

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
шаралардың ұзақ мерзімді жоспары**

**«Аслан-Али» тұрғын үй мектебі «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ 4 жас «Күншуақ»
Жоспар кезеңі – қазан 2024-2025 оқу жылы**

қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хкөлбеу тақтаймен (20-30 сантиметр), арқан бойымен, бүйірлік баспалдақпен бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру; түзу жол бойымен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналастырылған тақтайларға, қырлы тақтаға. Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытузаттарды алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде бір қолыңыздан екінші қолыңызға беру. Денеге арналған жаттығулар: Біліктілікті дамытуденені солға, оңға бұру (отырған күйден). Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға созып еңкейу; тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды иіп тұру; тізеңізді бүгіп, кезекпен аяқтарыңызды көтеріп, түсіріңіз. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылыспен жүру дағдыларын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақ ішер алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге ұмтылуына қолдау көрсетіңіз: белгілі бір ретпен киініңіз және

	шешіңіз, ұқыпты болыңыз, киімдегі ұқыптылықты байқаңыз, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетіңізше реттеңіз, ас құралдарын өз мақсатына сай қолданыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажырата және атай білуге, олардың ағзадағы рөлі және оларды қорғау және күту туралы түсінік беру. Сауықтыру шаралары Балаларды үй ішінде жеңіл киім киюге шақырыңыз.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорыңызды кеңейтіңіз ойындар мен жаттығулар арқылы.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекетін және олардың әрекетінің салдарын талқылаңыз.
Қазақ тілі	Сенімді болу үшін, сіз кек қайтарған кезде жауап қайтара аласыз.
Математика негіздері	көмегімен дағдыларды қалыптастыру өлшемдері қарама-қарсы және бірдей объектілерді салыстыру, бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем критерийі бойынша объектілерді салыстыру (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі), салыстыру нәтижелерін ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар бойынша салыстыру ені бойынша , бірдей, тең, биік-төмен, тең, биіктігі тең, жалпы өлшемі бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгіленеді.
Құрылыс	Жобалау дағдыларын дамыту, құрылыстың негізгі бөліктерін: текшелерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажыратуды, атауды және қолдануды үйрену, бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.

	Сурет салу	Қарындаш пен щетканы қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламға бояуды салу дағдысын үйрету: оны барлық қылшықтарымен бояу құмырасына абайлап батырып, қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы банканың шетіндегі артық бояуды алып тастаңыз, бояуды алмас бұрын щетканы жақсылап шайыңыз. түрлі түсті, бояудың келесі түсін қолданбас бұрын, щетканы сумен жақсылап шайыңыз, щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүртіңіз.
	Модельдеу	Саз және пластилин кесектерін жырту, бұрау, тарту, домалату тәсілдерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, тағам өнімдерін мүсіндей білуге үйрету.
	Қолданба	Заттардың пішіні мен түсі туралы білімдерін бекіту.
	Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада неше бөлік бар екенін танып, анықтауға үйрету.
	Айналаңыздағы әлеммен танысу	Балаларды отбасының фотосуреттерін көруге, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, олардың отбасы, отбасылық қарым-қатынастары туралы айтуға, жақындарына қамқорлық көрсетуге, сүйгендіктен оларға қамқорлық көрсетуге, өздеріне қамқорлық жасауға шақырыңыз.