

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
шаралардың ұзақ мерзімді жоспары**

**ЖШС «Асан-Әли» «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ 3-4 жас «Күншуақ»
Жоспарлы кезең – 2024-2025 оқу жылының сәуірі.**

Сәуір	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жүгіру дағдыларын дамыту: бәдетте аяқтың ұшымен, бағанада, бір-бірден, учаскенің бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта жүгіреді: түзу сызықпен, шеңбермен, «жыланмен», шашыраңқы түрде; белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып жүгіру: тоқтап, белгі бойынша белгіленген орынға жүгіру; қарқынды өзгертіп жүгіру: жылдам қарқынмен (10–20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтаусыз (50–60 секундқа). Жалпы дамыту жаттығулары: Біліктілікті дамытузаттарды алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде бір қолыңыздан екінші қолыңызға беру. Денеге арналған жаттығулар: Дамытуаяқтарыңызды бүгіңіз және түзетіңіз (кезекпен және бірге), арқадан асқазанға және арқаға бұрылыңыз; еңкейіп, иықтарыңызды көтеріп, қолдарыңызды екі жаққа жаю (іште жатқан қалыптан). Аяқ жаттығулары: Біліктілікті дамытуқолды алға созып еңкейу; тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, түсіріңіз Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытуүш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылумен жүру.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану және жуу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, «салауатты өмір салты» деген не және оны қалай ұстану керектігі туралы негізгі түсініктер беру. Денсаулықты нығайту және шынықтыру әрекеттері Қызығушылықты арттырусеруендеу кезінде белсенді ойындарға және дене жаттығуларына қатысу.
Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін дамыту; in, on, under, артында, about көсемшелері бар зат есімдерді қолдану; сөйлеуде зат есімдер жекеше және көпше, етістіктер келер және өткен шақ.
Көркем әдебиет	Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту.
Қазақ тілі	берілген сөз тиркестерін сосын сөзді байланыстырып құрастыруға (сонда бір ұлы бар, етистик бар) үйрету.
Математика негіздері	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей объектілерді салыстыру, бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы өлшемдерінің берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі)

	заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар ені бойынша, бірдей, тең, биік-төмен, бірдей, бірдей, үлкен-үлкен, үлкен-кіші сөздермен белгілеу.
Дизайн	Құрылыс дағдыларын жетілдіру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажыратуды, атауды және қолдануды үйрену, бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру.
Мүсіндеу	Жеке шығармаларды ұжымдық шығармаларға біріктіру дағдыларын жетілдіру.
Қолданба	Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонды бүктеу) аппликацияда қолдану дағдыларын жетілдіру.
Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір тәрелкеде) ырғақты ойнаудың негізгі дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Бізді қоршаған әлеммен танысу	Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғи бұрыштың тұрғындарын бақылау дағдылары.

