойын әрекеттерін орындау.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітапта рды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгілік жаттығулар	Желтоқсанға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				

Ұйымдастыр ылған іс- шараларға дайындық	«Өнергеі 15 минут» Әңгімелесу №4 «Біз біргеміз – бұл тамаша!» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастыр ылған іс- шаралар	Дене шынықтыру «Бір-екі, бір-екі, біз аққала жасаймыз!» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. Тапсырма: допты лақтыру және қағып алу.	Қазақ тілі «Жабайы Жанарлар» Мүпдеті: Жабайы жануарлар туралы түсиник аламын.	Дене шынықтыру «Біз шана әкелеміз» Мақсаты: шанамен сыртанау дағдыларын дамыту. Тапсырма: шана тебу.	Музыка «Сәлем, сәлем, Жана жыл!» атты жана жылдық кеш. Мақсаты: мерекелік көңіл-күй калыптастыру. Тапсырма: таным музыкалық шығармаларды орындау.	Дене шынықтыру «Аязатадан келген сыйлықтар» Мақсаты: бөренені жорғалау дағдысын дамыту. Тапсырма: бөрененің үстінен жүгіріп өту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер; Айран-кефир Су-вода Сусын				
Серуенге дайындау	Жауу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				

Жауу жүрү

Карточка №15

«Кыс мезгиліндегі жауу жүргүзүшүлөр жолу мен танысу»
 Максаты: идеяны калыптастыруу көшө де өзін-өзі ұстау ережелері туралы. Тапсырма: көшөде өзін ұстау ережелерін билу.
 (Айналдагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы)
Еңбек
кызметі: аумақтан кар шығару.
Ашык ойын
 «Такси»
 Максаты: тепе-тендик кабилеттерін дамыту бір-бири мен козгалыстар. Тапсырма: пропорция бір-бири мен козгалыстар.

Карточка №16

«Карғаны карау»
 Максаты: кыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.
 Тапсырма: баска құстардың арасынан карғаны тану.
 (Айналдагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы)
Еңбек
кызметі: аумақтан кар шығару.
Ашык ойын
 «Қар ханшайымды»
 Максаты: козгалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.
Еркін ойын

Карточка №17

«Мұз сағаты»
 Максаты: судың касиеттері мен таныстыру.
 Тапсырма: мұзды карау.
 (Айналдагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы)
Еңбек кызметі
 Ағаш тамырларына карды сығыңыз
Ашык ойын
 «Құстар, бір! Құстар, екі! Максаты: козгалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: метінге сәйкес секірулерді орындау.
Еркін ойын

Карточка №18

«Көгершін карау»
 Максаты: көгершіндер туралы билімдерін кеңейту. Тапсырма: көгершіндерді карау. (коршаған элеммен дегенді биліреді)
Еңбек кызметі
 Мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау.
Ашык ойын
 «Маған жүгір»
 Максаты: козгалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.
Еркін ойын

Карточка №19

«Желді карау»
 Максаты: Кыста желдің салкын болатыны туралы түсінік калыптастыру. Тапсырма: желді бакыланыз.
 (Айналдагы элеммен, көркем әдебиетпен магынасы)
Еңбек
кызметі: сайтта кокыс жинау.
Ашык ойын
 «Қарға мен ит»
 Максаты: козгалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру.

Еркін ойын		Еркін ойын			
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Біздің мысық сияқты» балалар рифмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ақшақар мен түлкі» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Айналдыраты н топ, жүн бөшке» тақтағын оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Суретті бірге қойыңыз» Мақсаты: дағдыны	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Айту» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Дәрігердер	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Ләйлек» Мақсаты: дене мүшелерін

ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№9 карта)	ойын «Дүкен» Максаты: ойын ережесін сақтау қабілетін дамыту. Тапсырма: Біз ойын ережесін сақтаймыз. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Біз сүлгіні безендіреміз» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма:геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты)	мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№ 10 карта)	і ойыншықтар» релдік ойыны Максаты: дамытурелді қабылдау және сөйкес ойын әрекеттерін орындау қабілеті. Тапсырма: ойын әрекеттерін орындау. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Юбканы безендірейік» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау.	шарлау қабілетін дамыту. Тапсырма: олардың денесінің бөліктерін шарлау. (№ 11 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
	Модельдеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Қысқы ағаш» Максаты: дағдыны қалыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма:жеке шығармаларды		Модельдеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Шыршаға арналған шарлар» Максаты: дағдыны қалыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма:жеке шығармаларды		

	ұжымдық композицияларға біріктіру. (№6 карта)	ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, жасайды. (№7 карта)	ұжымдық композицияларға біріктіру. (№7 карта)	Тапсырма: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, жасайды. (№8 карта)	
Балалармен жеке жұмыс	Айналандыдағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызметойын «Суретшілер» Мақсаты: дағдыны дамыту кеністікте шарлау. Тапсырма: кеністікт е бағдарланады. (№6 карта)	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналандыдағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызметойын «Допты қайда лақтыруымыз керек?» Мақсаты: дағдыны дамыту кеністікте шарлау. Тапсырма: кеністікт е бағдарланады. (№7 карта)	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналандыдағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анандыз бен әкеніздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

«Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Максаты: идеяны қалыптастыру,көше де өзін-өзі ұстау ережелері туралы. Тапсырма:көшеде өзін ұстау ережелерін білу. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Такси» Максаты: тепе-теңдік қабілеттерін дамыту,бір-бірімен қозғалыстар. Тапсырма: пропорция,бір-бірімен қозғалыстар. Еркін ойын	«Қарғаны қарау» Максаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: басқа құстардың арасынан қарғаны тану. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қар ханшайым» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	«Мұз сағаты» Максаты: судың қасиеттерімен таныстыру. Тапсырма: мұзды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Ағаш тамырларына қарды сығыңыз Ашық ойын «Құстар, бірі! Құстар, екі! Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:метінге сәйкес секірулерді орындау. Еркін ойын	«Көгершін қарау» Максаты: көгершіндер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: көгершіндерді қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі Мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау. Ашық ойын «Маған жүтір» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	«Желді қарау» Максаты: Қыста желдің салқын болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Тапсырма: желді бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі:сайтта коқыс жинау. Ашық ойын «Қарға мен ит» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын
---	---	--	---	---

Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Экология «Қысқы орман» Максаты: табиғаттағы қысқы өзгерістермен таныстыру. Тапсырма: табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы білу. (№9 карта)	Ұлттық ойын «Майта тастар мен түймелер үлгісі» Максаты: Қазақ халқының қолөнеріне деген қызығушылықты ояту. Тапсырма: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық таныту. (№7 карта)	Экология «Қардан сырғанақ құрастыр» Максаты: қар туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: қардың жануарлардың жыртқыштардан жасырынуына қалай көмектесетінін біледі. (№10 карта)	Ұлттық ойын «Киіз үлгісін боя» Максаты: Қазақтың киіздігі ою-өрнектерімен таныстыру. Тапсырма: қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық таныту. (№8 карта)	Экология «Қардағы жануарлар ізі» Максаты: қардағы жануарлардың іздерін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тапсырма: қардағы жануарлардың іздерін ажырату. (№11 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

көрнекі, дербес және т.б.)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Гүлді ою-өрнек» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№ 12 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау);	(№21 карта) Құрылыс коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойынның «Ғарыш станциясының құрылысы» Мақсаты: дағдыны дамыту, үлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№9 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Степашканың тұтан күні» Мақсаты: дамыту, рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілеті.		шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Кііз үйді безендір» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру, қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма: қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№ 13 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
----------------------------	---	---	--	---

	шарлау. Тапсырма:көністікте бағдарланады. (№8 карта) Еркін ойын	Тапсырма: ойын ерекеттерін орындау.			
Танертенгілік жаттығулар	Желтоқсанға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын ерекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табақ, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырыл ған іс- шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу № «Бір-бірімізге көмектесейік» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық ерекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырыл ған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Ақшақармен ойын» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен қимылдарды	Қазақ тілі «Қыс» Миндети: Мен барлық ойларымды қабылдаймын.		Дене шынықтыру «Қояннан сыйлық» Мақсаты: спорттық жаттығуларды пайдалана отырып дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды	

	орындау.				орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер; Сорпа сорпасы Ботка-ботка Тамағынды-Жеңіз/жеңіз Болсын ретінде - Тәбетіңіз жақсы				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №20 «Қардағы іздерді қарау» Мақсаты: қардағы түрлі жолдармен таныстыру. Тапсырма: қардағы аяқ іздерін қадағалау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Ойын аланындағы қарды тазалауға көмектесіңіз Ашық ойын «Жануарлардың іздері»	Карточка №21 «Ағаштардағы қарау» Мақсаты: аяз сияқты табиғат құбылысымен таныстыру. Тапсырма: аязды бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Бұталарды қардан тазалау Ашық ойын «Аязды тап» Мақсаты: қозғалыс			Карточка №22 «Аязды үлгілерді байқау» Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру. Тапсырма: аяз үлгілерін бақылаңыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Терезелерді мұздан тазалау (имитация) Ашық ойын «Аяз және күн»

	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын			Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сипнал бойынша әрекеттерді орындау. Еркін ойын
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	Х.Х.Андерсонның «Кішкентай сіріңке қыз» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тындау (музыка)			«Аяз бән қоян» ертегісін оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпак табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дәрбес	Математика	Сөйлеуді дамыту, негізгі			Математика

ерекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- ерекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	негіздері- «Көңілді доп» танымдық, ойын ерекеттік ойыны Максат: дағдыларын дамытуөзіне жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы- артқы, оң-сол. (№ 12 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын ерекетіойын«Ақшака рға арналған моншақтар» Максаты: дағдыны қалыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға	математика - ойын, танымдық және коммуникативті ерекеттеррөлдік ойын «Степашканың туған күні» Максаты: дамытурөлді қабылдау және сәйкес ойын ерекеттерін орындау кабілеті. Тапсырма: ойын ерекеттерін орындау. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Қалпақты безендірейік» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма:геометриялық фигуралардың (дөңгелек,		негіздері- оқу, ойын ерекеті«Ойыншықтар ды орналастыр» Максат: дағдыларын дамытуөзіне жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№ 13 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын ерекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
---	---	--	--	---

	біріктіру. Тапсырма: жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№8 карта)	шаршы, үшбұрышты) ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№9 карта)			
Балалармен жеке жұмыс	Айналаныздағы элемент танысу- коммуникациялық қызметойын «Аю кайда жасырынып жатыр?» Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (№8 карта)	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)			Айналаныздағы элемент танысу- коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындалу	Жауу жүруте қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен акеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жауу жүру	Карточка №20 «Қардағы іздерді карау» Мақсаты: кардағы түрлі жолдармен таныстыру.	Карточка №21 «Ағаштардағы аязды карау» Мақсаты: аяз сияқты табиғат құбылысымен таныстыру.			Карточка №22 «Аязды үлгілерді байқау» Мақсаты: аязды өрнектермен таныстыру.

	Тапсырма: қардағы аяқ іздерін қадағалау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Ойын аланындағы қарды тазалауға көмектесіңіз Ашық ойын «Жануарлардың іздері» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: жануарлардың қимылын бейнелеу. Еркін ойын	Тапсырма: аязды бақыландыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Бұталарды қардан тазалау Ашық ойын «Аязды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын			Тапсырма: аяз үлгілерін бақыландыз. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі Терезелерді мұздан тазалау (имитация) Ашық ойын «Аяз және күн» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша әрекеттерді орындау. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар,	Экология Мақсаты: құстар	Ұлттық ойын «Саусақ үлгілері» Мақсаты: Қазақ халқының			Экология «Қысқы ұйықтайтын өсімдіктер»

үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	туралы кеңейту. Мақсаты: Қыста құстарға көмектесудің негізгі маңызды екенін біледі. (№ 12 карта)	колөнеріне қызығушылықты ояту. Тапсырма: қазақ халқының колөнеріне қызығушылық таныту. (№9 карта)			Мақсаты: өсімдіктердің қыста қар астында қалай тынығатынын және тығыллатынын білу. Тапсырма: өсімдіктердің қыста қалай демалатынын, қардың астына тығыллатынын біледі. (№ 13 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу процесінің циклограммасы
«Аслан-Али» тұрғын үй мектебі «Томирис» балабақшасы
Ортанғы топ «Күншуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 23.12.2024-27.12.2024.

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,б елсенділік ойынын ойнау«Ауылға барамыз» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті Көңілді автобус ойыны Максаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,б елсенділік ойынын ойнау«Автобуста өзін қалай ұстау керек» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті«Дүкен» Максаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту. Тапсырма:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,ойын әрекеті ойыны «Кім кімді басып озды» Максаты: ересек адаммен диалог

Оқу процесінің циклограммасы
«Аслан-Али» тұрғын үй мектебі «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ «Қуыш»
Жоспарды жасау мерзімі – 23.12.2024-27.12.2024.

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникация, шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, б елсенділік ойынның ойнау «Ауылға барамыз» Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті Көңілді автобус ойыны Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, б елсенділік ойынның ойнау «Автобуста өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Дүкен» ойыны Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойынның әрекеті «Кім озыды» Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабылетін дамыту.

		дамыту. Тапсырма:өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстырады. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Тапсырма:жануарла рдың қимылдарына еліктеу. Еркін ойын	
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Ұлттық ойын «Жүн сыры» Максаты: казак бұйымдарына арналған материал – жүнмен таныстыру. Тапсырма: жүннің не екенін білу. (№5 карта)	Экология «Қар шарлары» Максаты: қар туралы білімдерін кеңейту. Максаты: қардың өсімдіктерді қалай қорғайтынын түсіну. (№7 карта)	Ұлттық ойын «Қазак оюын салу» Максаты: казак ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін салу қабілеттерін дамыту. Тапсырма: казак оюының қарапайым элементтерін сал. (№6 карта)	Экология «Қар түйіршіктері» Максаты: қар туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: снежинкалардың пішінін қарастыру. (№8 карта)
Балалар үйге барарды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

			шарлау. Тапсырма:кеңістікте бағдарланады. (№5 карта)		
Серуенге дайындалу	Жауу жүруге кызығушылык мотивациясы. «Сіздің ананыз бен әкеніздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кину: реттілік, серуенге шығу.				
Жауу жүру	Карточка №11 «Шыршаны тамашалау» Мақсаты: шыршамен таныстыру. Тапсырма:басқа ағаштар арасында шыршаны таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Үйінді тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Карточка №12 «Балапандарды қарау» Мақсаты: бөртпе туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма:басқа құстардың арасында ситекті таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Кар айналып жатыр» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	Карточка №13 «Көлікті қадағалау» Мақсаты: таныстыру,машина бөлшектерінің атауымен. Тапсырма:көлікті бақылайды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Аз ата» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:жануарлардың қимылдарына еліктеу. Еркін ойын	Карточка №14 «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: білімді қалыптастыру,табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы. Тапсырма:қысқы ормандағы өзгерістерді бақылау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Шыршаға» Мақсаты: қозғалыс	

		Мақсаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма:геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№5 карта)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Снежинкалар шенбер бойымен билейді» Мақсаты: дағдыны қалыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма:жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№5 карта)	алжапқышты безендіреміз» Мақсаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма:геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№6 карта)	(№8 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын«Қайда бара жатырсың?» Мақсаты: дағдыны дамытукеңістікте	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

	(музыка)	(музыка)	(фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпак табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы		
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу		
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Жел мен жапырақтар» рөлдік ойыны Мақсаты: жансыз заттың рөлін алу кабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеу жансыз зат. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Табақшаны безендіреміз»	Математика негіздері - оқу, ойын әрекеті«Салда» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№7 карта) Модельдеу -	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер«Серуенге дайындалу» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамытуәртүрлі маусымдарға арналған киімдерді танданыз. Тапсырма: әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді танданыз. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Біз
		Математика негіздері - оқу, ойын әрекеті«Бақылаушы» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол.	

	(Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Үйінді тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүгірту. Еркін ойын	ситекті таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қар айналып жатыр» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстырады. Еркін ойын	(Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Аяз ата» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:жануарлардың қимылдарына еліктеу. Еркін ойын	Тапсырма:қысқы ормандағы өзгерістерді бақылау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Шыршаға» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:жануарлардың қимылдарына еліктеу. Еркін ойын
Серуенден орагу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау			
Күндізгі ұйқы	Қазақтың бесік жырын тыңдау	«Пуф» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау	«Арбада тиін отыр» тақпағын оқу

	ерекеті, «Жел мен жапырақтар» рөлдік ойыны. Мақсаты: жансыз заттың рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеу жансыз зат.	карау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері ойын «Қай да бара жатырсың?» Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (№5 карта) Еркін ойын	дайындалу» рөлдік ойыны Мақсаты: дағдыны дамыту, әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді танданыз. Тапсырма: әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді танданыз.	Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгілік жаттығулар	Желтоқсанға арналған №2 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын ерекеті)			
Таңғы ас	Бағабакша рифмасын оқу «Ал бізде қасқыр бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Бағалардың назарын тамаққа аудару, бағалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №3 «Беріміз біріміз үшін, біріміз беріміз үшін» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер			
Білім беру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Ұйымның жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	«Жай қантары» Мүлдегі: Қантарларымен таныту.	«Менің шаңам қуыршақты өздігінен айналдырады» Мақсаты: төбеден шаңамен сырғанау дағдыларын дамыту. Тапсырма: шаңамен төбеден төмен түсу.	«Жақында, жақында Жаңа жыл!» Мақсаты: ойын бейнелерін экспрессивті және эмоционалды түрде беру дағдыларын дамыту. Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындау.	«Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді қалыптастыру. Тапсырма: мұғалім көрсеткен кимылдарды орындау.
2-ші танғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін белгілеуін қадағалау.			
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер; Айран-кефир Су-вода Сусын			
Серуенге дайындау	Жау жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау			
Жау жүру	Карточка №11 «Шыршаны тамашалау» Мақсаты: шыршамен таныстыру. Тапсырма: басқа ағаштар арасында шыршаны таниды.	Карточка №12 «Балапандарды қарау» Мақсаты: бөртпе туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: басқа құстардың арасында	Карточка №13 «Көлікті қадағалау» Мақсаты: таныстыру машина бөлшектерінің атауымен. Тапсырма: көлікті бақылайды.	Карточка №14 «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: білімді қалыптастыру табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы.

к, еңбек, кимыл- қозғалыс, көрнекі, дербес және т.б.)	қолдану. Тапсырма: дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№11 қарточка) Құрылымдық коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қайық» ойыны Мақсаты: дамытуүлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыруірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№5 қарточка) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын	дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№12 қарточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз сүлгіні безендіреміз» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыруқазақ ойының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ ойының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№7 қарта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды	құрастыруересек адаммен диалог. (№ 13 қарта) Құрылыс коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойын«Ферм а салу» Мақсаты: дағдыны дамытуүлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыруірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№6 қарта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті«Серуенте	құрастыруересек адаммен диалог. (№14 қарточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Юбканы безендірейік» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыруқазақ ойының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ ойының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№8 қарточка) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);
--	--	---	---	---

Оқу процесінің циклограммасы
«Аслан-Али» тұрғын үй мектебі «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ «Қуңшуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 16.12.2024-20.12.2024.

Аптаның дәйексөзі: Бірлік болмай Тірілік болмас

Күнделікті тәртіп	дүйсен бi	сейсенбi	сәрсенбi	бейсенбi	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консултациялар.				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, экспериментті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Мен кімге тілек айтқандымды табыңыз?» Мақсаты: дағдыны дамыту сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Топта не бар?» ойыны. Мақсаты: дағдыны дамыту сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян Тийнді тұған күніне шақырады» Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. Тапсырма:	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Самосвал тасиды» Мақсаты: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. Тапсырма:	

ойындыары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Тапсырма: жануарлардың карда жол жасайтынын білу. (№4 карта)	зертгерлік бұйымдарымен таныстыру. Тапсырма: Қазақтың зертгерлік бұйымдарын басқа зертгерлік бұйымдардың арасынан танып білу. (№3 карта)	жануарлардың жүніндегі қысқы өзгерістермен таныстыру. Тапсырма: терісінің қысқы өзгерістерін білу. (№5 карта)	Тапсырма: шеберлердің матаға өрнек салуын білу. (№4 карта)	таныстыру. Тапсырма: қыста қыстайтын жануарларды ата. (№6 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

	кызметі:аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Алтын қақтап» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:«қақтап аға» кіріңіз. Еркін ойын	шығару. Ашық ойын «Тышқан қақтап» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	Еңбек кызметі:аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қаздар-қаздар» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	«Мысық пен тышқан» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:метінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	әдебиетпен мағынасы) Еңбек кызметі:аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: метінге сәйкес қимылдарды орындау. Еркін ойын
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Экология «Қар лабиринті» Максаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Сикырлы тастар» Максаты: қазақтың	Экология «Жануарларға арналған қысқы киім» Максаты:	Ұлттық ойын «Мата үлгісі» Максаты: маталар мен үлгілермен таныстыру.	Экология «Қыста кім ұйықтайды?» Максаты: қысқы ұйқымен

	Кызметойын«То райлар мен сұр касқыр» Максаты: дағдыны дамыту,көністікт е шарлау. Тапсырма:көніст ікте бағдарланады. (№3 карта)	планшетпен жұмыс)	тыңылды?» Максаты: дағдыны дамыту,көністікте шарлау. Тапсырма:көністікт е бағдарланады. (№4 карта)	жұмыс)	(жабык өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің ананыз бен әкеніздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында бағалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №6 «Қарды қарау» Максаты: танысуды жалғастыру,табиғат құбылысымен - қар. Тапсырма:қарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек	Карточка №7 «Аспанды қарау» Максаты: танысуды жалғастыру,әртүрлі табиғат құбылыстарымен. Тапсырма:аспанды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек	Карточка №8 «Қайыңды бақылау» Максаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма:басқа ағаштардың арасынан қайыңды таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы)	Карточка №9 «Бағдаршамға қарау» Максаты: презентацияны бекіту,бағдаршамның мақсаты туралы. Тапсырма:бағдаршамды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек	Карточка №10 «Күшіктерді қарау» Максаты: презентацияны бекітуит баласы туралы: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары. Тапсырма:күшіктерді қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем

	Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біздің сайттағы тамаша тау күлі» Максаты: дағдыны қалыптастыру және шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма: жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№3 карта)	ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№3 карта)	риум тұрғындары» Максаты: дағдыны қалыптастыру және шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма: жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№4 карта)	кілем, көрпе, кілем жасау. Тапсырма: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№4 карта)	Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызметойын«Тышқан қайда	Математика негіздері – когнитивтік(Математикалық планшетпен	Айналаныздағы әлеммен танысу-коммуникациялық қызмет

кейінгі тағамдар						
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	<table><tr><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Бұны керісінше айт» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№4 карта)</td><td>Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Торғай» Максаты: құстардың релін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуқұстар. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Армандқа арналған шарф» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты)</td><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Оң және сол жақта не бар» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№5 карта)</td><td>Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Ұшак» Максаты: заттың релін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуіпен. Қолданба- шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Кілемдегі өрнектер» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы</td><td>Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Жоғары және төмен» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№6 карта)</td></tr></table>	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Бұны керісінше айт» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№4 карта)	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Торғай» Максаты: құстардың релін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуқұстар. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Армандқа арналған шарф» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Оң және сол жақта не бар» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№5 карта)	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Ұшак» Максаты: заттың релін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуіпен. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Кілемдегі өрнектер» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Жоғары және төмен» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№6 карта)
Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Бұны керісінше айт» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№4 карта)	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Торғай» Максаты: құстардың релін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуқұстар. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Армандқа арналған шарф» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Оң және сол жақта не бар» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№5 карта)	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррелдік ойын «Ұшак» Максаты: заттың релін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеуіпен. Қолданба - шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойыны«Кілемдегі өрнектер» Максаты: дағдыны дамытугеометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Жоғары және төмен» Максаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жакын кеңістіктік бағыттар: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (№6 карта)		

	белсенділігін дамыту. Тапсырма:«какп аға» кіріңіз. Еркін ойын	Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Еркін ойын	«Қар түйіршіктері мен жел» Мақсаты: козғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Еркін ойын	
Серуенден орау	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Ледибул» балалар рифмасын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Орман аюы мен тентек тышқан» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көшеде үш тауық бар» тақпағын оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер: май-май Сүт - сүт Айран-кефир				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №6 «Қарды қарау» Максаты: танысуды жалғастырутабиғат құбылысымен - қар. Тапсырма:қарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Алтын қақта» Максаты: қозғалыс	Карточка №7 «Аспанды қарау» Максаты: танысуды жалғастыруәртүрлі табиғат құбылыстарымен. Тапсырма:аспанды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Тышқан қақпан» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №8 «Қайыңды бақылау» Максаты: қайың туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма:басқа ағаштардың арасынан қайыңды таниды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қаздар-қаздар» Максаты: қозғалыс	Карточка №9 «Бағдаршамға қарау» Максаты: презентацияны бекітубағдаршамның мақсаты туралы. Тапсырма:бағдаршамды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Мысық пен тышқан» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	Карточка №10 «Күшіктерді қарау» Максаты: презентацияны бекітуит баласы туралы: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары. Тапсырма:күшіктерді қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын

жаттығулар					
Танғы ас	Бағабакша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнерелі 15 минут» Әңгімелесу №2 «Бәріміз бірге, бір отбасындай» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Біздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықта рын дамыту. Тапсырма: дене жаттығуларын орындау.	Қазақ тілі «Жай қаңтары» Мүпдеі:Қаңтарлары мен таныту.	Дене шынықтыру «Г номмен ойнау» Мақсаты: құрсаумен секіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: құрсаумен секіру.	Музыка «Жақында, жақында Жаңа жыл!» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тапсырма: таныс музыкалық шығармаларды орындау.	Дене шынықтыру «Шарак-фанарики» Мақсаты: бұлшықет жүйесін, аяқты және иық белдеуінін бұлшықеттерін нығайту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен қимылдарды орындау.

	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті ойын	коммуникативті, ойын әрекеті релдік ойын «Торғай» Мақсаты: құстардың релін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеу құстар.	қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері ойын «Тыңшқан қайда тығылды?» Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте е бағдарланады. (4 карта нөмірі) Еркін ойын	коммуникативті, ойын әрекеті релдік ойын «Ұшак» Мақсаты: заттың релін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: қимылдарға еліктеу.	(№6 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті (кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертеңгілік к Желтоқсанға арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)	Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (3 карта нөмірі) Еркін ойын				

кимыл- қозғалыс, көрнекі, дербес және т.б.)	тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану.(№6 карточка) Сурет салуды шығармашылық, коммуникативті, ойын эрекеті«Кілемде гі өрнектер» Максаты: дағдыларды қалыптастыруға зақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№4 карта)	Тапсырма: дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№7 карта) Құрылыс коммуникативті, танымдық, ойын эрекеттеріойынның «Теремок үйі» Максаты: дағдыны дамытуүлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салуды. Тапсырма: құрастыруірілі- ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№3 карта) Көркем әдебиет –	этикасының лайықты түрлерін қолдану.(№8 карточка) Сурет салуды шығармашылық, коммуникативті, ойын эрекеті«Табақшаны безендіреміз» Максаты: дағдыларды қалыптастыруқазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№5 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын эрекеті(кітаптарды	дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№9 карта) Құрылыс коммуникативті, танымдық, ойын эрекеттеріойынның «Жану арларта арналған автобус» Максаты: дағдыны дамытуүлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салуды. Тапсырма: құрастыруірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№4 карта) Көркем әдебиет –	дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыссөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№ 10 карта) Сурет салу– шығармашылық, коммуникативті, ойын эрекеті ойынның«Біз алжапқышты безендіреміз» Максаты: дағдыларды қалыптастыруға зақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу.
--	---	---	--	--	--

Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсанд» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортаңғы топ «Радуга»
Жоспарды жасау мерзімі – 12.09.2024-12.13.2024 ж.

Алпаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүрді

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ойын әрекеті «Өтеш пен тауық инені қалай сұрады» Мақсаты: дағдыны дамыту, сөйлеу этикасының	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ойын әрекеті «Телефон арқылы ойнауға шақыру» Мақсаты: дағдыны дамыту, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ойын әрекеті «Паровоз» Мақсаты: дағдыны дамыту, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ойын әрекеті «Мен де мұны істей аламын» Мақсаты: дағдыны дамыту, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ойын әрекеті «Анам не істеп жатыр?» Мақсаты: дағдыны дамыту, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін

кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру. Тапсырма: қыста тіршілік ететін жануарларды білу. (№1 карта)	(№1 карта)	жасырынатынын білу. (№2 карта)	(№2 карта)	құстарды қыста азықтандырудың манызын білу. (№3 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

	дағдыны қалыптастыру бірі-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Еркін ойын	секіру, тізені бүтіп, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу. Тапсырма: тізеніңді бүтіп, ақырын секіріңіз. Еркін ойын	Ашық ойын «Орманды аю арқылы» Мақсаты: дағдыны бекіту ретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу. Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: мәтінге сәйкес секірулерді орындау. Еркін ойын	
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	Экология «Қардағы іздер» Мақсаты: қыста тіршілік ететін жануарлармен және олардың іздерімен	Ұлттық ойын «Кілемдегі өрнектер» Мақсаты: кілемдегі өрнектерімен таныстыру. Тапсырма: Қазақ ою-өрнектерін басқа ою-өрнектердің ішінен тани білу.	Экология «Кім немен тығылып жүр?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: жануарлардың суықтан қалай	Ұлттық ойын «Ою-өрнекті құрастыр» Мақсаты: ою-өрнек жасау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: ою-өрнек құрастыру.	Экология «Құстарға жем бер» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға ынтықсыздықты дамыту. Мақсаты:

	стікте бағдарланады. (№1 карта)				
Серуенге дайындалу	Жауу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен акеңіздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында бағалармен жеке әңгімелесу. т.б.кіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жауу жүру	Карточка №1 «Жана жауған қарды тамашалау» Максаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Тапсырма: қарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Күн мен жанды» Максаты:	Карточка №2 «Қысқы құстарды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: құстарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Ұядағы құстар» Максаты: дағдыны қалыптастыру бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүгіру. Тапсырма: бір-біріне	Карточка №3 «Өсімдіктерді бақылау» Максаты: білімді қалыптастыру қыста өсімдіктер тіршілігі туралы. Тапсырма: қыста өсімдіктерді бақылау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Торғайлар мысық» Максаты: дағдыны дамыту жайлап	Карточка №4 «Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау» Максаты: ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: сыпырушының еңбегіне құрмет көрсету. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару.	Карточка №5 «Жол қозғалысын бақылау» Максаты: таныстыру жол белгісімен - тас жол, жол қозғалысы ережелері. Тапсырма: жолды бақылайды. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қояндар мен қасқыр» Максаты:

	Ұжымдық композицияларға біріктіру. Тапсырма: жек е шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№1 карта)			триялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасайды. (№2 карта)	
Балалармен жеке жұмыс	Айналаныздағы әлеммен танысу- коммуникациялық белсенділік ойыны ойын «Жоғары және төмен. Кім ұзын?» Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте те шарлау. Тапсырма: кені	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаныздағы әлеммен танысу- «Телефонмен сөйлесу» коммуникациялық ойыны Мақсаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (№2 карта)	Математика негіздері – когнитивтік (Математикалық планшетпен жұмыс)	Айналаныздағы әлеммен танысу- коммуникациялық қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)

ережелері; дәлдігін бағалау					
Күндізгі ұйқы	«Біз әжемен бірге тұрдық» тақпағын оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шошқа мен батпырауық» ертегісін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кемпіркосақ-доға» тақпағын оқу (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпак табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Оны қайда қойғанымызды айт» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Ат» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау Тапсырма: қимылдарға еліктеужануар. Қолданба-	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Белгілеу ұшығы» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. Тапсырма: анықтауөзіне	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттеррөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау	Математика негіздері- оқу, ойын әрекеті«Бақаға көмектес» Мақсаты: дағдыны дамытуөзіне жакын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол.

	көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Күн мен жандыр» Мақсаты: дағдыны қалыптастырубі р-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты: дағдыны қалыптастырубір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын	әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Торғайлар мысык» Мақсаты: дағдыны дамытужайлап секіру, тізені бүгіп, бір-біріне тигізбей жүтіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу. Тапсырма:тізенізд і бүгіп, ақырын секірініз. Еркін ойын	құрмет көрсету. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Ормандағы арқалы» Мақсаты: дағдыны бекітүретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, метінге сәйкес қозғалу. Тапсырма: метінге сәйкес қозғалады. Еркін ойын	әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Еңбек қызметі: аумақтан қар шығару. Ашық ойын «Қояндар қасқыр» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма:метінге сәйкес секірулерді орындау. Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

ұйымдастырылған іс-шаралар	сырғанау дағдыларын дамыту. Тапсырма: шана тебу.		өту дағдыларын дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен қимылдарды орындау.	Тапсырма: естігендерін айту.	жүтіру дағдыларын дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен қимылдарды орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін белмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Өнімдер: май-май Сүт - сүт Айран-кефир				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінудің қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №1 «Жана жауған қарды тамашалау» Максаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Тапсырма: қарды қарау. (Айналадағы әлеммен,	Карточка №2 «Қысқы құстарды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: құстарды қарау. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы)	Карточка №3 «Өсімдіктерді бақылау» Максаты: білімді қалыптастыру қыс та өсімдіктер тіршілігі туралы. Тапсырма: қыста өсімдіктерді бақылау. (Айналадағы	Карточка №4 «Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау» Максаты: ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма: сыпырушының еңбегіне	Карточка №5 «Жол қозғалысын бақылау» Максаты: таныстыру жол бөлігімен - тас жол, жол қозғалысы ережелері. Тапсырма: жолды бақылайды. (Айналадағы

	Максаты: дағдыны дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (№1 карта) Еркін ойын	дамыту, кеңістікте шарлау. Тапсырма: кеңістікте бағдарланады. (2 карта нөмірі) Еркін ойын			
Танертенгілік жаттығулар	Желтоқсанға арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табақ, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу №1 «Біз бірге доспыз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру «Зимушка-кыста» Максаты: шамамен	Қазақ тілі «Менің дене мүшелерім» Мүмкіндігі: Дене мүшелерім таныту.	Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағы» Максаты: Зағтарды басып	Музыка «Қыс ертегісі» Максаты: музыканың бейнесі табиғатын түсіну қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағының тұрғындары» Максаты: ырғақты

азақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№1 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекеті(кітаптарды қарау); оғары және төмен. Кім ұзын?	материалдарынан үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№1 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Ат» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеужануар.	қарапайым элементтерін қайта сызу. Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№2 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеужануар.	үлгі бойынша және жеке жоба бойынша конструкциялар. (№2 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Кіріпі» Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Тапсырма: кимылдарға еліктеужануар.	Тапсырма:қазақ оюының қарапайым элементтерін қайта сызу. (№3 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	--	---

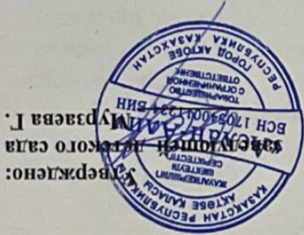
танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекі, дербес және т.б.)	вті, белсенділік ойынның ойнау «Танысу» Мақсаты: дағдыны дамыту сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№2 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойын «Катяның құыршақтарына арналған слайд» Мақсаты: дағдыны дамыту үлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс	ойын әрекеті ойынның қалай амандасуды үйретеді» Мақсаты: дағдыны дамыту сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының тиісті түрлерін қолдану. (№4 карточка) Құрылымдық – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Сикырлы жылпан» ойыны Мақсаты: дағдыны дамыту үлгі бойынша және жеке жоба бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу. Тапсырма: құрастыру ірілі-ұсақты құрылыс материалдарынан	«Сұрауды білмеймін» ойын әрекеті Мақсаты: дағдыны дамыту сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Тапсырма: дұрыс сөйлеу этикасының лайықты түрлерін қолдану. (№5 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аяла құыршаққа арналған шарф» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыруға қарапайым элементтерін қайта сызу.
--	--	---	--

Оқу процесінің циклотрамасы
«Томприс» бағабакшасы
Ортанғы топ «Күншуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 12.02.2024-12.06.2024.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы «Бірлік пен ынтымақ»

Алғашқы дәнексері: Бірлікті күшті кеш жеді

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес беру, әңгімелесу, антiмелесу; консултыащиялар.	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы				
Балалардың іс-әрекеттері (ойын,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті



бағыттарды анықтау: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(балаларды н қызығушылықтар ы бойынша)	ламбыту. Тапсырма: кимыларға еліктеужануар. Қолдана- шығармашылық, енбек, коммуникативті ойынның«Кәне, ылдысты безендірейік» Мақсаты: дағдыны амбытугеометри алық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) оптасына және бұрыштарына дайын ойы- әрекетерді жапсыру аяқшы кілем жасау. Тапсырма:геоме
тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№2 карта) Модельдеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Біз үйшік жатырмыз» Мақсаты: дағдыны калыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№2 карта)	тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№2 карта) Модельдеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Біз үйшік жатырмыз» Мақсаты: дағдыны калыптастыружеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. (№2 карта)
шығармашылық, еңбек, коммуникативті ойынның«Әжеге арналған ойынның» кеуде» Мақсаты: дағдыны артамыз Топсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Т кілем жасайды. (№1 карта)	шығармашылық, еңбек, коммуникативті ойынның«Әжеге арналған ойынның» кеуде» Мақсаты: дағдыны артамыз Топсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Т кілем жасайды. (№1 карта)
бағыттарды анықтау: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. Тапсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Т кілем жасайды. (№1 карта)	шығармашылық, еңбек, коммуникативті ойынның«Әжеге арналған ойынның» кеуде» Мақсаты: дағдыны артамыз Топсырма: анықтауөзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттар: жорарғы- төмен, алдыңғы- артқы, он-сол. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекетіойын«Т кілем жасайды. (№1 карта)