



Оқу процесінің циклограммасы
«Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ «Күншуақ»
Жоспарды жасау мерзімі – 09.02.2024-09.06.2024 ж.

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 2.09	сейсенбі 3.09	сәрсенбі 4.09	бейсенбі 5.09	жұма 6.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті і, ойын әрекеті ойын «Айналамыздағ	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Жылан» Мақсаты: «Ш» дауыссыз дыбысын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «с орғы»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау «Шарды үрлеу» Мақсаты: «F» дауыссыз дыбысын анық айту	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын «Анаңа

Үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ы дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауысты дыбыстарды анық айту. (№1 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Сикырлы жіптер» Мақсаты: түзу сызықтарды салу кабілеттерін дамыту. Тапсырма: түзу сызықтарды сызу. (№1 карта) Көркем әдебиет	анық айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауыссыз «Ш» дыбысын анық айту. (№2 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойын «Көліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Мақсаты: әртүрлі түстер мен пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттар салу дағдыларын дамыту. Тапсырма: әртүрлі түстер мен пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттар салу. (№1 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Балабақша»	Мақсаты: «С» дауыссыз дыбысын анық айту. Тапсырма: дауыссыз «С» дыбысын анық айту. (№3 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Гүрлі түсті лента» Мақсаты: түзу сызықтарды салу кабілеттерін дамыту. Тапсырма: түзу сызықтарды сызу. (№2 карта)	кабілетін дамыту. Тапсырма: дауыссыз «F» дыбысын анық айту. (№4 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері ойын«Пирамида» Мақсаты: қарапайым ғимараттарды салу кабілеттерін дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (№2 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойыны Мақсаты: ойынды жүзеге асыру кабілетін дамыту-айқайлау жоспары. Тапсырма: 3-4 ойын әрекетін жүйелі түрде орынданғыз.	қонғырау шал» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (№5 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойыны«Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: дөңгелек заттарды салу
---	---	--	--	---	---

	– шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекет«Сәлем, Света!» ойыны. Мақсаты: өз есімін айту қабілетін дамыту. Тапсырма: атынды айт. (№1 карта) Еркін ойын	Мақсаты: «Балабақша» рөлдік ойынын ұйымдастыру дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Тапсырма:рөлдерді бөлу, қажетті шарттарды дайындау.	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттеріойыны «Вова кайда?» Мақсаты: өз атына жауап беру қабілетін дамыту. Тапсырма:атын а жауап береді. (№2 карта) Еркін ойын		қабілеттерін дамыту. Тапсырма: дөңгелек заттарды салу. (№3 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды қарау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Танертенгілік	Қыркүйекке арналған №1 таңғы жаттығулар жинағы (қозғалыс, ойын әрекеті)				

жаттығулар					
Таңғы ас	Балабақша рифмасын оқу «Ал бізде қасықтар бар, аздап сикырлы. Мынау табак, міне ас, Ешбір із қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру «Спорт залымен таныстыру» Мақсаты: сауасак гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды орындау.	Қазақ тілі «Танысу» Миндети:Қазақтың балаларлары таныстылар.	Дене шынықтыру «Біз жаттығу залында ойнаймыз» Мақсаты: ойын және тыныс алу жаттығуларын пайдалана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты арын дамыту. Тапсырма: мұғалім көрсеткен жаттығуларды	Музыка - Сәлем, музыка! Мақсаты: музыкаға және музыкалық іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Тапсырма: музыкаға қызығушылық таныту.	Дене шынықтыру «Қуыршақтар физикалық белсенділікті жақсы көреді» Мақсаты: ашық ауада іс-әрекетке қызығушылықты дамыту. Тапсырма: мұғалімге таза ауада көрсету жаттығуларын орындау.

			орындау.		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар (ойыншықтар): қуыршақ – қуыршақ, қосымша доп				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Жаяу жүру	Карточка №1 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: дағдыны қалыптастыруға н белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау. Тапсырма: тән белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау.	Карточка №2 «Жапырақтың түсуі» Мақсаты: білімді қалыптастыру алтын күздің алуан түрлілігі туралы. Тапсырма: жапырақтардың түсуін көру. (сөйлеу дамуы, қоршаған әлеммен мағынасы)	Карточка №3 «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: атаптарға қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді)	Карточка №4 «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Тапсырма: құстардың әдеттерін қадағалаңыз. (сөйлеу дамуы, қоршаған әлеммен мағынасы)	Карточка №5 «Гүлзарға қарау» Мақсаты: дағдыны қалыптастыру екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай ажырату және атау. Тапсырма: екі гүлді өсімдіктер түсі мен өлшемі бойынша ажыратылады
	Еңбек қызметі: (сөйлеу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: ойынға арналған	Еңбек қызметі: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Жапырақтың түсуі» Мақсаты: дағдыны дамыту ойын түрінде	Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алқабын	Еңбек қызметі: дағдыны дамыту тізеңізді бүгіп, ақырын секіріңіз. Тапсырма: тізеңізді бүгіп, ақырын секіріңіз.	Еңбек қызметі: бойынша ажыратылады

	құмды суару. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Мақсаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам жүтіріңіз, бірақ бір-біріне соқтығыспаңыз. Тапсырма: Олар сигнал бойынша тез жүтіреді, бірақ бір-біріне соқтығыспайды. Еркін ойын	берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалыңыз. Тапсырма: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалыңыз. Еркін ойын	тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүтіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын	Еркін ойын	және аталады. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Вмариголдтар ды қазып, әрі қарай қораптарға көшіру біздің табиғат бұрышындағы бақылауларым ыз. Ашық ойын «Өз орнын тап» Мақсаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеністікте шарлау.
--	--	---	---	--------------------------	--

					Тапсырма: синал бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарланады Еркін ойын
Серуенден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; дәлдігін бағалау				
Күндізгі ұйқы	М. Әлімбаевтың «Әкелер ертегілері» өлеңін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю. Туvimнің «Көкөністер» өлеңін оқу (фантастика)	Қазақтың бесік жырын тыңдау (музыка)	Өлең оқу А. Әлімбаева «Менің ойыншықтарым» (фантастика)
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі тағамдар	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер	Математика негіздері -	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика -	Математика негіздері - оқу,	Сөйлеуді дамыту, негізгі математика - ойын,	Математика негіздері - оқу,

(Ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер «Жапырақтары бар себет» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Тапсырма: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікке ие болу. (№1 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Таяқтар» Мақсаты: пластилиннен модельдеуге қызығушылық	ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: «Балабақша» рөлдік ойынның ұйымдастыру дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Тапсырма: рөлдерді бөлу, қажетті шарттарды дайындау. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойынның «Жолақты кілем» Мақсаты: тірек сызықтары бойынша жазықтықтарды орналастыру қабілетін дамыту. Тапсырма: тірек сызықтар бойынша жазықтықтарды	ойын әрекеті «Қысқа арналған қорлар» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Тапсырма: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікке ие болу. (№2 карта) Модельдеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құс добы» Мақсаты: пластилиннен модельдеуге	танымдық және коммуникативті әрекеттер «Емдеу» рөлдік ойыны Мақсаты: ойынды жүзеге асыру қабілетін дамыту-айқайлау жоспары. Тапсырма: 3-4 ойын әрекетін жүйелі түрде орындаңыз. Қолданба – шығармашылық, еңбек, коммуникативті белсенділік ойынның «Табақтағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: жапсыру техникасы дағдыларын дамыту. Тапсырма: аппликация бөлшектерін жапсыру. (№2 карта)	ойын әрекеті «Бақша да» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Тапсырма: «бір», «көп» ұғымдары туралы түсінікке ие болу. (№3 карта) Сурет салу, модельдеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың қызығушылықтары
---	--	---	---	--	--

	ы дамыту. Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу. (№1 карта)	орналастыр. (№1 карта)	қызығушылықт ы дамыту. Тапсырма: пластилиннен мүсіндеу. (№2 карта)		бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Айналадағы дүниемен таныстыру – коммуникативт і әрекет«Сәлем, Света!» ойыны. Мақсаты: өз есімін айту кабілетін дамыту. Тапсырма: атыңды айт. (№1 карта)	Математика негіздері – когнитивтік(Математ икалық планшетпен жұмыс)	Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым- қатынас әрекеттеріойы ны «Вова кайда?» Мақсаты: өз атына жауап беру кабілетін дамыту. Тапсырма:атын а жауап береді. (№2 карта)	Математика негіздері – когнитивтік(Математик алық планшетпен жұмыс)	Айналаңызда ғы әлеммен танысу- коммуникация лық белсенділік ойынны(жабық өсімдіктерге күтім жасау)
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеніздің есімдері кім?», «Үйде кімнің мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Жаяу жүру	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Ауа райын бақылау» Максаты: дағдыны қалыптастыруға н белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау. Тапсырма: тән белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау. (сөйлеу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: ойында арнапған құмды суару. Ашық ойын «Торғайлар мен келік». Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам	«Жапырақтың түсуі» Максаты: білімді қалыптастыруалтын күздің алуан түрлілігі туралы. Тапсырма: жапырақтардың түсуін көру. (сөйлеу дамуы, қоршаған әлеммен мағынасы) Еңбек қызметі: жанбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Жапырақтың түсуі» Максаты: дағдыны дамыту ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалыңыз. Еркін ойын	«Күзгі орманды бақылау» Максаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: ағаштарға қарау. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар» Максаты: дағдыны дамыту бір-біріне соқтығыспай	«Тамақтану кезінде құстарды қарау» Максаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Тапсырма: құстардың әдеттерін қадағаланыз. (сөйлеу дамуы, қоршаған әлеммен мағынасы) Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық» Максаты: дағдыны дамыту Тізеңізді бүгіп, ақырын секіріңіз. Тапсырма: тізеңізді бүгіп, ақырын секіріңіз. Еркін ойын	«Гүлзарға қарау» Максаты: дағдыны қалыптастыру екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай ажырату және атау. Тапсырма: екі гүлді өсімдіктер түсі мен өлшемі бойынша ажыратылады және аталады. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Еңбек қызметі: Вмариголдтарды қазып, әрі
---	--	---	--	---

	жүтірініз, бірақ бір-біріне соқтығыспаныз. Тапсырма: Олар сигнал бойынша тез жүтіреді, бірақ бір-біріне соқтығыспайды. Еркін ойын		барлық бағытта жүру және жүтіру. Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүру және жүтіру. Еркін ойын		карай қоралтарға көшірубіздің табығат бұрышындағы бақылауларым ыз. Ашық ойын «Өз орнын тап» Максаты: дағдыны дамыту сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікте шарлау. Тапсырма: сигнал бойынша әрекет етеді, кеңістікте бағдарланады Еркін ойын
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес	Экологиялық	«Асықтарды жина»	Экологиялық	«Асықпен жасырынбақ»	Экологиялық

әрекеттер (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	білім беру ойыны «Ұй тап» Мақсаты: жануарлардың мекендеу ортасымен таныстыру. Тапсырма: жануарлардың мекендейтін жерлерін білу. (№1 карта)	Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: асықтармен ойнау. (№1 карта)	білім беру ойыны «Үл мен күн» Мақсаты: балалардың өсімдіктер үшін күн сәулесінің маңызы туралы түсініктерін дамыту. Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдіктер үшін маңызын түсіну. (№2 карта)	Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Тапсырма: асықтармен ойнау. (№2 карта)	білім беру ойыны «Таза орман» Мақсаты: табиғат тазалығына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Тапсырма: табиғат тазалығына қамқорлық жасау. (№3 карта)
Балалар үйге барады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу процесінің циклограммасы
«Мерсаид» тұрғын үй мектебі «Ерке» балабақшасы
Ортанғы топ «Радуга»
Жоспарды жасау мерзімі – 09.09.2024-13.09.2024 ж.

Күнделікті тәртіп	дүйсенбі 9.09	сейсенбі 10.09	сәрсенбі 11.09	бейсенбі 12.09	жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйді қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар.				
Балалардың дербес іс-арекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынның ойнау «Маған жауап бер» Мақсаты: дауысты және дауыссыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынның ойнау «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: дауысты және дауыссыз	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті дамыту – ойын , ойын әрекеті ойын«Кім айқайлап жатыр?»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынның ойнау «Желкенді, қайықты жүзу» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойын«Көкек пен түтік»

ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (№6 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Біздің көшедегі жол» Максаты: әртүрлі бағытта түзу сызықтарды сызу қабілетін дамыту. Тапсырма: әртүрлі бағытта түзу сызықтар сызу. (№4 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (№7 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойынның «Күзгі саябақтағы жолдар» Максаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілеттерін дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (№3 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті«Отбасы» рөлдік ойыны Максаты: ана мен	Максаты: дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Тапсырма: дыбыстарды анық айту. (№8 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Баспада к» Максаты: жоғарыдан төменге және солдан оңға қарай түзу сызықтарды сызу дағдысын дамыту. Тапсырма: жоғарыдан төменге және солдан оңға	айтуға дағдыландыру. Тапсырма: дауыссыз дыбыстарды анық айту. (№9 карта) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттеріойынның «Орманды ағаштар» Максаты: қарапайым ғимараттарды салу қабілеттерін дамыту. Тапсырма: қарапайым ғимараттар салу. (№4 карта) Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекетірөлдік ойын «Қуыршақ» Максаты: білімдерін бекіту түрлі тағамдар туралы. Тапсырма: білімдерін ойын әрекетінде	Максаты: дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Тапсырма: дыбыстарды анық айту. (№10 карта) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойынның «Ұзын құлақты қоян» Максаты: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу қабілеттерін дамыту. Тапсырма: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды салу.
---	---	---	---	--	--

	карау); Айналалдағы дүниемен таныстыру – коммуникативті әрекетойын «Палымадағы Колобоқ» Мақсаты: баланың назарын аударусезімдеріңіз бен дене бөліктеріңізде. Тапсырма: мұғалімнің кимылын қадағалау. (№3 карта) Еркін ойын	әкенің рөлін алу қабілетін дамыту. Тапсырма: ана мен әкенің рөлін алыңыз.	карай түзу сызықтар сызыңыз. (№5 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды карау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері«Ананьң қалпағы» ойыны Мақсаты: баланың назарын өзіне аудару. Тапсырма:«Мен» бейнесін қабылдайды. (№4 карта)	колдану.	(№6 карта) Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(кітаптарды карау); Сыртқы дүниемен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас әрекеттері(жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	---	--	-----------------	---