

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ
мерзімді жоспары

ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ 3-4 жас «Күншуақ»
Жоспарлы кезең – 2024-2025 оқу жылының ақпаны.

ақпан	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Секіру дағдыларын дамыту үшін: бекі аяққа орнында бөртпе, 2-3 метр қашықтықта алға, шеңберден шеңберге, заттардың айналасында және олардың арасында, 15-20 см биіктіктен, ілулі затқа қолмен тигізу, тұрған күйден жоғары, сызық бойымен, кемінде 40 см қашықтықтағы жерден ұзына бойымен. Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға, екі жаққа созу, алақандарды жоғары қарату, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды жылжыту, саусақтарды қысу және ашу. Денеге арналған жаттығулар: Біліктілікті дамытуаяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз, аяқтарыңызды жылжытыңыз (жатқан күйден). Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуотырғанда саусақтарыңызбен құм дорбаларды алыңыз, бүйірлік баспалдақтары бар таяқ немесе тірек (диаметрі 6-8 см) бойымен жүріңіз. Спорттық жаттығулар: кабілеттерін дамытубір-бірін шанамен сырғанау; төмен төбеден сырғытыңыз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану және жуу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не және оны қалай ұстану керектігі туралы негізгі түсініктер беру. Денсаулықты нығайту және шынықтыру әрекеттері Қызығушылықты арттырусеруендеу кезінде белсенді ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым әдістерін қолданыңыз, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандырыңыз, қызығушылықты оятыңыз.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылаңыз.
Қазақ тілі	заттардың түсси, көлемі болудінша белгілерін, қымылын біліретін сөзді айта білді дағдыландыру.
Математика негіздері	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшемдік белгісі бойынша заттарды (ұзындығы, ені,

	биіктігі, жалпы өлшемі) салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар ені бойынша, бірдей, тең, биік-төмен, бірдей, бірдей, үлкен-кіші, үлкен-кіші, жалпы өлшемі бойынша белгілеу.
Дизайн	Үлгіні және өз дизайнын пайдалана отырып, үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу қабілетін дамыту.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Кесектерді алақан арасына, тегіс жерге домалатып, мыжып алу арқылы заттарды (ыдыс, ойыншық) пішіндеу дағдысын дамыту.
Қолданба	Заттардың пішіні мен түсі туралы білімдерін бекіту.
Музыка	Ән айту дағдыларының дамуына ықпал ету: D (E) - A (B) диапазонында, басқалармен бірдей қарқынмен анық айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).
Бізді қоршаған әлеммен танысу	Көлік түрлерімен және әуе қатынасы құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдау үшін қарапайым ережелерді енгізу.

