

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
шаралардың ұзақ мерзімді жоспары**

**ЖШС «Аслан-Али» «Томирис» балабақшасы
Ортаңғы топ 3-4 жас «Күншуақ»
Жоспарлы кезең 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы.**

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жаяу жүру дағдыларын дамыту: әдетте, саусақпен, жоғары тізе көтерумен, бір уақытта, екіден (жұпта); әртүрлі бағытта: түзу сызықта, шеңберде, жылан тәрізді үлгіде, шашыраңқы түрде; тапсырмаларды орындау кезінде жүру: қол ұстасу, арқаннан ұстау, тоқтау, еңкейу, бұрылу, заттарды айналып өту, еденге қойылған заттарды басып өту. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды жоғары, алға, екі жаққа (бірге немесе кезектесіп) көтеру және түсіру қабілетін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бастан асыра (алға-артқа), жан-жаққа бұрылу (оңға және солға) беру қабілетін дамыту. Аяқ жаттығулары: Саусақпен көтерілу, аяқты алға, артқа, бүйірге жылжыту қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылыспен жүру дағдыларын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақ ішер алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын дамыту. Өзін-өзі күту дағдылары Баланың өзін-өзі күтуге деген ұмтылысын

	қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Сезім мүшелерін ажырата және атай білуге, олардың ағзадағы рөлі және оларды қорғау және күту туралы түсінік беру. Денсаулықты нығайту және шынықтыру әрекеттері Балаларды үй ішінде жеңіл киім киюге үйрету.
Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.
Көркем әдебиет	Кітапқа деген қызығушылығын ояту.
Қазақ тілі	Сенімді болу үшін, сіз кек қайтарған кезде жауап қайтара аласыз.
Математика негіздері	Идея қалыптастыру«көп», «бір» ұғымдары туралы, заттардың санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), ұқсас объектілерді топтастыру және олардың біреуін таңдау, қоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей объектілерді табу, «неше?» деген сұраққа жауап беру.
Дизайн	Балалардың құрылысқа деген қызығушылықтарын арттыру және әртүрлі құрылыс жинақтарымен таныстыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Пластелин және саз балшықпен модельдеуге қызығушылықтарын арттыру.
Қолданба	Балалардың қосымшаларға қызығушылығын арттыру. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстегі

		дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала орналастырып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, бала ойлап тапқан немесе мұғалім тағайындаған нысанды жасай білуге үйрету, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыру.
	Музыка	Эмоционалды көңіл-күймен музыканы қабылдаумен таныстыру. Музыкалық жанрлармен таныстыру: ән, би, марш.
	Бізді қоршаған әлеммен танысу	Балаларға «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жынысын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде қабылдауға үйрету, олардың іс-әрекеті мен өзін-өзі бағалауына оң баға беру, ойын мәселелерін шешу тәсілдерін дамыту.