

Утверждено :
Заведующей детского сада «Томирис»



Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабақшасы
Топ: кіші «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 қыркүйек-06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
	.«Апта дәйексөз дері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»				
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. №1Д/о: «Түстеріне қарай топтастыр» Міндеті:Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (сенсорика,)	Үстел үсті ойындары: «Көліктер»пазл құрастыру. «Пирамида жинау» Міндеттері: Көлеміне қарай жинап құрастыру.ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	.«Менің балабақшам» Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалып тастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұ/о «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын дары:Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдеуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұ/о «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақина тастамақ» ұлттық ойын. Міндеті: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе бағаланын басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгіме ала-анамен әңгімелесу. Денсаулығы жайын да ата-анамен әңгіме лесу. «Өнегелі 15 минут» Балалармен әңгімеле су ін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян қонаққа келеді».	«Қуыршақтың сүйікті ойыншығы»	Топқа «мысық пен күшік» келеді.	«Ойын»	«Балалар кітапхана
	Міндеттері: Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)	Міндеттері: Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал»	Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп берудің сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білудің пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Smart бала» жобасы	Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бір ге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ ардымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ: О: «Ханталапай»
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»

Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тым сөздер» Босағаға керіліп тұрма	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүтіру. Біркалышты, аяқтың ұшымен жүтіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүтіру. Біркалышты, аяқтың ұшымен жүтіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Балабақша - жайлы мекен» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану Қоршаған ортамен таныстыру «Күй күмбірі» «Шалқымы» «Біртұтас тарбие бағдарламасы»	Музыка Маманның жұмысы. «Ажырат» Міндеттері: Себетке жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды

сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қ\о: «Бағабакша - жайлы мекен»</u> <u>Міндеті:</u> Таныс кітаптардағы суреттерді бала лар мен бірге қарас тыру, оларға суреттер дің мазмұны туралы эмоционалды	қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, <u>Қ\о:Ақ доп, қызыл доп.</u> Спорттық жаттығу лар: Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдыларын қалыптастыру	Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжыш құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттар дың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Сакина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас	шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұ\о «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күй күмбірі» «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» (бағдарламасы)
--	--	--	--

	түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау Ұло«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Smart бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгі, жазу жүргінішілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	тәрбие бағдарламасы» Сюжеттік ойын:Кітапхана ойын Максаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Бағалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту Міндеттері:Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)		«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Бағалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп бағалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№1 Жанбырды бақылау.	№2 Бұлтты бақылау.	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	№4 Желді бақылау.	№5 Көшедегі машиналарды бақылау.

Серуеннен оралу		Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.			
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Кұймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас-адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – манызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылы түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өз төсек орнын тауып жату/ды «Біртұтас тәрбие» күйі «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті:тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын дайды.	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	«Қонжықты тамақтандырамыз»

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, тұлға заттарды тауып салыс таптыру. Дайын пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, таптайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Сюжеттік ойын:»Банк» Мақсаты: Балалардың қаржылық сауаттылығын дамыту. Ақша тиынды көрсетіп таныстыру. Балалардың қалауы бойынша орталық тарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық, тұлға заттарды тауып салыс таптыру. Дайын пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, таптайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ұ:О:Теңге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік ойын:»Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті:Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру.Милан,Вера	Сурет салуға дағдыландыру.Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптастыру Аянат,Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр,Ерсұлтан	Ермексизбен жұмыс жасауға дағдыландыру.Тәуекел,Ибрахим

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Максаты: Балаларға дүкеншіБалалардың (тұтынушы туралықаржылық түсінік беру) Дүкенсауаттылығын адамдарға өте қажетдамыту.Ақша екенін, дүкеннен азық -тұнды көрсетіп тулік, ойыншық, аяқтаныстыру. киімдер, ыдыстар т. б.Балалардың қалауы ақшаға алатыныбойынша орталық туралы түсіндіру; «Шенбер» Міндеттері: Шенберлу, тұзды қамыр ды бойлап айналайық. пайдаланып мүсін Топта шенберге ұқсасжасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсырупішіндерді тізбектеп пішіндерінің ішіненжапсыру. домалақ пішінді табу.(Сурет,мүсіндеу, атау,тақтайшаға жапсжапсыру) ыру.(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	Сюжеттік ойын:»Банк» Максаты: ДүкеншіБалалардың (тұтынушы туралықаржылық түсінік беру) Дүкенсауаттылығын адамдарға өте қажетдамыту.Ақша екенін, дүкеннен азық -тұнды көрсетіп тулік, ойыншық, аяқтаныстыру. киімдер, ыдыстар т. б.Балалардың қалауы ақшаға алатыныбойынша орталық туралы түсіндіру; «Шенбер» Міндеттері: Шенберлу, тұзды қамыр ды бойлап айналайық. пайдаланып мүсін Топта шенберге ұқсасжасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсырупішіндерді тізбектеп пішіндерінің ішіненжапсыру. домалақ пішінді табу.(Сурет,мүсіндеу, атау,тақтайшаға жапсжапсыру) ыру.(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	Сюжеттік ойын:»Дүкен» Максаты: Балаларға дүкеншіБалалардың (тұтынушы туралықаржылық түсінік беру) Дүкенсауаттылығын адамдарға өте қажетдамыту.Ақша екенін, дүкеннен азық -тұнды көрсетіп тулік, ойыншық, аяқтаныстыру. киімдер, ыдыстар т. б.Балалардың қалауы ақшаға алатыныбойынша орталық туралы түсіндіру; «Шенбер» Міндеттері: Шенберлу, тұзды қамыр ды бойлап айналайық. пайдаланып мүсін Топта шенберге ұқсасжасау. Фланелеграф заттарды тауып салыс тақтасына әр түрлі тыру. Дайын жапсырупішіндерді тізбектеп пішіндерінің ішіненжапсыру. домалақ пішінді табу.(Сурет,мүсіндеу, атау,тақтайшаға жапсжапсыру) ыру.(Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)
Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» «Мерекелік әсем шарлар» Шығарма шылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаядан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Ұ:О:Тенге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)Фла нелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу,мүсіндеу. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)	Ұ:О:Тенге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)Фла нелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбыл ыстардың суретін салу,мүсіндеу. (Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)	Сюжеттік ойын:»Кітапхана» Максаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маньзыдылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез- құлық ережесін бекіту. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті:Қандай суретті бойымыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бопту, ермак саядан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалып тастыру. (Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағды ландыру.Милан,Вера	Сурет салуға дағдыландыру.Айару,Ғын табуға қалыптас тыру Аянат,Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр,Ерұттан

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын бағалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауың ережесін, сақтауға үйрету.	Ұ/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта асы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не желдің, тауып айт»
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дардан ойыншық жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде бағамен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабақшасы

Топ: кіші «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 қыркүйек-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
	«Апта дәйексөз дері» «Жанұям қорғаным, ата-анам тірегім»				
Балаларды қабылдау	Менін Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Қ/О: «Сылдырмақпен сылдырлат» Міндеттері: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Ұ.О: «Хантаалапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менін балабақшам» Міндеті: такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Ұ/о «Тенге алу» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойын дары: Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұ/о «Асық ату» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Отбасы бейнеленген кітаптар қарау» Міндеті: Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кенес беру, ұсыну Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайын ата-аналармен әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауды, сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Қуыршаққа күтім жасау» Міндеттері: әлдилеу, ен айту дағдысын қалыптастыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналастыруын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру) «Смарт бала» жобасы Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Көліктер» Міндеттері: Көліктердің атауын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Шалқыма»	«Күй күмбірі» »Келіншек»	«Күй күмбірі» »Келіншек»
Таңғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Асхан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тияым сөздер» Босағаға керліп тұрма ырыс»	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» бағабакшасы
 Топ: кіші «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 қыркүйек-20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Апта дәйексөз дері» «Ақырын жүріп,анық бас,енбегін кетпес далаға»						
Балаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Қонаққа бауырсақ келеді» Міндеттері:Бауырсақпен би билеу.Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді Үйрету.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мұзыка) Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеттері:: балалардың сауасак балалардың дамыту. моторикасын дамыту.	«Шалқан»мультфильмін тамашалау. Міндеттері:Балалардың ойын тындау.(Сөйлеуді дамыту) Ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Міндеті: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникациялық, шығармашылық іс-әрекет). Ұло «Тенге алу» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Үстел үсті ойындары:Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұло «Арқан тарту» Ұлттық ойын –ұлт қазынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тәкия тастамақ» Ұлттық ойын. Міндеті: балалардың ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Ата-аналармен немесе	Кәуіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру; балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну					

баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесуін ұсыну.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың бала бақпана тез бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балалар кітапханасы» жобасы. «Бір кітап» акциясы. Ата-аналардың балабақпанаға сыйлаған кітаптарын сөрелерге орналастыру. Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Ұ: О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кітап менің қазынама» балалардың кітап қарау дағдысын жетілдіру. Ұ: О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасын толықтыру. Балалардың кітап қарау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» Миндеттері: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Smart бала» жобасы Ұ: О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайтадан ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ: О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Шалқыма»	«Күй күмбірі» «Келіншек»	«Күй күмбірі» «Келіншек»

Таңғы ас	Үнемді тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тым сөздер» Босатаға керіліп тұрма ырыс»	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Түзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Біртұтас тарбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендір» Міндеттері: Доштарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тарбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүтіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүтіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу. Сапқа тұру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана бйіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ,кир, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру)«Күй күмбірі» «Шалқымы» «Біртұтас тарбие бағдарламасы)	Музыка Маманның жұмысы. "Кіріпте сыйлық ир, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру)«Күй күмбірі» «Шалқымы» «Біртұтас тарбие бағдарламасы) Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен

	сапка тұру. Бірінін артынан бірі сапка тұру, <u>Қ.о. Ұшақтар</u> <u>Ұо«Арқан тарту»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоралар»</u> <u>Міндеттері:</u> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <u>(Құрастыру) «Смарт бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»</u>	қайта сапка тұру. Бірінін артынан бірі сапка тұру, <u>Қ.о.Автобус-Спортты қ жат тығу лар:</u> <u>Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдылар ын қалыптастыру</u>	Секіру-2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттар дың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:Жалауға қарай жүгір</u> <u>«Сакина жасыру»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»»Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</u> <u>"Аюмен жүгіріп жарысайық"</u> <u>қимылды ойын.</u> <u>Мақсат-міндеттері.</u> Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	жемістерді,қарау бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру.) <u>"Аюдың орманында"</u> <u>қимылды жаттығу.</u> <u>Мақсат-міндеттері.</u> Бағалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу кәбілетін қалыптастыру	<u>бағдарламасы)</u> <u>«Жол және орындық»</u> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <u>(Құрастыру)</u> <u>«Смарт бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»</u> Топқа кір жолақ құыршақ көмек сұрап келеді. Бағалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп бағалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету <u>(сенсорика)</u>
Серуенте дайындық	Еңбегі адал жас өрен, <u>«Мен дұрыс киіне аламын»</u> міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Бағаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таа ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақыдай. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	Жанбырды бакылау.	Бүтпты бакылау.	Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау.	: Желді бакылау.	Күнді бакылау
Серуеннен орагу	Үнемді тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Тәтті тосап»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Сылақшы»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Санырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ»
Түскі ас	Үнемді тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – мамызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркыл түсіндіру	«Көкөністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту.	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Кім жылдам» Міндеті:тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтығу- сауықтығу жұмысы)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»	міндеті: Үлгі мен ауыз шапшауға сүйеніп,	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық	«Қонжықты тамақтандырамыз»

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		тапсырмаларды орын дайды.	ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	
Балалардың дербес Саусақ жаттығуы. әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсө орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен ойын ойнауды үстелге және тізеге үйрету. Шығармашылық әрекеттер. Топпан-томпан басалды. Достарымызбен Балалардың қалауы мен берге тұрайық, бойынша орталық ойын шықтардан тарға бөлініп, еркін шенбер жасайық. «Шенбер» Міндеттері: Шенбер пайдаланып мүсін бойлап айналайық, жасау. Фланелеграф Топта шенберге ұқсас тактасына әр түрлі заттарды тауып салыс пішіндерді тізбектеп тұру. Дайын жапсыру жапсыру. Пішіндерінің ішінен (Сурет, мүсіндеу, домалақ пішінді табу, жапсыру) атау, тактайшаға жапсыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп (жұдырықтарды қысып, бір жағымен ойын ойнауды үстелге және тізеге үйрету. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Ду, тұзды қамырды	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру; «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Сюжеттік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханаардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін Фланелеграф такта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	"Тініге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тініге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалып тастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Милан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тыру Аянат, Медина	Қылқаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсултан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахи м

Серуенге дайындык	Енбері адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойналатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтықазынасы» Біртұта ру, қабылдауына тәрбие бағдарлам дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Ұ/о «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт асы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйкітілі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материал дардан ойыншық жасауды ойындау ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ақта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелену -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» бағабакшасы

Топ: кіші «Жұлдыз» тобы

Бағалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 қыркүйек-27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4-апта

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	«Апта дәйексөз дері» «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға»				
Бағаларды қабылдау	Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күзгі табиғат» Міндеті:Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түкен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)	«Қонаққа күз ханшайымы келуі» Міндеттері: Ол бағаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек бөліп атауын менгерту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тірішілігін бақша ауласына серуенде бақылау. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік, шығармашы лық іс-әрекет). Ұо «Сақина тастамақ» Біртұтас тәрбие бағдар ламасы	Үстел үсті ойын дары: Баладан қандай көңіл күймен келген ін сұрап, сәлемдесуді пысықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика Ұо «Тенге алу» Ұлттық ойын –ұлт казынасы Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Такси тастамақ» Ұлттық ойын. Міндеті: бағаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіртуге баулу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, бағалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың бала бақпаша тез бейімделу жағдайларын талқылау.	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян қонаққа келеді». Міндеттері: Өзімен көрпестарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысында ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Жануарлар» Міндеттері: жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың ерекшеліктерінің атау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Топқа «мысық пен Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуге пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) («құрастыру») «Smart бала» жобасы Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Балалар кітапханасы» жобасы бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Бір кітап» Міндеті: Сүйікті қуыршақ тарымыз бен бір кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақ арымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ:О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ертеңгілік жаттығу	Менін Қазақстаным танғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
	«Күй кұмбірі» »Келіншек»	«Күй кұмбірі» »Шалқыма»	«Күй кұмбірі» »Шалқыма»	«Күй кұмбірі» »Келіншек»	«Күй кұмбірі» »Келіншек»
Танғы ас	Үнемі тұтыну міндеті: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	«Ырым тным сөздер» Босағаға керіліп тұрма ырыс»	«Жақсы сөз, жарым ырыс»	Тазалықты сақтау Тұзу отыру Асқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менін тірегім» (Көркем әдебиет) «Балалар кітап ханасы» жобасы «Кітап – менің қазынам»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеттері: Жолда жүру ережелерінің бастапқы түсініктерін қалып тастыру.	Мультфильм қарау, іс-шара (Көркем әдебиет) «Балалар кітапхана сы» жобасы «Кітап – менің қазынам» («Бірнұтас тарбие» бағдарламасы)	«Сәйкестендіру» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бірнұтас тарбие» «Күй кұмбірі» «Адай» күйі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік	«Күзгі табиғат» Міндеті: Бақша аудласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түкен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) «Күй кұмбірі»	Музыка Маманның жұмысы. «Жануарлар» Міндеттері: Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшелікті ерін атау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді

Енбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен енбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, <u>К\о:Өз үйінді тап</u> <u>Ұ\о«Арқан тарту»</u> <u>«Ұлттық ойын-ұлт</u> <u>казынасы»»Біртұтас</u> тәрбие бағдарламасы «Машиналардың жолдары» Міндеттері:Құрастыру атериалдарынан	жүтіру; Енбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен енбектеу.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, <u>К\о:Төгілген</u> <u>жіптерді жылдам</u> <u>жина..Спорттық жат</u> тығу лар: Үш дөңгелекті вело сипед тебу дағдылар ын қалыптастыру	нысанана (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттар дың арасымен секіру <u>К\о:Ортамызда кім</u> <u>жоқ.</u> «Сакина жасыру» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы»»Біртұтас	«Шалқымы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қоян қонаққа келеді». Міндеттері:Өзімен кеп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысында ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау.	дамыту,көркем әдебиет)Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <u>Ұ\о «Орамал</u> <u>тастамақ»</u> <u>«Ұлттық ойын -ұлт</u> <u>казынасы»</u> Күй күмбір» «Адай» күйі «Біртұтас тәрбие» («Бағдарламасы)
--	--	--	--	---

	машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту, растыру) «Smart бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	ерекшелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгігі, жау жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдар шамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	тәрбие бағдарламасы» "Алма жинау" (мұляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себетерге жинау. Түсін атау. (Сенсорика) «Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қашық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету	«Жол және орындық» Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) «Smart бала» жобасы Біртұтас тәрбие бағдарлам асы» Топка кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен	Жанбырды бакылау.	Бүлтты бакылау.	Жылы жакка кайт кан тырналарды бакы лау	Желді бакылау.	Көшедегі машина ларды бакылау.
Серуеннен оралу	Үнемі тұтыну міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №6«Тоқылдақ»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Алтыбақан»	Артикуляциялық жаттығу №8 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №9 «Футбол»	Артикуляциялық жаттығу №10 «Тісімізді тазалайық»
Түскі ас	Үнемі тұтыну міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	«Ас- адамның арқауы»-түсіндірме жұмысы	«Түскі ас – манызды тағам» кеңес	«Нан дастарханға қалай келеді?» сурет аркылы түсіндіру	«Көкеністердің пайдасы»-кеңес
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту.	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күй күмбірі» - бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоциона ды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыр «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	«Кім жылдам» Міндеті:тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шын ықтыру- сауықтыру жұмысы)	Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, «Біртұтас тәрбие бағдарлам асы»	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты	міндеті: үлгі мен ауыз ша	Еңбегі адал жас өрен,	«Қонжықты

	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын дайды.	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті	"Кіріспе жинап зейінге жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердегі еңкейіп үйрету. Достарымызбен шен берге тұрайық, дамыту. Шығармашылы ойын шықтардың әрекеттер. Шенбер жасайық. Міндетті: «Шенбер» Міндеттері: Шенбер бойынша орталық бойлап айналайық, тарға бөлініп, еркін Топта шенберге ұжастақырыпта сурет саязаттарды тауып салысу, тұзды қамырды тыру. Дайын жапсыру пайдаланып мүсін пішіндерінің ішінен жасау. Фланелеграф домалақ пішінді табу, тақтасына әр түрлі атау, тақтайшаға жапсырған пішіндерді тізбектеп тыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанға (құм салынған қап) заттарды дөңдеп атуларын, жинау, дықптылық, мергендік қабілеттерін шығармашылы ойын шықтардың әрекеттер. Шенбер жасайық. Міндетті: «Шенбер» Міндеттері: Шенбер бойынша орталық бойлап айналайық, тарға бөлініп, еркін Топта шенберге ұжастақырыпта сурет саязаттарды тауып салысу, тұзды қамырды тыру. Дайын жапсыру пайдаланып мүсін пішіндерінің ішінен жасау. Фланелеграф домалақ пішінді табу, тақтасына әр түрлі атау, тақтайшаға жапсырған пішіндерді тізбектеп тыру. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	Сюжеттік ойын: Жүргізушілер. Параж жол полициясы. Максаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау «Мерекелік әсем шарлар» Шығарма шылық әрекеттер. Міндетті: Әнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру және жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргізушілер өткелі, протуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Достарымызбен шен берге тұрайық, ойын шықтардан шенбер жасайық. Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Күз мезгіліне тән құбылыстардың суретін салу, мүсіндеу. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Сюжеттік ойын: «Поезд» Максаты: Поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту Шығармашылық әрекеттер. Міндетті: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалып тастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қалам ұстауға дағдыландыру. Милан, Вера	Сурет салуға дағдыландыру. Айару, Алан	Өзара айырмашылығын табуға қалыптас тыру Аянат, Медина	Қылықаламмен бояуға дағдыландыру Әлинұр, Ерсултан	Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Тәуекел, Ибрахи м

Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнатынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Өз үйінді тап Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтық «қазынасы» Біртұта ру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін, сақтауға үйрету.	Ұло «Күміс алу» «Ұлттық ойын-ұлт асы»	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	«Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұта с тәрбие бағдарлам асы»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедім, тауып айт»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдау	Табиғи материал дардан ойыншық жасауды ұсын. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баламен доппен ойнауды ұсын.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.