



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»
Группа: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.09-06.09.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сарсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Месяц – Сентябрь				
	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
	Круг приветствия «Здравствуй!»				
	Здравствуй, правая рука,				
	Помашим моим друзьям.				
	Здравствуй, левая рука,				
	Помашим моим друзьям.				
	Две руки я подниму,				
	И соседа обниму,				
	Поделюсь своим "приветом"				
	И для помощи советом.				
	Мы — не только ведь семья,				
	Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Ата-аналармен әңгімелесу					

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Біртұтас тәрбие» Тема: «Моя Родина Казахстан». Беседа «Наш первый день в школе». Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» <i>Дидактическая</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)	

	насекомых. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра	задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)	воспитание (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		
Танецтегі жаттыгу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к	"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. "Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели.				

организованной деятельности (далее ОД)	«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)	Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Задачи: упражнять произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику, воспитывать усидчивость. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, ррека, доммм, ввволк... Работа в рабочей тетради (графическая работа). Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: Учить детей понимать характеры героев рассказа Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену. Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. "Кел, ауысайық" Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте. Цель: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Задачи: Научить называть членов семьи	Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Задачи: продолжать развивать навыки произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику, воспитывать усидчивость Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, ррека, доммм, ввволк... Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Міндеттері: сөйлеу дағдыларын дағдылан дыру.кішпейілдікке, достыққа тәрбиелеу. тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Цель: Познакомить со строением человеческого организма Задачи: формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Загадки	Основы грамоты Тема: Речевые звуки Цель: закреплять понятие «звук». Задачи: закреплять навыки произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику, воспитывать усидчивость Круг радости. Беседа. Словарный минимум: дыбыс – звук. Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. Художественная

литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.

Сюрпризный момент – появление письма.
Чтение рассказа.
Беседа по содержанию.
Работа с малыми фольклорными жанрами.
Работа в тетрадах.

Основы математики

Тема: Ориентировка в пространстве.
Цель: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху снизу, посередине, между.
Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.

Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».

Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.

Работа в математических

и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.

Загадка
Беседа
Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).

Словарный

минимум: Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, эже – бабушка

Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.

Игровое упражнение «Закончи пословицу».
— Не нужен клад, когда в семье... (лад).
— Семья в куче – не страшна... (туча).

Развитие речи

Тема: Составление рассказа об осени
Цель: формирование навыка составления

Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование

Тема: Деревья (предметное рисование)
Цель: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви)
Задачи: называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)
Работа с иллюстративным материалом.
Пальчиковая гимнастика
Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).
Техника безопасной работы.
Организуется мини-выставка.
Словарный минимум:

Стихотворение

Беседа
Работа в рабочей тетради.
Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.
Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя.

Развитие речи

Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени»
Цель: выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.
Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения
Сюрпризный момент.
Загадки.
Беседа.
Чтение стихотворения.
Заучивание стихотворения.
Работа с малыми фольклорными жанрами.

Музыка

Тема: Встреча с феей

литература

Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц»
Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения
Задачи: продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта; развивать внимание, творческие способности детей.
Сюрпризный момент.
Загадки.
Беседа.
Чтение стихотворения.
Заучивание стихотворения.
Работа с малыми фольклорными жанрами.

Основы математики

Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.
Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения.
Задача: развивать навыки находить определенный рисунок на странице учебника. Развивать память и пространственное мышление.

Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».
Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и

прописях. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Загадки Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. Словарный минимум: ойна, тығыл, каш, ку, ұста УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.	рассказа Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-	Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; Задачи: формирование	Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцует, ән айтамыз - поем	сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Задачи: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей; Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
--	--	--	---	---

		ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу,	Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не	Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали,	Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу	Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу

Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.
А. Майков
Беседа об осени
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
(Уборка участка детского
сада от опавших листьев).
Цели:
— учить создавать
радостное настроение от
выполненной работы;
— воспитывать
экологическую культуру.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра
«Итеріспек» (Вытолкни из
круга)
Цель: развивать у детей
умение передвигаться,
прыгая на одной ноге,
быстроту, ловкость.
Чертится большой круг.
Дети, прыгая на одной ноге,
выталкивают друг друга из
круга. Касание земли второй
ногой засчитывается как
поражение. Индивидуальная
работа
Развитие движений.
Цель: развивать прыгучесть,
сочетая силу с быстротой.

замечали,
И вдруг, умытая
росой,
Она в накидке иван-
чая
Нежданно вспыхнула
красой!
Исследовательская
деятельность
Сравнить кипрей с
одуванчиком.
Найти сходства и
различия.
Экологическое
воспитание
Трудовая деятельность
Сбор семян цветов.
Цель: формировать
умение и желание
трудиться сообща.
Подвижные игры
«Северные олени».
Цель: закреплять
умение передвигаться
вперед на двух ногах.
«У оленя дом
большой».
Цель: закреплять
умение выполнять
движения в соотвечт
с текстом (игра с
убыстрением).
Индивидуальная
работа
Прыжки на двух ногах
с продвижением
вперед.
Цель: развивать
координацию
движений.

И вдруг, умытая росой,
Она в накидке иван-чая
Нежданно вспыхнула
красой!
Исследовательская
деятельность
Сравнить кипрей с
одуванчиком.
Найти сходства и
различия.
Экологическое
воспитание
Трудовая деятельность
Сбор семян цветов.
Цель: формировать
умение и желание
трудиться сообща.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная
игра «Соқыртеке»
(Жмурки)
Цель: развивать у детей
слуховое внимание;
упражнять в умении
отгадывать игрока по
прикосновениям.
Индивидуальная работа
Прыжки на двух ногах с
продвижением вперед.
Цель: развивать
координацию движений.

Лишь в комнату вошел.
Есть рябину я не стану,
Лучше краски я достану,
Нарисую ягодки —
Влажные и яркие,
В каплях — бусинки
росы
Удивительной красоты.
Рябинка — так ласково
называют люди это
дерево.
Исследовательская
деятельность
Посчитать, сколько
стволов в кусте, сколько
гроздей. Сравнить
красную рябину с черной.
Найти сходство и
отличия.
Экологическое
воспитание
Трудовая деятельность
После сбора урожая
приведение в порядок
земельной пло-щади
огорода и цветника.
Цель: учить оказывать
помощь взрослым.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная
игра «Сакина»
(«Колечко») Цель:
развивать у детей
ловкость и быстроту
реакции. Индивидуальная
работа
Беседа на тему: «Какая
профессия на земле самая
важная?»
Цели:
расширять знания о
представителях
различных профессий;

Лишь в комнату вошел.
Есть рябину я не стану,
Лучше краски я достану,
Нарисую ягодки —
Влажные и яркие,
В каплях — бусинки росы
Удивительной красоты.
Рябинка — так ласково
называют люди это дерево.
Исследовательская
деятельность
Посчитать, сколько ствол
ов в кусте, сколько гроздей.
Сравнить красную рябину с
черной. Найти сходство и
отличия.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
После сбора урожая
приведение в порядок
земельной площади огорода
и цветника.
Цель: учить оказывать
помощь взрослым.
Подвижная игра
«Поймай мяч».
Цель: учить ловить и
передавать мяч.
Индивидуальная работа
Беседа на тему: «Какая
профессия на земле самая
важная?»
Цели:
расширять знания о
представителях различных
профессий;
формировать словарный
запас.

				формировать словарный запас.	
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Музыкально-ритмическая игра:
«Вышли мышки, как - то раз».
Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).

Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).

«Біртұтас тәрбие»

Овладение государственным языком
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)

Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.

Предложить детям Блоки Фрёбеля.

Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).

Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.

Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).

Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».

Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).

Дидактическая игра «Один и много».

Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)

Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).

Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).

Игра «Солнышко и дождик».

Цель: развивать координацию движений (Ф.к).

Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».
Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.

Дидактическая игра «Какая кукла?».

Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).

Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).

Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)

«Біртұтас тәрбие»

Овладение государственным языком
Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ә,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).

Балалардын үйге
кайтуу
Уход детей домой

Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
Ребёнка
Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.09-13.09.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тең болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.»/« Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Құнанбаев. Слово Двадцать Пятое) Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). Словарный минимум: Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Біртұтас тәрбие» Тема: «Правила поведения в школе». Беседа «Школа-наш второй дом». Консультация: " Правильная организация отдыха ребенка ". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (бая кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Затейники»». Цель: научить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развить находчивость, фантазию, моторику, координацию и навык хорового проговаривания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто живет в доме» Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться» Задачи: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Поступаем правильно» Цель: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Нарисуй свой портрет» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щеки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Наоборот». Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из кубиков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Игра «Где, что зреет». Цель: Учить использовать знания о растениях, сравнивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше признаков назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Заучивание пословиц и поговорок о дружбе Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	игра «На животноводческой ферме». Закрепление знаний о домашних животных. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра	игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Узнай мебель по описанию») Свободная игра	плоды дерева с его листьями.	деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)
Танцтернгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Словарный минимум: жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				

организованной деятельности (далее ОД)	«Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: Слово. Как звучит слово Друг Цель: познакомить детей с терминами «слово», «звук». Задачи: учить слышать в ловах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слово. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Доскажи звук» Примерные слова: ...ейка; ...аши ...на;... орова;... едведь ;... тица; Работа в рабочей тетради (графическая работа). Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются» Цель: Познакомить детей с писателем С. Михалковым, его творчеством. Задачи: Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Міндеттері: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар". Ознакомление с окружающим миром Тема: безопасность дома и в детском саду Цель: Формировать навыки послушания взрослым Задачи: развивать разговорную речь, умение отвечать	Основы грамоты Тема: Слово Цель: формировать детей с терминами «слово», «звук». Задачи: Учить произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Поменяй звук» Примерные слова: галка-палка; мишка-мышка; шишка-фишка; стол-стул; дом- дым; кот-кит; шар-пар и т.д.; Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Міндеттері: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз". Ознакомление с окружающим миром Тема: дорожные знаки. Цель: Формировать представление о дорожных знаках. Задачи: Дать представление о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их. Учить ориентироваться на	Дидактическая игра «Назови признаки осени». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке. Основы грамоты Тема: Слово Цель: закрепить детей с терминами «слово», «звук». Задачи: познакомить детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Скажи». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.

образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей

Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Рассказ о писателе Игра-драматизация

Основы математики

Тема: Множество. Цель: учить детей находить общее свойство группы (множества) Задачи: формировать представление о множестве. Выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Ввести термины «один» и «несколько» («много»).

Дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол».

Поможем маме разобрать и разложить предметы на группы. Попробуем сделать вместе. Какие варианты вы предложите? Помогаю детям раскладывать множества на подмножества: овощи, фрукты, сладости, арбуз.

Работа в математических прописях.

Физкультура

полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту. Воспитывать уважение к взрослым

Загадка Беседа Игровое упражнение «Можно-нельзя». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор.

Словарный минимум: Қауіпсіздік – безопасность, қауіпсіздік ережелері-правила безопасности

Развитие речи

Тема: Признаки осени
Цель: формирование навыка составления рассказа
Задачи: обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность;

Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование

Тема: В саду живет белка
Цель: научить лепить фигурку белки, Задачи: закрепить навыки соединять отдельные части тела. закрепить приёмы лепки прищипывание, вытягивание, сглаживание. Развивать мышление творческие способности ребенка.

Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: орман- лес, тиін- белка, жаңақтар-орехи

Основы математики

Тема: Один - много. Цель: Формировать представление о понятиях «один», «много» Задачи: объединять в группы по общему свойству: «большой»,

дорогах города, переходить улицу в установленном месте.

Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: Жолда жүру ережелері- правила дорожного движения- Traffic Laws, бағдаршам- светофор-traffic light, жол белгілері- дорожные знаки- Игровое упражнение «Мы шоферы». Педагог показывает план-схему группы, а дети показывают как правильно ездить

Развитие речи

Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»
Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. Сюрпризный момент.

Работа в рабочей тетради.

Художественная литература

Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»
Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Задачи: Познакомить детей с новым жанром литературы - притчей.

Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение притчи Пересказ

Основы математики

Тема: Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: выделять единичные предметы; Задачи: формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.

Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».

Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из

Тема: Веселые дорожки
Цель: Учить находить свое место в колонне
Задачи: закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры;
 Круг радости
 Построение в колонну по одному: ходьба и бег.
 Выполнение ОРУ
 Выполнение ОД
 Подвижная игра «1,2,3 пару найди».
Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам.
Словарный минимум:
 щецберге турыцдар - встаньте в круг, сеюрщдер - прыгайте, 1-2-3 орныщцы тап - 1 - 2 - 3 найди место, какпалар - воротики.

УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ТЕМА №2: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»
Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмоторительности в общении с незнакомыми людьми

Сюрпризный момент
 Чтение рассказа «Осень».
 Беседа
Словарный минимум: күз – осень, жаңбыр – дождь, суык – холодно, жел – ветер, сары жапырактар – желтые листья.
 Дидактическое упражнение «Подбери действие». Цель: активизировать глаголы.

Музыка

Цель: учить ходить под марш, выполнять танцевальные движения
Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.

Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми".
 Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни".
 Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой
 Пение «Песенка про песенку» Т.

«маленький», принадлежности к чему-либо; ввести термины «один» и «несколько» («много»);

Дидактическая игра «Посчитай где сколько».
 Педагог раскладывает на полу игрушки и предлагает детям посчитать, сколько кубиков, а сколько мягких игрушек

Работа в математических прописях.

Физкультура

Тема: Зайчик в гости к нам пришел
Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога
Задачи: развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей;
 Игра «найди свое место»
 Построение в колонну по одному: ходьба и бег.
 Выполнение ОРУ
 Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).
Словарный минимум: журис - ходьба, жугіру - бег, жоғарыға секіру - подскоки вверх, кояндар

Загадки.
 Беседа.
 Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»
 Работа в тетради.

Музыка

Цель: учить ходить под марш, выполнять танцевальные движения
Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.

Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной
 «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
 Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка".
 Игра-пантомима: "Не повторяйся" (жесты приветствия).

Словарный минимум:
 билейік - танцуем, эн айтамыз - поем

квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.

Работа в математических прописях.

Физкультура

Тема: Играем с кеглями
Цель: Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично.
Задачи: продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении.
 Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища).
 Построение в колонну по одному: ходьба и бег.
 Выполнение ОРУ
 Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).
Словарный минимум:
 шенберге турындар - встаньте в круг шенбермен журу - ходьба по кругу, шенбермен жугіру - бег по кругу, кішкентай марғаулар - маленькие котят, сыйлыктар - подарки.
 Подвижная игра «Подарки»
Цель: развивать внимательность, ловкость,

		Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	- кролики, кім келді? - кто пришел? Подвижная игра «Кролики» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		быстроту бега.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	Наблюдение за воробьями Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья Беседа Худ.слово: Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колочей темной ели Все тот же хмурый зимний вид.	Наблюдение за пауком Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; Беседа Худ.слово: Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние	Наблюдение за воздухом Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека Беседа Худ.слово: "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой Он окутывает нас. - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух?	Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Беседа Худ.слово: Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова. Исследовательская

	Экологическое воспитание Трудовая деятельность: подметание двора Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать уважение к труду человека. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Хан "алчи" Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".	Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны? Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Свободная игра Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Подвижные игры	признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Канатоходцы". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; Беседа на тему: «Какую пользу приносят насекомые» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	деятельность - Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижная игра Подвижная игра "Чай-чай-выручай" Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
--	---	---	---	---	--

		"Птица в гнезде" Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.			
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайка попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Найди половину». Цель: закрепить знания о мебели	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Больше-меньше» Цель: формировать умение выделять предметы из множества.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать крючочки	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Дерево». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Музыкально-ритмическая игра: «Шли по лесу все друзья». Цель: Развивать музыкально-ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: кашан? сағат неше? (К.я.)	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Дьенеша Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Работа с художественной литературой: «Послушай сказку». Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Больше-меньше». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "больше", "меньше". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	Игра «Гуси-лебеди». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая мебель?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Дидактическая игра "Фотоаппарат" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Рассказ Н. Носова "Фантазеры". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау кім?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ә,ү,і,ғ,ұ) (К.я.).

Балалардың үйге
кайтуы
Уход детей домой

Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка
Буклет: "Поэты об осени".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 16.09-20.09.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы ол жақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды. Бала неғұрлым көп көрсө және естісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Қунанбаев) Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Тема: «О невежах и вежливости». Беседа «Хорошо быть вежливым». Консультация: " Воспитание идет из семьи ". Работа с родителями				

консультации	«Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Дайте общее название" навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. - Что сделано человеком? Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Составь картинку". Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться» Задачи: развивать коммуникативные навыки, дружеские	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Я возьму с собой в дорогу" Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем осень» Цель: Закрепить знания о признаках осени Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Назови домашних и диких животных») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Парные картинки". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Сбирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из конструктора» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Назови насекомое"	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая погода осенью»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения об осени Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание

	(уход за комнатными растениями) Свободная игра	отношения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".		Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук.	(уход за обитателями живого уголка)
Таңертеңгі жаттығу Утринняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, колдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на пояс, еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси"). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна).				

деятельности (далее ОД)	Рассматривание тематических картинок по теме "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" Задачи: развивать произвольное внимание.	Рассматривание тематических картинок по теме «Посуда». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Свободная игра "Хор животных" Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы А». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук» Задачи: научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами А; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Измерь слово» Измерим слова: мир, друг, здравствуй Работа в рабочей тетради (графическая работа). Художественная литература Тема: «Что такое ритмическое эхо?» Цель: понять смысл слова «ритм» Задачи: выполнять ритмические движения, действовать по музыкальному сигналу, различать быстрый темп речи и музыки: медленный,	Қазақ тілі Тақырыбы: Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Мақсат: күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Міндеттері: Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?", күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?". Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Цель: Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания. Задачи: Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.	Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы О». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук» Задачи: научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами О; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Включите голос» Работа в рабочей тетради (графическая работа). Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Дома на улице Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации Задачи: развивать	Қазақ тілі Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты Міндеттері: жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. "Қуыршақтардың есімі" дидактикалық ойыны. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: систематизировать знания о символах Казахстана. Раширять знания о государственных символах. Задачи: Объяснить значение символов для страны. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Загадки	Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Буквы У». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук» Задачи: научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами У; Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук, буква – әріп Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Назови на букву». Цель: активизировать звукоподражание. Работа в рабочей тетради. Художественная литература Тема: Рассказывание. Я.Тайц «По ягоды» Цель: Познакомить детей с литературным жанром –

	плавный и прерывистый, самостоятельный о повторить заданный ритмический рисунок, эпюд, определить и выбрать выразительные средства (звуки) по предложенной картине. Прослушивание Ф. Шуберта «Вальс» Беседа по содержанию. Игра «Угадай мелодию» Минутка шалости «Весенняя телеграмма» Дятел сел на толстый сук – тук-туктук Всем друзьям своим на юг – тук-туктук. Телеграммы срочно шлет – туки-туки-тук Что весна уже настала – туки-тукитук Ручейки давно бегут – туки-тук-туктук И подснежники растут – туки-туктук-тук Дятел зиму зимовал – тук-тук И на юг он не летал – тук-тук. Основы математики Тема: Где находится? Ориентация в пространстве Цель: учить детей отвечать на вопрос где находится Задачи: устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определённый рисунок на	Активизировать словарь по теме Загадка Беседа Игровое упражнение «Назовем права детей по картинкам». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор. Словарный минимум: құқық-право-right, міндет-обязанность-duty, балабақшаға бару-посещать детский сад-attendakindergarten Развитие речи Тема: Рассказ М. Түрежанова «Маленький садовод Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; Сюрпризный момент	умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: терезе – окно – window, есік – дверь – door, шатыр – крыша – roof. Основы математики Тема: Свойства предметов. Цель: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам Задачи: составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Дидактическая игра «Опиши размер и цвет». Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади,	Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: тұған жер – родная земля-motherland, мемлекеттік ту – государственный флаг- state flag, мемлекеттік елтаңба – государственный герб-National emblem, мемлекеттік гимн – государственный гимн-National anthem Развитие речи Тема: Мой друг Цель: учить детей составлять рассказ по схеме Задачи: активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради. Музыка Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания,	рассказом. Задачи: Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым, чувство заботы о близких и родных. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение произведения Дидактическая игра «Можно-нельзя» Основы математики Тема: Сравнение предметов по цвету и размеру.» Цель: Продолжать формировать умение различать основные цвета Задачи: развивать навыки ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Опиши размер и цвет». Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом.. Работа в математических прописях.
--	---	--	---	--	---

странице тетради; Игра «Прятки» Не называя предмет, надо описать его местоположение и какие-либо свойства. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Разноцветные флажки <u>Цель:</u> учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; Задачи: упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Круг радости Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игра «Скок - поскок». Оказывает помощь при построении шеренгами. Акцентирование внимания на ритмичное выполнение действий соответственно тексту потешки. Словарный минимум: аланкай — поляна, аякдын ушымен журу - ходьба на носках, екшемен журу - ходьба на пятках, жалаушаларды жогары котеру - флажки вверх,	Беседа по картинке Работа в рабочей тетради Словарный минимум: дос – друг – friend, бакша – сад – garden, жеміс – фрукты – fruit, алма – яблоко – apple. Дидактическое упражнение «Один – много». Цель: активизировать глаголы. Музыка Цель: учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Задача: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Музыкально-дидактическая игра "Тихо, громко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место". Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра	перед, между, рядом.. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Веселые флажки <u>Цель:</u> учить выполнять подскоки - одна нога вперед, другая назад; Задачи: развивать умение бегать легко и ритмично с естественными движениями; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость, координационные - способности; Игра: «Ворота». Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: жалаушалар - флажки, шенберге турындар - встаньте в круг, жалаушалармен жаттыгулар - упражнении с флажками, бір, екі, үш - жалаушаларды кетер - 1- 2-3- флажки подними онга жүгіріңдер (солга) - бегите вправо (влево), какпалар - ворота. Подвижная игра «Кто	объяснения; Задачи: отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Дидактическая игра: «Веселые ноты», «Музыкальное лото». Игра-упражнение: «Вальс, полька или марш?». Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	Физкультура Тема: Прыгай мячик веселей <u>Цель:</u> учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; Задачи: закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Игра малой подвижности «Дауста, атындайтам» Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: доп - мяч, допты жогары кетер - мяч вверх, допты кеуде ту.сында устау - мяч перед собой, доппен жаттыгу упражнения с мячом, допты какпага домалатышдар - катите мяч в ворота, Подвижная игра «Угадай по голосу» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
--	---	--	--	--

	жалаушаларды алға созу - флажки вперед, доптарды домалатындар - катите мячи. УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №3: «Если ты потерялся» Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	«Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	быстрее» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кги, навыки самообслуживания, казакский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	Наблюдение за вороной Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Загадка. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица?	Наблюдение за погодными условиями Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Экологическое	Наблюдение за ясенем Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясеня? Как вы узнали, что это ясеня? - Да. У ясеня сероватого цвета ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по бокам - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень.	Наблюдение за работой в саду осенью Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать

Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает.
- Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые края?
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев
Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра "Кто быстрее", "Коршун и курица"
Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

воспитание
Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке
Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.

почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем их называть "вертолетиками".
- В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня.
- Для чего ясеню такие сережки-вертолетики?
- Да. Ясень может распространять свои семена "вертолетики" летят, кружатся, падают на землю, и там, при благоприятных условиях почвы и дождя, на следующий год появится ясеневый росток. Вот так дерево заботится о себе.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.
Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.
«Біртұтас тәрбие»
"Чай-чай-выручай"
Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять

В гости просим!
Осень, осень,
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность: сбор семян деревьев
Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком.
«Біртұтас тәрбие»
Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"
Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.

высохшие растения, чистить место роста?"
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядки
Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская подвижная игра «Қазан»
Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.

			умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи.		
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Подготовка к обеду Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Загадки. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы,	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Широкий-узкий» Цель: формировать умение выделять предметы из множества.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Артикуляционные упражнения Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропя. Па-па-па — варится крупа.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать круги	Творческая, изобразительная игровая деятельность Загадки о явлениях природы Перевернутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев

	Есть в нем ягоды, грибы. (Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опять. (Пенек) Разбежались по опушке В белых платицах подружки. (Березы). У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна)		По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы.		
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Музыкально-ритмическая игра: «Повтори ритм». Цель: Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.	Работа с художественной литературой: «Послушай сказку». Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Узкий-широкий». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "уже", "шире". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель:	Развивающая игра "Сколько и какие отличия?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «краски». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Дидактическая игра "Пазлы" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Сказка К. Чуковского "Тараканище". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: не жаңалық бар? кашан үйге барамын? (К.я.)	Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	Дидактическая игра «Какая посуда?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка. Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Аслан-Али детский сад «Томирис»

Групп: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 23.09-27.09.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өз нандарын алуға үйретуге тырысыңыз, басқалары жақсы үлгі алсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Құнанбаев) Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) Словарный минимум: Қайырлы күн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие»				

родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Тема: «Всякому делу свое время». Беседа «Как вы проводите свободное время». Консультация: " Режим дня школьника ". Работа с родителями «Біртұтас тәрбие» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Тонут — плавают". Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рисуем дождь» Цель: Закрепить знания о природном явлении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные осень»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Волшебный город". Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за обитателями живого уголка)	

	выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Свободная игра	строительные детали. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Волшебные слова" Задачи: закрепить знания детей о вежливых словах Дети составляют мозаику чисел. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «назови птиц») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание "Назови птицу" Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Таццертегі жаттыгу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге.				

	1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Словарный минимум: отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на пояс, еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктембе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im				
	Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину	Дидактическая игра "Слушай звуки" Задачи: развивать произвольное внимание.	Рассматривание тематических картинок по теме «Времена года». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: звуки М. Назови мебель где есть в начале согласные буквы М. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук»; Задачи: научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – М; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетраде. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Кто внимательный» Если я назову твердый	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсат: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін Міндеттері: "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру. "Қазақстан" ұғымын топтық модельдеу бойынша сөздік-практикалық жаттығу.	Основы грамоты Тема: звуки С. Назови мебель где есть в начале согласные буквы С. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук»; Задачи: научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – С; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетраде. Круг приветствия.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)». Мақсат: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище людей	Основы грамоты Тема: звуки Х. Назови мебель где есть в начале согласные буквы Х Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук»; Задачи: научить пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – Х; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетраде. Круг радости. Беседа. Словарный минимум: сөз – слово, дыбыс – звук, буква – әріп

согласный звук, то вы поднимаете синию фишку. Если я назову мяжкин согласный звук, то поднимаете зеленую фишку. Работа в рабочей тетради (графическая работа). Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения «Осень» Е. Трутневой. Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением; Задачи: учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора; развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения; Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек с загадками» - подбор загадок об осени Основы математики Тема: Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг) Цель: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Цель: Расширять представления детей о своей семье. Задачи: Закреплять знание называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге Загадка Беседа Игровое упражнение «Кто что делает?». мама - зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит; сын - убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит, делает уроки; и т.д. Словарный минимум: отбасы- семья, тату- дружно, эже- папа, ана - мама, ата - дедушка, эже - бабушка. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и	Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Примерные слова: оса, сосна, самолет, колбаса Работа в рабочей тетради (графическая работа). Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование Тема: Горки. Цель: научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали Задачи: определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: горка-тебішік- slide Основы математики	Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Задачи: Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: уй - дом. Игровое упражнение «Строим дом». Педагог показывает план-схему группы, а дети показывают как правильно ездить Развитие речи Тема: .одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто	Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Произнеси звук». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодишева «Яблоко» Цель: Знакомить детей с творчеством казахских поэтов Задачи: закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем-рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Беседа об особенностях литературного жанра – стихотворении. Рассказ о казахском поэте Ж.Бодешеве, показ портрета. Чтение стихотворения Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1
---	--	---	---	--

	Задачи: Научить распознавать их, продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Один – много». - Найдите в группе предметы, которых по одному и которых много. Например: одни часы – много игрушек. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Поможем Зайке стать здоровым Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; Задачи: закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый ритм движения; Круг радости Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игровое упражнение «Прыгни - повернись». Прыжки на месте с поворотами направо и налево. Объясняет технику выполнения прыжков с поворотом: энергично отталкиваться от пола ногами, подпрыгивать	ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду. Сюрпризный момент Слушание сказки Беседа по содержанию Работа в тетради Словарный минимум: тышкан – мышка – mouse, тауык – курица – chicken hen, коян – заяц – hare, эже – бабушка – grandmother, немере – внучка – granddaughter. Музыка Цель: формировать	Тема: Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник – квадрат, прямоугольник Цель: дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник – квадрат и прямоугольник; Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; Игра «Что изменилось?» Предлагаю сравнить фигуры. Эти фигуры называют четырёхугольниками. Предлагаю посчитать углы у трапеции, ромба, параллелограмма. Найдите квадрат и прямоугольник. Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Повторяй за ежиком Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами	больше соберет слов?» Работа в тетради. Музыка Цель: формировать интерес к песням на родном языке; Задачи: развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри". Словарный минимум: билейік - танцем, эн айтамыз - поем	Цель: Познакомить с числом и цифрой 1. Задачи: Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их. Дидактическая игра «Угости животного» Работа в математических прописях. Физкультура Тема: Разноцветные платочки Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него Задачи: упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Игровое упражнение «Вот как мы умеем!» Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: орамал - платок, «сикырлы
--	---	--	--	---	--

высоко, чтобы повернуться. играть по правилам.
Словарный минимум:
кішкентай көжек - маленький зайчик, секір - прыгни, оңға, солға - вправо, влево, повороты направо, налево, ең епті - кто самый ловкий?

УРОКИ НА ТЕМУ
«ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
ТЕМА №4: «Если ты потерялся или заблудился»
Цель объяснить детям, чтобы помочь себе ты должен уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, свой полный домашний адрес.

интерес к песням на родном языке;
Задачи: развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки.

Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?".
Малоподвижная игра "Асыки". Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой
Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой
Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева
Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна

Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

Задачи: развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя
Игровое упражнение «Делай как я!» - корригирующие упражнения с разным положением рук.
Построение в колонну по одному: ходьба и бег.
Выполнение ОРУ
Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).
Словарный минимум: мен сиякты жаса - делай как я, орындарыңмен ауысыңдар - поменяйтесь местами, бурылыстармен прыжки с поворотами, кегерішш - голубь, кім зейішді? - кто внимательный
Подвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

коржын» - волшебный коржын», орамалды жоғары кетеру - платок вверх, орамалды лусында устау - платок перед собой, орамалдармен жаттығулар - упражнения с платочками, ушты-ушты - летает-летает. Подвижная игра «Кеті, Кеті орамал» - «Платок».» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Серуенте дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (КГН, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	Наблюдение за карагачом Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаюсь, стоит карагач. - Расскажите о том, что объединяет карагач в дружными деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период? Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. « Біртұтас тарбие » Подвижная казахская	Наблюдение за дождем Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. Загадка. - Чаше сильный он — осенний, Долгожданный он — весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показывать изменения; Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее.	Наблюдение за листопадом Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Пролетают паутинки с паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева) Эксперимент: сравнить листья зеленые, желтые,	Наблюдение за небом Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру, учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть-чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они собираются в огромные дождевые тучи. - Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить облака? Предложить детям фантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений. Эксперименты: Постоять в течение минуты на открытым участке, когда в небе облака, которые

	народная игра "Бөрік-тегіпек". Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.		каменей в саду и составление композиции из них Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала.	Стаи птиц улетают прочь, за синее море. Все деревья блистают в разноцветном уборе. Солнце режет смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется Экологическое воспитание Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы. «Біртұғас тарбие» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). Задачи: развивать быструю и ловкость, умение действовать по правилам.	опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листьев на площадке детского сада Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перенос, который перерабатывается насекомыми. «Біртұғас тарбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца. Небо синее при дневном свете, темное ночью. Рассматривание фотографий с ночным небом. Следовательно, небо в реальности темное. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. «Біртұғас тарбие» Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.					
Подготовка к обеду	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Обед						
Дневной сон	Чтение потешки «Занянька полляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических					

подъем, оздоровительные процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подлинник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)			
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность	Основы математики – познавательная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность
	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать фигуры Развивающая игра "Найди ошибку художника" Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с кулаками в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Музыкально-ритмическая игра: «Попробуй повтори». Цель: Задачи: развивать	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в	Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку». Цель: учить детей	Развивающая игра "Найди сколько сказку?" Задачи: развитие у детей
				Сюжетно – ролевая игра «Большинца». Дидактическая игра "Лото"

Циклотрама воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ЖШС Асхан-Али Детский сад «Томирис»

Групп: «Рагута»

Возраст детей: 5 лет.

Жоспардың құрылы кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.09-04.10.2024 г.

Тәрбиеші Воспитатель: Каримова М.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Понедельник	Сейсенбі	Вторник	Сарсенбі	Четверг	Бейсенбі	Жұма	Пятница
-------------	----------	-------------	----------	---------	----------	---------	----------	------	---------

Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.

«Біртұтас тәрбие»

«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан

Месяц – Октябрь

Ценность – Независимость и патриотизм

«Бл-жұртымын бақыты аялағын, Сөнбесін маніт сенің, Отан, атың!»/«Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя

твое!» (Тұрсынай Оразбаева)

Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты и здравствуй, а! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)

Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Бөлме-комната,

Үстел-стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель,

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

Привет детей

кабылдау

Балапандар

Ата-аналармен

антименесу

Беседа с

родителями (либо

иными законными

представителями

ребенка),

консультация

Балапандар

депбес әрекеті

(бағу қимылды

Беседа с родителями со своими детьми

«Біртұтас тәрбие»

Работа с родителями

Консультация: "Профилактика простудных заболеваний осенью "

Беседа «Долгезные овощи и фрукты для иммунитета».

Тема: «Витамины».

«Біртұтас тәрбие»

достижениях, консультации.

Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграм и другие), изобразительность, расматривание книг в книжном уголке и другое.

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к природным ресурсам	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувыма "Четвертый лишний?" Педарг. раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишний картин.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Наблюдая игра Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Моделирование по схеме. Задания игра: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и наглядные пособия: картки лото или любые другие картинки. Описание: показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем предложить снять его и вспомнить, что там изображено. Если ребенку сложно ответить, ему задают вопросы (сколько, какого цвета и т.д.)	Развитие речи - коммуникативная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром - художественная литература - творческая, коммуникативная Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Диагностическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение соотноситься на выполнение задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педарг. дает детям задание разведать растение в левой части, Деревья в правой части, Напрям, сколько частей участка. Художественная литература - творческая, рисование - коммуникативная, игровая деятельность «Ищем овощи и фрукты» Цели: Закрепить знания об овощах и фруктах	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Диагностическая игра "Части суток" Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Ознакомление с окружающим миром - художественная литература - творческая, коммуникативная Экологическое воспитание "Назови экологическое животное"
---	--	--	---	---	---

Танцевать жатыу Үтрениая гимнастика	Ұйымдастырыла и іс-әрекет дайындық Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)	Беседа на тему дары осені Задачі: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. Чувство сопереживания, дружба.	1.Основы граммоты Тема: Бұқыа и зық Ы Знакомиться с понятием гласный зық. Задачі: Обұқыау штриховке, раскраске фигур, овошей, фруктов; ободить готовые	1.Қазақ тлі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жана сездерді дбыстауы дұрыс айтуға жаттықтыру. Былдылік міндеті: тақтада жаттау.	1.Основы граммоты Тема: В мире гласных зыков Цель: продолжать учить называть слова на заданный зық, различать гласные зықы на слух, обозначать гласный зық фишкой.	Беседа о пользе овошей. Называть овоши на двух языках Задачі: активизировать знания детей о дарах осени, развивать умение человека; способствовать развитию о оном крас, воспринимать пользе овошей и фруктов; информированности о	1.Қазақ тлі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жемістердің атын білуге жаныттып жатпауға әрі жатқа айта білуге	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачі: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь; закреплять знания детей о родном крас, воспринимать любовь к Родине.	Экологическое воспитание (игра «назови насекомое») развивать мышление, знания детей о птицах, насекомых Задачі: пополнить	1.Основы граммоты Тема: Бұқыа и зық Ы. Цель: Учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок зыков в слове, гласных и согласных; Задачі: составлять слово	Чтение стихотворения Молоко спелое, красное, Молоко хрусткое, с кожицей гладкою, Молоко я пополам разломлю, Молоко с дуром своим разделю. Аким Я.	Свободная игра развивать мышление, знания детей о птицах, насекомых Задачі: пополнить
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---

писушки, не выходя за контуры. Дидактическое упражнение «Собери слово» Цель: Приучать слышать звуки в слове, развивать фонетическую память. Развивать умение составлять из букв слова. Платьчиновая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Тема: Безрусская народная сказка «Пых» Цель: учить эмоционально воспринимать произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Зачаич: Познакомить детей с художественными образцами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной поэзы – сказки, представляющая о прописках в сказке Обучить умению выражать свои представления интонационно Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать	атауларын ахрыс айтып, устанавливать тилиндегi сөздөргө мен кундөлгiктi өмiрдө колдана билгеч уйрети. 2-3 сөйлөм мен затты сипаттай билу датдыларын дамгыт. Дамгытушлык мiндетi:сөздiк корларындагы сөздөрдi белсендi колдана билгеч жаттыктыруу,карапайым саркарта жай сөйлөмдөн жаяап беру, сөздiк корларындамгытуу. Тарбиялик мiндетi: Тарбиялик мiндетi: Табиятка деген сүйишпеншiкке тарбияленуу. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по школе Цель: закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Дидактическая игра «Жизнь в семени» Цель: Познакомить детей с разнообразием семян овощей культуры (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасолы, гороха), этапами развития растений. Формировать умение сопоставлять семена и	Задачи: Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Цель: обучение интонационно звуку в слове. Сопричастствование умения определять первый звук в слове Платьчиновая гимнастика Физминутка 2.Рисование/ лепка/ аппликация/Конструирование Тема: В гостях у карандаша Цель: учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента, разных по форме, размеру и цвету; Задачи: Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительно величины частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знаниях цветовой и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Платьчиновая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение	уйрети. Казак тилиндегi сөздөргө мен сөйлөмдөрдi түшин жөнө кундөлгiктi өмiрдө колдана билгеч уйрети. 2-3 сөйлөм мен затты сипаттай билу датдыларын дамгыт. Дамгытушлык мiндетi:сөздөрдi кыска сөз – короткое слово. Дидактическое упражнение «Клземрим слово» Цель: Закреплять представления о слове, что слова могут быть длинными и короткими, закреплять умение определять длину слова, закреплять фразы и интонационный, произносить звуки с разной силой голоса (тихо, громко). Платьчиновая гимнастика Физминутка 2.Художественная литература Тема: Безрусская народная сказка «Пых» Цель: учить эмоционально воспринимать произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Зачаич: Познакомить детей с художественными образцами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной поэзы – сказки, представляющая о прописках в сказке Обучить умению выражать свои представления интонационно Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать
--	--	---	--

Умение от реального выдуманного. Тема: Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке Цель: закрепить знания о геометрических фигурах Задачи: формировать элементарные математические представления. Дидактическая игра «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить решать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика Физминутка 4.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать количественно поурядовому сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задачи: Развивать навыки: передачу друг другу мяча над головой (назад и вперед), понимая руки вперед; формировать умение	взрослое растение одного вида, отличающееся овошных культур по форме, цвету, величине. Словарный минимум: воспитатель – тарбиш, повар – аспаз, медицинская сестра – медбике, музыкальные руководитель – музыка жесткий, прачка – кержушлы. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, употреблять простые и сложные предложения. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему; расширять знания детей о сезонной одежде; Вырабатывать четкую артикуляцию звуков, выразительность. Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закрепить умение дтей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и слогическое деление слов. память, а также зрительное	порядка поэтапно выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини- выставка. Словарный минимум: кесе – мизла, брнск – узор, ыдые – посуда, шай доме любому из животных. Тема: Число и цифра 5 Цель: познакомить с числом и цифрой 5 Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение ловить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Физминутка Тема: Игры и 4.Физкультура Цель: Игры и упражнения с мячом. Лей: способствовать количественно поурядовому сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задачи: Развивать навыки: передачу друг другу мяча над головой (назад и вперед), понимая руки вперед; формировать умение	детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, строятся в них, которые используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных. Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Аяук, муравей и ласточка» Цель: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний. Задачи: Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра «Нади братца» Цель: Закрепить умение дтей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. 4.Музыка Тема: Игры и 4.Музыка Цель: Обогатить музыкальные	особенностях жанра фольклорной поэмы – сказка, представляющая происхождений в сказке событиях Обучать умение выразительно передавать интонацию Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель игры: развивать логическое мышление, умения описывать героев, строить рассказ- расуждение. 3.Основные математические Тема: Выполни шриховку по образцу Цель: развивать по точкам рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Дидактическая игра «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Физминутка 4.Физкультура Тема: Развитие скоростно- силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Задачи: Упражнять в ходьбе с заданными: на
--	--	--	--	---

[illegible]

навыки самостоятельного изучения, казахский язык, ознакомление с окружающей средой, развитие речи) Побуждать запоминать виды овощей, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: Словарный минимум: жылы киінетін-одежда, күртіше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жеңіл - легкая, кейіп - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпир. Кім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз. нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз. нар. пословица). «Национальная игра - сарыарқа» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов ТЕМА №9: «КАК БЫ НАКАЗАЛ ЛЮБОпытный язычок» Цель: дать детям знания о том, что желёзные предметы зимой очень опасны, что нельзя с ними прикасаться языком, губами и руками; Задачи: научить работать с своей безопасностью, предупредить несчастный случай.		Сценарий Подготовка Наблюдение за процессом сбора урожая овощей, моркови на огороде. Цель: ознакомить с особенностями труда человека осенью, сбора урожая к труду человека. Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть овощи, что еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перцы, баклажаны, свёкла, морковь, остаётся капуста. Трудовая деятельность Экологическое воспитание воспитание Трудовая деятельность: собирать овощи, ботва том, что осенью собраны овощи, ботва урожая, убранные, грядки расчищены. Безде ниже порядок. Экологическое воспитание Коллективный труд Собором гербарий Листья: развешивать и сортировать листья
Наблюдение за процессом сбора урожая овощей, моркови на огороде. Цель: ознакомить с особенностями труда человека осенью, сбора урожая к труду человека. Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть овощи, что еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перцы, баклажаны, свёкла, морковь, остаётся капуста. Трудовая деятельность Экологическое воспитание воспитание Трудовая деятельность: собирать овощи, ботва том, что осенью собраны овощи, ботва урожая, убранные, грядки расчищены. Безде ниже порядок. Экологическое воспитание Коллективный труд Собором гербарий Листья: развешивать и сортировать листья		Наблюдение за процессом сбора урожая овощей, моркови на огороде. Цель: ознакомить с особенностями труда человека осенью, сбора урожая к труду человека. Исследовательская деятельность Педагог предлагает рассмотреть овощи, что еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перцы, баклажаны, свёкла, морковь, остаётся капуста. Трудовая деятельность Экологическое воспитание воспитание Трудовая деятельность: собирать овощи, ботва том, что осенью собраны овощи, ботва урожая, убранные, грядки расчищены. Безде ниже порядок. Экологическое воспитание Коллективный труд Собором гербарий Листья: развешивать и сортировать листья

Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей. Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзинку, отнести на кухню для готовки. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра "Ақ серек – Қоқ серек" Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Индивидуальная работа «Найди себе пару». Цель: развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Экологическое воспитание Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробы. Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.	ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. Подвижная игра "Лиса и заяц" Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Физическая культура ** Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра «Бросание мяча» Цель: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая польза от овощей и фруктов» Цели: расширять знания о пользе овощей и фруктов; формировать словарный запас. «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Казахский язык***	цветов" Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желание больше узнавать о растениях; «Біртұғас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. Казахский язык*** Индивидуальная работа Подвижная игра "Карусель" Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; Физическая культура **	навыки.
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.			

Бағалармен жеке жұмыс
Индивидуальная работа с детьми

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

«Өнсеті 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)

Закрепление элементов танцев на осенний утренник.	Закрепление стихотворений на осенний утренник.	Закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя	Побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.
---	--	---	---	--

Бағалардың дербес әрекеті
(Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста

Казахский язык***

«Қой»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Музыка ****

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей с конструктором	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.	Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку».	Развивающая игра «Найди место картинки в цепочке»	Сюжетно – ролевая игра «Кулинария».
Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов представления, прикладывания деталей.	Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам	Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; Физическая культура **	Дидактическая игра "Мозайка" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.
«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: бүтін сынғыпта кім жоқ? Казахский язык***	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образов слов	Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	«Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук

			навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.		- стук!). Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Кеше не істеді?» Слышать и приводить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) Казахский язык ***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..." Организация выставки на тему "Прогулки с семьей"				