

Утверждено:
заведующей детского суда «Гомирие»
«Мурзакова А.А.



Тәрбиеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабакшасы
Топ: кіші «Жүлдіз» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспарлың құрылғы көзендері : 02 қыркүйек-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оку жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 02.09.2024	Сейсенебі 03.09.2024	Сарсенебі 04.09.2024	Бейсенебі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау					
Менин Казакстаным» КР	Үстел Үсті оіншілер:	«Менин балабашам» Міндегі: тақпак айту Әнчұраның орындау. №1Д 0: «Гүстеріне карай толғастыр»	Міндегі: Берілген заттарды түстеріне карай толғастыра отырып, санаи білуге үйрету. (сенсорика,)	Міндегі: Баладан құрастыру. «Пирамида жинау» Міндегі: Берілген заттарды түстеріне карай толғастыра жинап құрастыру. Ұлттық дамыту, коммуника тивтік, шыгармашы лық іс-әрекет).	«Такия тастамак» Міндегі: балаларды қөніл күймен келген ін сұрап, салемдесуді пышыктау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Аркан тарту» казынасы Біргұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу	Каинесіздік ережесі алғауметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультифильмдер көрүле көтес беру, ұсыну	Балалармен әнгімелеле су ін ұсыну.	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.	Балалардың бала башшага тез бейім делу жағдайларын талқылау.	
«Онегелі 15 минут»	«Біргұтас тәрбие бағдарламасы»	«Біргұтас тәрбие бағдарламасы»	«Онегелі 15 минут»		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</p>	<p>«Коян конакка кеleді».</p> <p>Міндегтері: Өзімен көп достарын ертіл алғы келилті. Караптарды коянын достарын танисындар ма?</p> <p>Жануарларды атау. Толта осындау</p>	<p>«Күйршактын сүйкіті ойыншиғы» келеді.</p> <p>Міндегтері: Ол доп екен. Бізде доптен ойнаі аламыз, канде доптен ойындар ойнал көрсетейік.</p> <p>Кымылды ойын «Жүгіріп қағып ал»</p>	<p>«Ойын» Міндегтері:</p> <p>Балаларға оинишиктерді тәкшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жаддайда</p> <p>«Сүйкіті балалардан әнгімелеп сұрау. Жеке</p>	<p>Топка «мысық пен кушік» келеді.</p> <p>Міндегтері:</p> <p>Балалардан конакка оинишиктерді тәкшелердің немесе үстел үстіндегі пен күшігі бар ма</p>	<p>«Балалар кіапха насы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдар лаамасы «Бір кітап»</p> <p>Міндегі: Сүйкіті куйршак тарьымыз бен бір ге кітаптар карайык. Кітаптан кергенімізді куйршак арымызға айтыл бер</p>
<p>Ергенгілік жаттығу</p>	<p>Мениң Қазақстаным танғы жаттығудан сон күнделікті кою, Әнұраның жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру</p>	<p>«Күй күмбірі» «Келіншек»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Палкыма»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Келіншек»</p>	<p>«Ойын» Міндегтері:</p> <p>Балаларға оинишиктерді тәкшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жаддайда</p> <p>«Сүйкіті балалардан әнгімелеп сұрау. Жеке</p>

Танғы ас	Үнемілі тұтыну міндең: Берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, Медениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану лағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сәйлемейміз күлмейміз Астана басқа езегені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тым сездер» Босагала көріліп тұрма бырыс»	«Жаксы сез, жарым Газалықты сактау Тұзу отыру Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алани» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әлебиет) «Балалар кітапхана жобасы «Кітап – менің казынам»	«Еңбекі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен гажай	Мультифильм карау, іс- шара (Көркем әлебиет) «Балалар кітапхана жобасы» «Кітап – менің казынам» («Біртұтас терін кальп тастыру. бағдарламасы»)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Долттарды түстеріне карай орналастыра алу. (коршаган ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)
Мектепке дейнігі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү. Біркалышты, аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпен) жүруге; Жүтіргү. Біркалышты, аяқтын ұшымен жүтіргү; Еңбектеу, өрмелету. Заттардың арасымен енбектеу Сапка тұру, кайта	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү. Біркалышты, аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпен) жүруге; Домалату, лактыру, кағып алу. Он және сол колмен тік жүтіргү;	Балабаша - жайлы мекен» Заттардың және олармен әрекеттерді атаяу, оларды суреттерден тану Коршаган ортамен таныстыру	Музыка Маманиның жұмысы. «Алжырат» Міндеттері: Себеке кеконистер мен жемістерді ажырага отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, коршаган ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз кимылды ойын: «Өз орынды тап» Максаты: ойынды

сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, К\о: «Балабақша - жайлы мекен»	кайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, К\о: Ақ доп, қызыл доп. Спортык жаттығу лар:	Секіру. 2-3 метр кашыктыкка алға караіжылжып курсаудан курсауга, заттарды айналып және заттар дін арасымен секіру сипел тебу дағдылар ын кальпастыру	шапшан жылдам ойнауга деген қызыгуышылкстарын арттыру.
Міндегі: Таныс кітаптардағы суреттерді бала лар мен бірге карас тұру, оларға сүреттер дін мазмұны туралы эмоционалды	Kauisіздік	Кимылды ойын: «Сакина жасыру» «Хлттық ойын - ұлт казынасы» «Адай» күйі «Біртұтас тарбие» «Біртұтас тарбие» байдарламасы)	Ұ\о «Орамал гастамак» «Хлттық ойын - ұлт казынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі «Біртұтас тарбие» «Біртұтас тарбие» байдарламасы)

	турде айту, балалардың ережелері. пікірлерін тындау Ұло«Аркан тарту» «Хлітък ойын-ұлт казынасы»Біргұлас тәрбие бағдарламасы «Коралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылымдардың көмекшілерін пайдаланып, балалардың жаңаулы бойынша жаңауларап коралады жасауды үйрету (Қрастыру) «Smart bala» жобасы Біргұлас тәрбие бағдарламасы»	«Жол және орындық» Құрылым материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Қрастыру) «Smart bala» жобасы Біргұлас тәрбие бағдарламасы» Толка кір коясалак куйршак көмек сұрап келеді. Балалар куйршакка калай көмектесеміз деп балалардын бастамасы бойынша іс эрекет жасауды куйршакты жұындыруды аудзаша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	«Ережелері. Жол кауіпсіздігі ережелерін сактау. Жол белгілерін (жүру белгі, жақу жүргіншілер өткелі, тrottouar) болу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан оту. «Біргұлас тәрбие бағдарламасы» маныздылыған көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нактылау, көнамдық орындағы мінездүлек ережесін бекіту. Ойынды ойластырудың өз құрбыларының ойымен келистіру. Ойын барасында реалдерді аудстерьор. Балалардың есте сактаудын, тілдерін дамыту Міндеттері: Бірдей жаңауларап толастырып ойнату. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Енбегі алал жас орен, «Мен дұрыс кийин ала мын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және кімліне күт ім жасаудағыларын жетілдіру	ойын курал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (аударайы жағдайна байланысты
Серуен	№1 Жанбырды бакылау. №2 Бүлтты бакылау.	№3 Жылды жакка кайт кан тырналарды бакы лау	№4 Желді бакылау. №5 Көшпелегі машина ларды бакылау.

Серуенен оралу	У немілі тұтыну міндеті: Су температурасын біргіндеп темендеге отырып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дагдышланып.		
Артикуляциялық жаттығу №1 «Гәтті тосан»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылакшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлак»
Түсікі ас	Унемілі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамактану және асхана күрадарын еркін колдану дагдышларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-тусіндірме жұмысы	«Түсікі ас – манызды тагам» кенес
Күнлізгі үйкі	Гыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылыш Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Кім түймелерін, сърмаларын өздігінше ағыту.	Кімдерін үкілті орындауда ішінде арнаіы сереге) үйрету.
Күй күмбірі» «Алай» күй «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Алай» күй «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өз тәсек орнын тауып жатуды	Күй күмбірі» - балалардың бойында музылканы тындаута
Біртіндел үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Енбеті алал жас орен, Өзін-өзі кызымет көрсету және кімінде күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім жылдам» Міндеті:тасырмалардың өздігінен киину.	Кызыгушылыштарын, музылканы эмоциональды қабылауды, тусінуді, калдралы білууді кальпастыр «Біргұтас тәрбие бағдарламасы»
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Кімдерін реттілікпен сырмаларын съру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету.	Түймелерін кадау, шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі кызымет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі кызымет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)
Бесін ас	Енбеті алал жас орен, мәдени-гигиенальк ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	Міндеті: үлті мен ауыз шағындағы тамактандырамыз»	«Конжыкты тамактандырамыз»

Балалардың дербес әрекеті	<p>Сюжеттік ойын:»Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралықаржылық түсінік беру) Дүкен сауаттылығын адамдарға өте қажетдамыту. Ақша екенін, дүкеннен азық-тиныңды көрсетіп түлік, ойыншық, аяқтаныстыру. киімдер, ыдыстар т. б. Балалардың калауы ақшага алатыны бойынша орталық туралы түсіндіру; «Шенбер» тарға белініп, еркін «Шенбер» тақырыпта сурет са</p> <p>Міндеттері: Шенберді, тұзды камыр ды бойлап айналайық, пайдаланып мүсін Топта шенберге ұқсас жасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсыруп шішіндерді тізбектеп шішіндерінің ішиңен жапсыру.</p> <p>домалак пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжеттік ойын:»Банк»</p> <p>Мақсаты: Балалардың (тұтынушы туралықаржылық түсінік беру) Дүкен сауаттылығын адамдарға өте қажетдамыту. Ақша екенін, дүкеннен азық-тиныңды көрсетіп түлік, ойыншық, аяқтаныстыру. киімдер, ыдыстар т. б. Балалардың калауы ақшага алатыны бойынша орталық туралы түсіндіру; «Шенбер» тарға белініп, еркін «Шенбер» тақырыпта сурет са</p> <p>Міндеттері: Шенберді, тұзды камыр ды бойлап айналайық, пайдаланып мүсін Топта шенберге ұқсас жасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсыруп шішіндерді тізбектеп шішіндерінің ішиңен жапсыру.</p> <p>домалак пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Ү:О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Мерекелік әсем шарлар» Шығарма шылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ү:О:Тенге ілу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Flanelеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін үйімдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу, мүсіндеу.</p> <p>(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Сюжеттік ойын:»Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылыған көрсету. Кітапхана кызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінезд-құлық ережесін бекіту.</p> <p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Міндетті: Қандай суретті бояймыздел балаларға калауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтага жапсыру және сипаттауын қалып тастыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Калам ұстауга дағды ландыру. Милан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тауып Аянат, Медина	Кылқаламмен бояуға дағдыландыру. Әлинүр, Ерсүлтан	Ермексазбен жұмыс жасауга дағдылан дыру. Тәуекел, Ибрахи

Балалардын дербес	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Максаты: Балаларға дүкен, туғынушы түсінік беру) адамдарға ете екенин, дүкеннен азық -тилди көрсетіп түлік, ойыншық, ақтандыстуру.	Сюжеттік ойын:»Банк» Максаты: Дүкенші Балалардын туралиқаржылық «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Мерекелік есем шарлар» Шыгарма шылдық әрекеттер.	Ү:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Мерекелік есем шарлар» Шыгарма шылдық әрекеттер.	Сюжеттік ойын:»Кітапхана» Максаты: Ойын барысында коршаган орга туралы алған белгілерін, кітапханалардың
Миндеттері: Шенберлу, тұзды камырды тарға белініп, еркін тақырыпта сурет са жетілдіру және жалпыру.	Өнер орталығында суретін салу, мүсіннін ермексаздан жасауды жалпыру.	Миндеттері:	Өнер орталығында суретін салу, мүсіннін ермексаздан жасауды жалпыру.	Миндеттері:
Толға шенберге айналайық пайдаланып мүсін заттарды тауып салып тақтасына әр түрлі түрді. Дайын жалпырулышпендерді тізбектеп шішіндерінің ішінен жалпысу.	Шенберлу, тұзды камырды тарға белініп, еркін тақырыпта сурет са жетілдіру және жалпыру.	(Сурет салу, мүсіндеу, жалпыру)	Толға шенберге айналайық ұксасжасау. Фланелеграф атая, тақтайшага жалпысайыру, бару.(Жалпысайыру, сурет салу, мүсіндеу)	(Жалпысайыру, мүсіндеу, жалпыру)

Серуенге дайындык	Енбеті адал жас орен «Кім жылдам»	Достарына көмектесу.	Катарамен жұлтасып жүруді, катарды бұздауды үрету	Газа ауда кандалай ойындар ойнатынын баларапмен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кинуге үрету.
Серуен	Міндегі тап «Міндегтері: түстерді ажыратуға жаттықтықазынасы» Біртұта ру, кабылдауынс тәрбие бағдарлам дамыту, ойынның ережесін, сактауға үйрету.	Қоқ «Күміс ағы» «Ұлттық ойын-ұлт салу. К/о: Тышкандар мен мысық асы»	Мысыктың дауысын «Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	«Аркан тарту» жаместерді белетінін сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»	Кандалай кекөніс пен жаместерді белетінін сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйкіті ойыншығы туралы әтгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топка ойыншылқ алмасу сөресін жасауды акылласу	Табии материалдар дан ойыншык жасаудың науды үсінү. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен Алта бойы жұмыстар бойынша акпарат беру.	

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабакшасы

Топ: кіши «Жұддыз» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың күршілік көзені : 09 күркүйек-13 күркүйек айы, 2024-2025 оку жылы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсебі 10.09.2024	Сәреңебі 11.09.2024	Бейсебі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балалардың кабылдау	«Алға дәйектес дері» «Жануым корғаным, ата-анам тірекім»	Устел-Усти театры	«Менин балабакшам»	Устел Усти ойни	«Отбасы бейнеленгендікітаптар карау»
Менин Казакстаным» КР «Бауырсақ» ергегіс Міндеттері: Ертегінің К/О: «Сылдырмакпентіңдауға, кейіпкерлердің сылдырлат»	«Бауырсақ» ергегіс Міндеттері: Ертегінің шарттың бүзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл- коғалыс жасауға үйрету.	Міндеттің: тактак айту арқылы дыбыстыарды анық айтуда үйрете дін мінезін спорттаға үйрету. (коркем әлебиет, коммуникативтік кызымет)	Міндеттің: тактак айту арқылы дыбыстыарды анық айтуда үйрете отрып, сурет салу дағыларын калып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникация түрлік, шығармашы лық іс-әрекет).	Міндеттің: тактак айту арқылы дыбыстыарды анық айтуда үйрету. К/О «Асық ату» «Халық ойын-ұлт казынасы» «Халық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Міндеттің: тактак айту арқылы дыбыстыарды анық айтуда үйрете отрып, сурет салу дағыларын калып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникация түрлік, шығармашы лық іс-әрекет). К/О «Тенге алу» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заныны екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Кауіпсіздік ерекшелік алеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультифильмдер көрүге кенес беру, үсіну	Балалармен әнгімеледі сүйін үсіну.	Балалардың көнілі жайында ата-анамен әнгімелесу.	Балалардың бала бакшага тез бейім делу жағдайларын талқылау.	Балалардың бала бакшага тез бейім делу жағдайларын талқылау.
	«Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Өнегелі 15 минут»		

Балалардын дербес эрекеті	«Отбасы» (балу кімбылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды караужане баскалар)	«Күршакка күтім жасау» Мүшшелерін атауды, сейлеу дағысын, сөз корын кенейтіл дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру) (коркем әдебиет сөйлеуді дамыту) Ұ: О: «Асық атү» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Күрышакка күтім жасау» Міндегтері: элділеу, Балалардын калалуы ен айту дағысын кальпастыру. Ұ: О: «Такия тастамак» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбите бағдарламасы»	«Ойын» Міндегтері: Балаларға оійншилткіштер байынша кітаптар карау, көл кімбылын дамытуға арналған оійншылттармен оійндар чындастыру. (сөйлеуді дамыту) (Коршаган ортамен таныстыру)	«Көліктөр» Міндегтері: Келіктегілін атаудын кальпастыру. (Корш аган ортамен таныстыру) Чо «Кызы КУУ» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертегілік жаттығу	Мениң Казақстаным таңғы жаттығудан сон күнделікті қою, Әндиранды жаттауга мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Танғы ас	Унемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дағылдарын жетілдіру.	Ас шерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Босағага көріп тұрма Елемейміз білмейміз.	«Віртум тым сөздер» Астана басқа өзгени	«Жақсы сез, жарым ырыс»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖПС «Аслан-Али» «Томирис» балабакшасы

Топ: кіші «Жүлдіз» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жөспардың күрьлу кезеңі: 16 күркүйек-20 күркүйек айы, 2024-2025 оку жылы 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сарсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау					
Менін Қазақстаным» КР	«Алға дәйектөз дері»	«Ақырын жүріп, анық бас, енбегін кептес далаты»	«Шалқан» мұлтұфил.	«Менін балабакшам»	«Такий тастамак»
Әңүраның орындау.	Міндегтері: Балалардың ойын	імін тамашалау.	Міндегі: тақпак айту	Устел үсті ойны	«Такий тастамак»
«Конакка бауырсақ келеді»	Міндегтері: Бауырсақтың	арқылы дъбыстарды	Міндегі: аяның айтуға үрете	дары: Баладан қандай	ұлттық ойын.
Міндегтері: Бауырсақтың	ен би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырылған	тамыту)	тыңдау. (Сөйлеуді	көніл күймен кептей	Міндегі: балалардың
Ұлттық шығармашылық іс-әрекет).	Ұлттық шығармашылық іс-әрекет.	Ұлттық ойын – ұлт	пісілктау Суретті	пісілктау Суретті	пісілктау Суретті
«Мазайка»	Біргұлас тәрбие	Бағдарламасы	кітапшаларды болу,	кітапшаларды болу,	багытта жүгіруге
Міндегтері:	Біргұлас тәрбие	Бағдарламасы	тастыру. (Сөйлеуді	пазлдар, мозаика	баулу.
«Ата-ана лармен немесе	балалардың саусак моторикасын дамыту.	Бағдарламасы	дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ұло «Аркан тарту»	Біргұлас тәрбие
Устел үсті ойындары.			Бағдарламасы	казынасы Біргұлас тәрбие бағдарламасы	
«Мазайка»					
Ата-ана лармен немесе	балалардың саусак моторикасын дамыту.				
Кауіпсіздік ережесі	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы				
Мультифильмдер көруге кенес беру, ұсыну					

Балалың баска заңды екілдерімен, кенес, әтімелесу	Балалардың көnl күйі, Денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»	Балалармен әнгімеледе су ін үсіну. «Біргұлас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың бала бағшага тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсти бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды караужәне басқалар)	«Балалар кітапханасы» жобасы. Ата-аналардың балабакшага сыйлаган кітаптарын сөрелерге орналастыру. Балалард бін кітап карау дағдысын калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру) (көркем әлебиет) Ұ:О: «Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біргұлас тәрбие бағдарламасы»)	«Кітап менің кітапханасы» жобасы. Ұ:О: «Такия тастамак» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біргұлас тәрбите бағдарламасы» (Коршаған ортамен таныстыру) (сойлеуді дамыту) (Коршаған ортамен таныстыру)	«Жас тындарман» жобалары н кітап карау дағдысын жетілдіру. Кітапханасын толықтыру балаларды н кітап карау дағдысын калыптастыру. (құрастаңу) «Smart bala» жобасы Ұ:О: «Такия тастамак» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біргұлас тәрбите бағдарламасы»)	Балалармен әнгімеледе су ін үсіну. «Күйршакқа үй «Күрастаңырамыз» Міндептері: күріліс материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен үй құрастаңура үйрету. (құрастаңу) «Smart bala» жобасы Ұ:О: «Такия тастамак» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біргұлас тәрбите бағдарламасы»
Ертегілік жаттығу	Менин Казакстаным танғы жаттығудан сон күндеңікті кого, Өңдеранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	Балалардың бала бағшага тез бейімделу жағдайларын талқылау.

Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуе, мәдениетті тамактану және асхана күралдарын еркін колдану дағыларын жетілдіру.	Ас шерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астана басқа езені Елемейміз білмейміз.	«Қырым тиым сөздер» Босасаға керіліп тұрма бырыс»	«Жаксы сезжарым Түзу отыру Аска бата беру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Шіккыр ой аланы» жобасы «Тілім менің тіретім» (Көркем әлебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – мениң казынам»	«Енбегі алал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажай был көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастақы түсінік терін қалып тастыру.	Мультифильм карау, іс- шара (Көркем әлебиет) «Балалар кітапхана сұу» жобасы «Кітап – мениң казынам» («Біртұтас тәрбие») байдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Долттарды түстеріне карай орналастыра алу. (коршаган ортамен танысу, танымдық және зиянкерлік дагы)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалапы дамытушы жаттыгулар.	Дене шынықтыру Жалапы дамытушы жаттыгулар.	Көкөністер мен жемістер	Музыка Маманың жұмысы.
	Негізгі кимылдар: Жүргү. Бірқалыпты, аяқтын үшіммен, тізені жогары көтеріл, салта бір-бірден, екеуден (жүпшен) жүргү; Жүргү. Бірқалыпты, аяқтын үшіммен жүргү;	Негізгі кимылдар: Жүргү. Бірқалыпты, аяқтын үшіммен, тізені жогары көтеріл, салта бір-бірден, екеуден (жүпшен) жүргү;	Гуралы(қызынан, ки яр, алма) карарапайым түсініктерін калыптастыру.(кор шаган ортамен тәністыру) «Күй кумбір» «Шалқымы» («Біргұтас тәрбие байдарламасы)	«Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» «Күй кумбір» «Адай» күй «Біргұтас тәрбие»
	Заттардын арасымен енбектеу Сапка тұру, кайта	Енбектеу, өрмелеву. Заттардын арасымен енбектеу Сапка тұру, кайта	Балабакша ауласында есептін көкөніс пен	

Салка түру. Бірінің артынан бірі салқа түру, K\o. Шактар	Кайта салқа түру. Бірінің артынан бірі салқа түру, Ұло«Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»Біргұлас тәрбие бағдарламасы «Коралар» Міндегтері. Әр түрлі күрьылсы заттарын пайдаланып, балалардың калауы бойынша жаңуарларға коралады жасауды үйрету (Күраастыру) «Smart bala» жобасы Біргұлас тәрбие бағдарламасы»	Секіру 2-3 метр кашыктықка алға карайжылжып курсаудан курсауга, заттарды айналып және заттар дін арасынмен секіру	жемістерді, карау бақылау. (коршаган ортамен тапыстыру.) «Жол және орындық» Күрьылсы материандарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Күраастыру)
Серуенге дайындық «Мен дұрыс киіне ала мый» міндегі: өзіне өзі қызмет көрсегу және киміне күтім жасау дағдылары жетілдіру	Енбекі адаптажас өрен, «Мен дұрыс киіне ала мый» пайдалану тұралы әнгімелесу.	Кауіпсіздік ережелері. Жол кауіпсіздігі ережелерін сактау. Жол белгілерін (журу белгі, жаяу жүргіншілер откел, тротуар) белу, бағдар шамнын белгілеріне сәйкес жолдан оту. «Біргұлас тәрбие бағдарламасы»	бадарламасы) Секіру 2-3 метр кашыктықка алға карайжылжып курсаудан курсауга, заттарды айналып және заттар дін арасынмен секіру

Серуен	Жаныбырды бакылау.	Бұлғты бакылау.	Жыллы жаксса кайткан тыңаларды бакылау.	Желді бакылау.	Күнлі бакылау
Серуеннен оралу					
	Үнемі тұнын міндегі: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дагдышландыру.				
Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосал»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылактыңы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «А-т шауыш келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлак»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Күймак»	
Түскі ас	Үнемі тұнын міндегі: Мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагдыштарын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-тусіндірме жұмысы	«Түскі ас – маньзыды тағам» кенес	«Нан дастарханга калай келеді?» сурет арқылы тусіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кенес
Күнлігі үйкес	Тыныш күйе енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылдып Дем аламыз жайымен. (әүенмен) Күй күмбірі» «Алай» күйи «Біртұтас тәрбие» <i>(baғдарламасы)</i>	Кіим түймелерін, сымаларын өздігінше ағыту.	Кіимдерін ұқыпты орындауда ішп (немесе арнайы сөреге) котыды үйрету.	Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» күйі <i>(«Біртұтас тәрбие»)</i> baғдарламасы	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауга кызыгуыштықтарын, мұзыканы эмоциональды қабылдауды, түсінуд, кадрлар ғүсінуд, бағдарлама астынан
Біртіндең үйкесінен олту, сауыктыру шаралары	Енбекі алал жас орен, Өзін-өзі қызмет көрсету және киімнен күтім жасау дагдыштарын жетілдіру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндегітапсырмалард ы орындауды, колдан үсак моторикасын үйлестіруден дағдарларын мендеред. (Дене шының ықтыру- сауыктыру жұмысы)	Кіимдерін реттілікпен өздігінен киину. Колдарын жуу, күрғатып сурту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін кадау, сымаларын сұру, аяқ кіимдерін дұрыс килоді үйрету.	Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканын дамыту)
Бесін ас	Енбекі алал жас орен, мәдени-гигиеналық	міндегі: үлгі мен ауыз шаңырауға сүйеніп, мәдени-гигиеналық	Енбекі алал жас орен, «Конжыкты тамактандырамыз»	«Конжыкты тамактандырамыз»	

Балалардың дербес Саусак жаттығуы. әрекеті	Саусак жаттығуы. "Конжық". Конжык орманда, (жудырылғарды көсип, бір жағымен ойнауды үстелге және тізеге үртету. Шыгармашыл акырын соккылау) Томпан-томпан басады.Достарымызben шен берге тұрайык,бойынша оргальық ойын шыктардан тарға белініп, еркін шенбер жасайык. «Шенбер»	"Саяхатка шығайык" ойын шығарфлексиясы. Максат-міндеттері. Балаларға бірігіл дүкен, дүкенші (тұтынулы тураалы түсінік беру) Дүкен адамдарға ете кәжет екенин, дүкеннен азыл - тұлқ, ойнышык, аяқ акшага алатыны туралы түсіндіру; «Мерекелік асем шарлар» Шыгарма шылдык әрекеттер.	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Максаты: Балаларға орта туралы алған білімдерін, кітапханалардын әлеуметтік маныздылыған корсету. Кітапхана къзметкерлері туралы түсінктерін нектілау, когамдық орындағы мінезд- кульк ережесін Фланелеграф тақта сүндә балалардын еркін әрекеттерін ермексаздан жасауды жетілдіру және жасыру. (Сурет,мүсіндеу, домалак пішінді табу,жасыру) агау,тактайшага жас быру.(Жасыру,сурет салу,мүсіндеу)	Сюжеттік ойын:»Кітапхана» Максаты: Ойын барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханалардын әлеуметтік маныздылыған корсету. Кітапхана къзметкерлері туралы түсінктерін нектілау, когамдық орындағы мінезд- кульк ережесін сүндә балалардын еркін әрекеттерін ермексаздан жасауды жетілдіру және жасыру. (Сурет салу, мүсіндеу,жасыру)
Балалармен жеке жұмыс	Калам ұстауга дагды ланьдыру.Милан,Вера Алан	Сурет салуга дагдьланьдыру.Айару, тыру Аянат,Медина	Озара айырмашылы серт салу	Кылкаламмен бояуга дагдьланьдыру Әлинүр,Ерсүрттан
				M

Серуенге дайындык	Еңбегі адал жас орен «Кім жылдам» Міндетті: Өзіне-өзі квазмет көрсету және кіміне күтім жасау дағылдарын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Катармен жұптастып жүргүрді, катарды бұзбауды үйрету	Таза ауда кандалай ойнандар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінінгеп үйрету.
Өз үйнді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыказынасы» Біргүтеге ру, кабылдаудың тәрбие бағдарлам дасты, ойнанын ережесін, сактауға үйрету.	Мұсылықтын даусылын салу. К/о: Тышкандар мен мысык асы»	«Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт сұрау. К/о: «Не жедін, тауып айт»	Кандалай көкөніс пен жаместерді білгінін сұрау.	«Аркан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біргүтеге с тәрбие бағдарлам дасты»	Кандалай көкөніс пен жаместерді білгінін сұрау.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың сүйкіті ⁱ ойнишығы туралы әнгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топка ойнапык алмасу сөрсөн жасауды акылласу	Табиги материал дар дан ойнапык жасаудың науды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен жұмыстар бойынша акпарат беру.	Алға бойы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Тәрбиелу -білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үймасы: ЖПС «Аслан-Али» «Томирис» балабакшасы

Топ: кіші «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспарлың күрьлу кезеңі : 23 күркүйек-27 күркүйек айы, 2024-2025 оку жылы 4-апта

Күн тартібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сарсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Апта дәйектөз дері»	«Ақырын жүріп, анық басынбегін кетпес далага»	«Конакқа күз ханшаймын келуі»	«Күз мәзгіліндегі күстар мен жануарлар»	Устел Утің ойын	«Такий гастамақ»
Мениң Казакстаным» КР	Міндегтері: Ол «Күзгі табиғат»	Міндегтері: Күз балаларга түрлі жемістер мен көкеністер себетін табиғатты ғамашап ал бакылау. Ағаштардан түкен бұтактар мен жалырактар, дәндерді жинал толқа альп келу. (коршаган ортамен танысу)	Міндегі: балалардың сұрап, салемлесуді мен жануарлардың тіршілігін бакша көрсету. Себетке олар симай тұрғаннан бақлауы еki белек бөліп атаудын	Көніл күймен келтін ін сұрап, салемлесуді мен жануарлардың тіршілігін бакша ауласына серуенде бақлау. Өздері не болғанын бақлау. Өздері не айтқызу. Құстарға жем, су беру. (сойлеуді дамыту, коммуникацияттік, шығармашылық іс-эрекет).	Міндегі: балалардың ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Біргұлас тәрбие бағдарламасы
«Аға-ана дармен немесе	Кауинеңдік ережесінде азделметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көргөткенес беру, ұсыну	Балалардың жасы : 2жас	«Ақырын жүріп, анық басынбегін кетпес далага»	«Күз мәзгіліндегі күстар мен жануарлар»	«Такий гастамақ»

<p>баланы баска заңды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу</p>	<p>Балалардың көnlі күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.</p>	<p>Балалармен әнгімеледе да ата-анамен әнгімі атасында үсілнұ.</p>	<p>Балалардың көnlі бала күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (балық кимылды, үстел үсті бейнелеві іс-әрекеті, кішігілдердің жаңа басқалар)</p>	<p>«Коян конакқа келеді». Міндеттері: Өзімен көлп туралы достарын ертіп алғы келіпти. Караптардың достарын коянын достарын танисындар ма? Жануарларды агау. Толға осындаи ойыншыктар бар ма сурау. Ойыншыктардың үстег, аттарын атаудың дагдышландыру. Жануарларға тән ерекшелектермен таныстыру, дene белгілерін танын-штік («Біртұтас тәрбите</p>	<p>«Жануарлар» Міндеттері: жануарлакүшік» келеді. Балалардан конакқа кім келгенін сурау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сурау. Жеке балалардан әнгімелеп беруін сурау.</p>	<p>Топка «мысық пен атау дагдыштарын дамыту. (коршаган оргамен танысу)» Ұ.О.: «Такия пастамак» «Ұлттық ойын-штік (сойлеуді дамыту)» (Коршаган оргамен таныстыру)</p>
<p>(Коршаган оргамен таныстыру) (коркем әлебиет) Ұ.О: «Күш сыйнасу» «Ұлттық ойын-штік казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p>блуге үйрету (Коршаган оргамен таныстыру) (коркем әлебиет) «Ұлттық ойын-штік казынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p>«Жануарлар» Міндеттері: Балаларга ойыншыктардың текшелердің немесе үстел үстіндегі жазылтықта әр түрлі жағдайда орнапасуын көрсетіп кайдалап орындаудың жағында орнапасуын көрсетіп кальпастыру (жатыр, гүр) (құрастыру) «Smart bala» жобасы Ұ.О.: «Такия пастамак» «Ұлттық ойын-штік («Біртұтас тәрбите</p>	<p>«Ойын» Міндеттері: Балалардан конакқа кім келгенін сурау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сурау. Жеке балалардан әнгімелеп беруін сурау.</p>

Ертепелік жаттыгу	Менин Казакстаным танғы жаттыгудан сон күнделікті көн, Әңчранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
«Күй құмбірі» »Келішек»	«Күй құмбірі» »Шалқыма»	«Күй құмбірі»» Шалқыма»	«Күй құмбірі» »Келішек»	«Күй құмбірі» »Келішек»	«Күй құмбірі» »Келішек»
Танғы ас	Унемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамактану және асхана құраДарын еркін колдану	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астана басқа өзегін Елемейміз білмейміз.	«Ырым тиым сөздер» Босасаға керіліп тұрма бырыс»	«Жақсы сез, жарым тұзу отыру	Тазалькты сактау Аска бага беру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алды» «Тілім менін тірекім» (Көркем әлебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менін казынам»	«Еңбегі алал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен гажай ып келік түрлері» Міндеттері: Жолда жору ережелерінің бастапқы түсінік терін калпың тастыру.	Мультифильм карау, іс- шара (Көркем әлебиет) «Балалар кітапхана сұу» жобасы «Кітап – менін казынам»(«Біртұтас тарбие»)	«Сәйкестенлір» Міндеттері: Долттарды гүстеріне карай орналастыра алу. (коршаган ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дәғдү)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Біртұтас тәрбие» байдарламасы) «Күй құмбірі» «Алай» күйі
Мектеңке дейінгі үйымның кестесі бойниша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү.Бірқалыпты, аяқтын үшіммен, тізені жогары кетеріл, салта бір-бірден, екеден (жүшпен) жүргү; Жүргү. Бірқалыпты, аяқтын үшіммен жүргү;	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: Жүргү.Бірқалыпты, аяқтын үшіммен, тізені жогары кетеріл, салта бір-бірден, екеден (жүшпен) жүргү; Домалату, лактыру, аяқтын үшіммен жүргү;	«Күзгі табиғат» Міндет:Бакша ауласын арапалап, күзгі табиғатты тамашалап бакылау.Ағаштардан түкен бұтактар мен жапырактар, дәндөрді жинал толқа альп келу.(коршаган ортамен танысу)	Музыка Маманынын жұмысы. «Жануарлар» Міндеттері:Жануарл ар туралы Мультифильмдер мен сүретті кітаптар карау корген бейнелер мен заттардын атауларын, ерекшелікті ерін атагу дәғдүларын дамыту.(сойлеуді	

Еңбектеу, ормелеу. Заттардын арасымен енбектеу Сапка түру, кайта сапка түру. Бірінш артынан бірі сапка түру, <u>К\о:Өз</u> үйніді тап	жүгіру; Еңбектеу, ормелеу. Заттардын арасымен енбектеу. Сапка түру, кайта сапка түру. Бірінш артынан бірі сапка түру, <u>К\о: Гөгілген</u>	нысанага (нысана біліктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр кашыктық)	«Шалқымы» («Біргұтас тәрбие бағдарламасы	ламыту,коркем әдебиет) Аз кимылды ойын:
«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біргұтас тәрбие бағдарламасы	<u>жінгерлі жылдам</u> жина.. <u>Спортық жат</u> тығу лар: Уш дөңгелекті вело сипед тебу дағдылар бін кальпастаstryу	арасымен секіру заттарды айналып және заттардын тиғу лар:	«Коян конакка кеlelei». <u>Міндегтері:</u> Өзімен кең достарын ертіп күрсаудан күрсаута, заттарды айналып және заттардын тиғу лар:	«Өз орынды тап» Максаты: ойнанды шапшан жылдам ойнауга деген кызыгулыштықтарын арттыру.
«Машинадардын жолдары» Міндегтері: Құрастырум атериалдарынан	<u>К\о:Оргамызды кім</u> жок.	коянын достарын танисындар ма? Жануарларды атаяу. Толпа осындаи ойыншылтар бар ма	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» «Алай» күй «Біргұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Алай» күй «Біргұтас тәрбие» бағдарламасы)

Машиналардын жолдарын курастыруды дамыту·растыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие багдарлам асы»	ережелері. Жол каупіздігі ережелерін сактау. Жол белгілерін (журу белгі, жақу жүргіншілер өткел, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан ету. «Біртұтас тәрбие багдарлам асы»	тәрбие багдарламасы» "Алма жинау" (муляжлар). Максаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне карай белек себеттерге жинату. Тусін атая.(Сенсорика) «Мениң кольмады капты көріп турсындар. Ол жай кал емес, ғажайып кашык. Колдарынды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар колдарын капка салып, кольна түскен затты (ултіні) альп шығады және атауын атап береді.(Коршаган ортамен тәнистыру, Сойлеуди дамыту)	Ойыншыктарды үстап, аттарын атауын Жануарларга тән түстеріне карай белек шашып жіберіп, түстеріне карай белек себеттерге жинату. Тусін атая.(Сенсорика) «Мениң кольмады капты көріп турсындар. Ол жай кал емес, ғажайып кашык. Колдарынды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар колдарын капка салып, кольна түскен затты (ултіні) альп шығады және атауын атап береді.(Коршаган ортамен тәнистыру, Сойлеуди дамыту)
Серуенге дайындық	Енбегі адап жас өрөн, «Мен дұрыс киіне ала мын» Міндегі: езіне озі къымзет керсету және киміне күт ім жасау дағдыларын жетілдіру	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы пайдалану туралы байланысты	«Жол және орындық» Күрьльис материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Курастыру) «Smart bala» жобасы Біртұтас тәрбие багдарлам асы» Топқа кір кокалак куйршак көмек сұрап келеді. Балалар куйршакка калай көмектесеміз деп балалардын куйршакты жұындыруды аудыла нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)

Серуен	Жанбырды бакылау.	Бұртты бакылау.	Жыллы жакка кайт кан тирналарды бакылау	Желді бакылау.	Көшпелегі машина
Серуенин оралу	Унемді тұтыну мінде: Су температурасын біргіндеп томендете отырып, карапайым шарапарды ез бетінше жүргізуге дағдышандыру.				
Артикуляциялық жаттығу «Дәб «Токыллак»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбакан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалайық»	
Түскі ас	Унемді тұтыну мінде: Мәдениетті тамактану және асхана қурадашарын еркін колдану дағдышарын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-тусіндерме жұмысы	«Түскі ас – манызды тағам» кенес	«Нан ластарханга калај келеді?» сурет арқылы тусіндеру	«Көкеністердің пайдасы»-кенес
Күндігі үйкө	Тыңыш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Кім түймелерін, сърмалтарын өздігінше аялту.	Кімдерін ұқыпты орындаққа ілп (немесе арнайы сереге) үйрету «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Өз тесек орнын тауып жатуды «Күй күмбірі» - бағалардың бойында мұзыканы тындауга	Күй күмбірі» - бағалардың бойында мұзыканы тындауга
Күй күмбірі» «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Енбегі адал жас орен, Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киімне күтім жасау дағдышарын жетілдіру. «Біргұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеттілік сърмаларды орындауды, колданы ұсак моторикасын үйрестіру дағдышарын менгереді. (Дене шының ықтыру-сауықтыру жұмысы)	Кіймдерін реттілікпен өздігінен киінү. Колдарын жуу, күргазтып сурту, «Біргұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін калай, сърмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. «Біргұтас тәрбие бағдарлам асы»	Көз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі көзмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дағыту)
Бесін ас	Енбегі адал жас орен,	«Конжыкты	Міндет: Улғи мен дүйнәш ша	Енбегі адал жас орен,	«Конжыкты

	мәдени-гигиеналық өрежелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамактандырамыз»	ңұкауға сүйеніп, тапсырмаларды орын даілі.	тамактандырамыз»
"Кірпіг жинап зейнге жаттығуы. Максат-міндегері. Жердегі енкейіп үйретудостарымызбен шен берге тұрайык, ойын шыктарданык шебер жасайык. «Шенбер» Міндегтері:	сыйлық "Шенберге дәлде" береік" ойны жаттығуы. арналған Максат-міндегері. Балаларда насынана (кұм салынған кап) заттарды дәлдел атуларын, жинауды етпілік, мергендік кабілдегерін шыктарданык эрекеттер. Балалардын калауы бойлап айналайык тарға белініп, еркін Толта шенберге ұксастақтырыпта сурет са заттарды тауып салыслу, тұзды камыр ды тыру. Дайын жапсырупайдаланып мүсін шішіндерінін ішінен жасау. Фланелеграф ломалатқа пішиңді табу, тактасына әр түрлі агау, тактайшага жапспішіндерді тізбектеп быру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік оыйн: Жүргізушілер. Гараж жол полициясы. Максаты: Жол козғалысының карапайым ережелерін сактау «Мерекелік әсем шарлар» Шыгарма шылық эрекеттер. Міндегі: Онер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: Бағдаршам Жолда кауіпсіздік ережелерін сактау. Жол белгілерін (жүру белгі, жау жүргіншілер өткелі, багдаршамның протуар) белу, белгілеріне сәйкес жолдан шен берге тұрайык, ойын шыктардан шебер жасайык. Фланелегра ф тақта сында балалардын еркін эрекеттерін ұйымдастыруду. Күз мезгіліне тән күбыл ыстардын суретін салу, мүсіндеу. (Сурет салу, жапсыру)	Мәдени-гигиеналық өрежелерді орындау дағдыларын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Калам үстaugа дағды ландыру. Милан, Вера Алан	Сурет салуга дағдыландыру. Айару, бын табуга калыптас быру. Аянат, Медина	Өзара айырмашылы дағдыландыру Өлінүр, Ерсүрттан	Сюжеттік оыйн: «Поезд» Максаты: Поездда бара жатқанда желді бакылау. Аялламаларда жапырактардың кай ағаштар түскенін табу дамыту Шыгарма шылық эрекеттер. Міндегі: Кандаай суретті бояймаздел балаларға калауы бойлыша тандаган жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактага жапсыру және сипаттаудын калып тастыруду. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, жапсыру)

Серуенге дайындык	Ешбеті алал жас өрен «Кім жүлдам» Міндегі: Өзіне-еzi қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Катармен жүлгасып жүрулі, катарлы бұзбауды үйрету	Таза аудада кандалай оіндер ойнатынын балапармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз Үйінді тап Міндегтері: түстерді ажыратуға жаттықтықазынасы»»Біргұта ру, қабылдауынс тәрбие бағдарлам дамьту, ойынның ережесін, сактауға үйрету.	Ұло«Күміс алу» «Халық ойын-ұлт салу. К/о: Тышкандар мен мысық	Мысылтын даусын салу. К/о: Тышкандар мен мысық	«Аркан тарту» «Халық ойын-ұлт казынасы»»Біргұта с тәрбие бағдарлам асы»	Кандалай кекөніс пен жаместерді білетінін сқрау. К/о: «Не желін, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйкіті оіншілік туралы әтгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дар дан ойыншық жасауды ойнауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен жумыстар бойынша акпарат беру.	Алға бойбы жумыстар бойынша акпарат беру.